

**Le proposte presentate dai
docenti per l'arricchimento
dell'offerta formativa degli
alunni dell'istituto
Remondini**

**PROPOSTE DI
PROGETTO
2022/23**

	Progettista	Titolo Progetto	Destinatari
1.	<i>Mirizzi Anna</i>	CORSO SICUREZZA SPECIFICO	ALUNNI CLASSI TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI E NUOVI ALUNNI CLASSI QUARTE
2.	<i>Mongelli Lucia</i>	FAI APPRENDISTA CICERONE	TRIENNIO TURISTICO
3.	<i>Castaldo Maria</i>	CARABINIERI A SCUOLA	Triennio
4.	<i>Mirizzi Anna</i>	SCUOLA & TERRITORIO	
5.	<i>Mirizzi Anna</i>	IMPRESA SIMULATA	STUDENTI TERZE, QUARTE E QUINTE
6.	<i>Mirizzi Anna</i>	LA BIBLIOTECA CHE VORREI	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
7.	<i>Castaldo Maria</i>	BYE BULLI	Biennio
8.	<i>Castaldo Maria</i>	LA STRADA GIUSTA	Classi terze
9.	<i>Castaldo Maria</i>	LABORATORI DI GIUSTIZIA	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
10.	<i>Castaldo Maria</i>	FAKE-COMMERCE	Triennio
11.	<i>Castaldo Maria</i>	MAI PIÙ	Triennio
12.	<i>Castaldo Maria</i>	CYBERBULLISMO	Biennio
13.	<i>Oregna Cristina</i>	ATTIVITA' SPORTIVE, SALUTE E	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
14.	<i>Oregna Cristina</i>	EXTRASPORT - SPORT E DISABILITA'	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
15.	<i>Benetti Bruno</i>	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Prime, seconde e terze biotecnologico
16.	<i>Giglio Marco</i>	UNITEST	Quinte biotecnologico
17.	<i>Scremin Anna</i>	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	Triennio
18.	<i>Zanini Daniela</i>	OLIMPIADI DI ITALIANO	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
19.	<i>Cordiano Marco</i>	INVALSI TUR	Quinte turistico
20.	<i>Dal Lago Federico</i>	PATENTINO CARRELLI ELEVATORI	Quinta logistica
21.	<i>Dal Lago Federico</i>	PROGETTARE L'ORIENTAMENTO IN	Terza, quarta logistica
22.	<i>Tessarolo Anna</i>	ERASMUS PLUS CARTA KA1 VET	Quarte professionali e quarta logistica
23.	<i>Barra Tammaro</i>	INCOMING - ACCOGLIENZA SUL	Triennio turistico
24.	<i>Barra Tammaro</i>	MODEL EUROPEAN PARLIAMENT - MEP	Triennio turistico
25.	<i>Meneghetti Paola</i>	ANTROPOLOGIA FORENSE	Quinte biotecnologico
26.	<i>Caldana Annalisa</i>	L'OTTICA PSICOMOTORIA IN AMBITO	Quarte Serv.Ass.San.
27.	<i>Caldana Annalisa</i>	PET THERAPY	Quarte Serv.Ass.San.
28.	<i>Zindato Daniela</i>	ORO BLU	Triennio biotecnologico
29.	<i>Gaudi Annamaria</i>	APPLICAZIONI WEB	Quarte Ind. Serv. Comm.
30.	<i>Gaudi Annamaria</i>	BUSINESS LAB	Quarte, quinte Ind. Serv. Comm.
31.	<i>Gaudi Annamaria</i>	EDUCAZIONE ECONOMICO-	Quarte, quinte Ind. Serv. Comm.
32.	<i>Gaudi Annamaria</i>	ICDL CLASSI TERZE INDIRIZZO	Terze Ind. Serv. Comm.
33.	<i>Caldana Annalisa</i>	PEDAGOGIA MUSICALE ATTIVA	Prime, seconde, terze Serv.Ass.San.
34.	<i>Caldana Annalisa</i>	CORSO PER PATENTINO BLSO O PER	Quarte, quinte Serv.Ass.San.
35.	<i>Caldana Annalisa</i>	FORMAZIONE PROFESSIONALE	Quarte, quinte Serv.Ass.San.
36.	<i>Caldana Annalisa</i>	"PROGETTO STAMPA ED INCISIONE"	Prime, seconde, terze Serv.Ass.San.
37.	<i>Raffaelli Anita</i>	DISPERSIONE SCOLASTICA	Studenti non italofoni
38.	<i>Ongaro Gabriella</i>	LETTORATO DI FRANCESE	2C, 3G, 3E, 4A, 4E, 5E, 5A, 5G
39.	<i>Pasinato Roberta</i>	LUNATIKA	Classi terze
40.	<i>Zambon Lucia</i>	CITTADINANZA ATTIVA	Triennio
41.	<i>Cafeo Pier Paolo</i>	"NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO A	Triennio
42.	<i>Susin Daniela</i>	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
43.	<i>Giannico Rosmarie</i>	CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE	4A, 4E, 5E, 5A, 5C
44.	<i>Papalia Veronica</i>	ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLA	3M, 3L, 3G, 3F, 3C, 4C, 4F, 5F, 4G, 5B, 5G, 4P, 4A, 4B
45.	<i>Mazzetti Loredana</i>	TEATRO IN LINGUA FRANCESE: "MAITRE	2C, 2E, 3E, 3G, 4E, 5A, 5C, 5E
46.	<i>Franceschetti</i>	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE -	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
47.	<i>Laiacona Giuseppe</i>	ICDL - INTERNATIONAL CERTIFICATION	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
48.	<i>Bagoi Paola</i>	CAFFE' LETTERARIO	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
49.	<i>Cacchiata Alberto</i>	IL VENETO LEGGE: INVITO ALLA	

50.	<i>Sonda Silvia</i>	OTE - Oxford Test of English	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
51.	<i>Zaramella Ivana</i>	LETTORATO ON LINGUA INGLESE	Classi Tecnico Turistico e Professionale Commerciale e Sociale
52.	<i>Franceschetti Claudia</i>	LETTORATO IN LINGUA TEDESCA	Classi Tecnico Turistico e Professionale Commerciale e Sociale
53.	<i>Chiminello Lara</i>	STAND UP	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
54.	<i>Nicotera Rosita</i>	TEST UNIVERSITARI	Classi quinte dell'indirizzo turistico, socio-sanitario, commerciale e logistica
55.	<i>Pancieri Andrea</i>	GIOCHI MATEMATICI	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
56.	<i>Barcellona Anna</i>	VIAGGI STUDIO	Classi terze e quarte dell'Istituto
57.	<i>Barcellona Anna</i>	SMARTER ENGLISH	ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI
58.	<i>Zambon Lucia</i>	“SUPPORTO STUDENTI, SALUTE E BENESSERE” -	Vd. file allegato
59.	<i>Fantin Laura</i>	PROGETTO CAME “CANOVA MEET EUROPE”	Alunni classi Quinte Turistico

1

CORSO SICUREZZA SPECIFICO

MIRIZZI ANNA

Destinatari del progetto:

ALUNNI CLASSI TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI E NUOVI ALUNNI CLASSI QUARTE

Descrizione del progetto:

Il progetto serve a promuovere la formazione che è obbligatoria per tutti i lavoratori, come stabilito dal D.Lgs 81/08 e ribadito dall'Accordo Stato-Regioni del 7 luglio 2016, che modifica e integra le norme dell'Accordo del 2011. Gli alunni sono considerati lavoratori quando svolgono l'attività in laboratorio e quando svolgono lo stage presso le aziende.

L'obiettivo generale è quello di dotare gli alunni di conoscenze e competenze adeguate che permettano loro di gestire e risolvere le situazioni di emergenza.

OBIETTIVI FORMATIVI

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

2

FAI APPRENDISTA CICERONE

MONGELLI LUCIA

Destinatari del progetto:

TRIENNIO TURISTICO

Descrizione del progetto:

Promuovere l'educazione, l'amore, la conoscenza e il godimento per l'ambiente, il paesaggio e il patrimonio storico e artistico del proprio territorio.

3

CARABINIERI A SCUOLA PER PROMUOVERE LA LEGALITÀ

MARIA CASTALDO

Destinatari del progetto:

Triennio

Descrizione del progetto:

Incontri didattici per la promozione della cultura della Legalità. Saranno affrontate tematiche quali la sicurezza nei luoghi di lavoro, la tutela della salute, la tutela del patrimonio artistico italiano, l'educazione ambientale.

OBIETTIVI FORMATIVI

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

4

SCUOLA & TERRITORIO MIRIZZI ANNA

Destinatari del progetto:

DOCENTI E STUDENTI

Descrizione del progetto:

Dallo scorso anno per le classi terze e quarte è stata utilizzata l'applicazione Scuola&Territorio del gruppo Spaggiari per monitorare e registrare tutte le attività PCTO, compresi gli stage. Dall'attuale anno scolastico, quindi, per tutte le classi verrà utilizzato Scuola&Territorio. Dovrà essere completato il caricamento dei dati in quanto mancano, documenti, convenzioni e attestati personalizzati per i diversi indirizzi.

OBIETTIVI FORMATIVI

incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Indicare se le attività si svolgono:

parte in orario scolastico e parte nei pomeriggi

5

IMPRESA SIMULATA MIRIZZI ANNA

Destinatari del progetto:

STUDENTI TERZE, QUARTE E QUINTE INDIRIZZI TURISMO E COMMERCIALE

Descrizione del progetto:

È un progetto che serve a promuovere la formazione nel campo amministrativo - commerciale, turistico e industriale, attraverso l'esperienza in una situazione simulata di lavoro in tutte le sue relazioni (orario, disciplina, situazione di lavoro, sviluppo dei compiti).

Gli alunni pensano e creano un'azienda virtuale che svolge attività di mercato e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello a cui ispirarsi.

L'obiettivo generale che si pone è quello di dotare gli alunni di competenze professionali nel campo della gestione e amministrazione delle imprese, nel campo dei servizi turistici, nel campo dei processi produttivi, a fronte del loro inserimento nel mondo lavorativo.

OBIETTIVI FORMATIVI

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Indicare se le attività si svolgono: durante le ore di lezione

6

LA BIBLIOTECA CHE VORREI. HABITAT FAVOREVOLE ALLA LETTURA MIRIZZI ANNA

Destinatari del progetto:

ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI E DOCENTI

Descrizione del progetto:

La finalità del progetto è di dare la possibilità agli utenti di consultare libri e di chiederli in prestito, inoltre il progetto si propone di offrire attività orientate al benessere e al coinvolgimento attivo degli studenti. Tali attività dovranno contribuire a rendere la biblioteca un luogo accogliente insieme a tutto ciò che ne fa parte e che è pensato in funzione degli studenti e delle loro esigenze. La biblioteca sarà uno spazio che invita ad entrare e a rimanere, a scoprire ed imparare, aperto agli studenti delle varie classi, con un interno il più possibile luminoso e ampio o quanto meno sufficiente per attività diverse.

OBIETTIVI FORMATIVI

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Indicare se le attività si svolgono:

parte in orario scolastico e parte nei pomeriggi

7

BYE BULLI MARIA CASTALDO

Destinatari del progetto:

Biennio

Descrizione del progetto:

Incontro di prevenzione sui fenomeni del bullismo e cyberbullismo.

OBIETTIVI FORMATIVI

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Indicare se le attività si svolgono:
durante le ore di lezione

8

LA STRADA GIUSTA

MARIA CASTALDO

Destinatari del progetto:

Classi terze

Descrizione del progetto:

Incontri informativi di educazione stradale e prevenzione di incidenti. Gli incontri, promossi dalla Polizia di Stato-Sezione Stradale, sono rivolti agli studenti delle classi terze che si accingono a conseguire la patente di guida per un miglioramento dell'educazione stradale.

OBIETTIVI FORMATIVI

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

9

LABORATORI DI GIUSTIZIA

MARIA CASTALDO

Destinatari del progetto:

Tutte le classi

Descrizione del progetto:

Incontri informativi con magistrati del Tribunale di Vicenza sui temi della Legalità

OBIETTIVI FORMATIVI

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Indicare se le attività si svolgono:
durante le ore di lezione

10

FAKE-COMMERCE

MARIA CASTALDO

Destinatari del progetto:
Triennio

Descrizione del progetto:

Incontro promosso in collaborazione con la GdF e la Polizia di Stato sulla cultura della legalità economico finanziaria, per tutelarsi in caso di acquisti online e di vendita di prodotti contraffatti.

OBIETTIVI FORMATIVI

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Indicare se le attività si svolgono:
durante le ore di lezione

11

MAI PIÙ

MARIA CASTALDO

Destinatari del progetto:
Triennio

Descrizione del progetto:

Incontro online sulla violenza di genere con una testimonial speciale: Valentina Pitzalis, donna sopravvissuta a un tentativo di femminicidio da parte del marito e diventata simbolo della lotta alla violenza sulle donne in Italia. Durante l'incontro si affronteranno temi quali la violenza di genere e tra pari, forme di odio online trasversali all'età, il sexting, il revenge porn.

OBIETTIVI FORMATIVI

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Indicare se le attività si svolgono:
durante le ore di lezione

12

CYBERBULLISMO: IDENTITÀ VIRTUALI VIOLATE **MARIA CASTALDO**

Destinatari del progetto:

Biennio

Descrizione del progetto:

Il progetto intende dare le linee di orientamento attraverso azioni di prevenzione e di contrasto al cyberbullismo, aumentando la consapevolezza del rischio correlato ai comportamenti scorretti.

L'incontro vede la collaborazione del personale della Polizia Postale e delle Comunicazioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

13

ATTIVITA' SPORTIVE, SALUTE E BENESSERE **CRISTINA OREGNA**

Destinatari del progetto:

Studenti di tutte le classi - tutti gli indirizzi

Descrizione del progetto:

Il progetto raccoglie tutte le proposte relative alle attività sportive programmate dal dipartimento di Scienze Motorie e volte alla conoscenza e conservazione del territorio, alla costituzione del Centro Sportivo Scolastico e alla partecipazione ai campionati studenteschi; alla tutela della salute e del benessere fisico degli studenti, allo sviluppo sostenibile (Agenda 2030)

Dare la possibilità al maggior numero di alunni, anche disabili, di conoscere e approfondire la conoscenza di alcune specialità sportive (come lo sci di fondo e il rafting ,da svolgersi in ambiente naturale) - nonché partecipare alle competizioni dei campionati studenteschi (presso il nostro Istituto o presso le strutture sportive del territorio). Lo scopo è quello di sviluppare negli studenti una coscienza sportiva e accrescere il il loro senso civico rimanendo all'interno della sana competizione e del miglioramento delle proprie capacità motorie. Inoltre si vogliono dare almeno le basi di una disciplina (sia sportiva che ludica) che potrà essere portata avanti, da ogni singolo alunno, negli anni.Infine, in collaborazione con Associazione Volontari Soccorritori, si prevede la presentazione ed effettuazione del progetto "Mini Anne"(primo soccorso e rianimazione cardio-polmonare) in orario curricolare per classi terze e quinte.

Le attività si svolgono con il seguente calendario:

-ottobre/dicembre (Atletica Campestre e tornei a squadre triennio)

-dicembre /gennaio (incontro con soccorritori triennio)

-gennaio/marzo (uscite sci di fondo, tornei a squadre biennio)

-marzo /maggio (atletica su pista , uscite rafting, finali tornei)

Obiettivi formativi:

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Indicare se le attività si svolgono:

parte in orario scolastico e parte nei pomeriggi

14

EXTRASPORT - SPORT E DISABILITA' CRISTINA OREGNA

Destinatari del progetto:

Studenti di tutte le classi - tutti gli indirizzi per extrasport; classi del triennio socio sanitario per sport e disabilità

Descrizione del progetto:

Il progetto Extrasport nasce da un accordo di rete tra le scuole superiori di Bassano del Grappa della durata di tre anni ed è finalizzato allo sviluppo dell'attività motoria e sportiva degli alunni del territorio di Bassano con corsi di approfondimento in orario extrascolastico presso le sedi delle scuole referenti, eventuali incontri sportivi tra i vari Istituti, collaborazioni con il Comune di Bassano del Grappa, ente Operaestate ed eventuali corsi di aggiornamento per docenti.

Il progetto Sport e disabilità, rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo socio sanitario, intende allargare l'interesse dello studente intorno al tema del tempo libero del disabile, di cui lo sport rappresenta una parte di fondamentale importanza; inoltre, attraverso il linguaggio cinematografico intende fornire conoscenze relativamente a vissuti di disagio conseguenti a situazioni di deficit.

Finalità:

Extrasport: Promuovere l'educazione al movimento come stile di vita sano e la valenza educativa delle occasioni di incontro sociale; ampliare l'offerta formativa rivolta agli studenti, che prevede flessibilità, sinergia tra le varie scuole e l'ottimizzazione delle risorse del territorio sulla base delle indicazioni ministeriali.

Sport e disabilità: La proposta comprende da eventuali uscite didattiche per visita alle strutture ospitanti i CEOD, incontri on line in orario curricolare con Centro Diurno "Noi e gli altri" e Centro Diurno attività guidate di Bassano del Grappa/Marostica , pratica di attività sportive che prevedano il coinvolgimento di alunni disabili ed è volta a favorire il riconoscimento dello sport sia come attività e potenzialità riabilitativa sia come strumento per una piena integrazione sociale. Questa iniziativa vuole far conoscere agli studenti, attraverso il movimento e la condivisione di una attività, ciò che un atleta disabile è capace di fare nell'ambito delle abilità operative.

Contribuisce, inoltre, al superamento di iniziali momenti di imbarazzo e difficoltà e aiuta a ridefinire l'atteggiamento nei confronti dello svantaggio e della diversità.

Inoltre, in convenzione con l'ente Operaestate le classi del triennio indirizzo socio sanitario parteciperanno ad incontri di formazione relativi al progetto "Dance Well", con uscite didattiche al Museo Civico per lo svolgimento della parte pratica;

Calendario attività:

-ottobre/dicembre proposte extrasport 1^ quadrimestre; 1^ incontro sport e disabilità e uscite Dance well

-gennaio /maggio proposte extrasport 2^ quadrimestre e incontri pratici per sport e disabilità, con giornata "Sport incontro"

Obiettivi formativi:

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Indicare se le attività si svolgono:

parte in orario scolastico e parte nei pomeriggi

15

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA SOSTENIBILE

Destinatari del progetto:

Studenti del primo, secondo e terzo anno dell'indirizzo biotecnologico sanitario

Descrizione del progetto:

Il progetto, attraverso 3 filoni di sviluppo (rifiuti, energia rinnovabile ed acqua), ha lo scopo di promuovere negli studenti i principi base dello sviluppo sostenibile.

Il progetto ha lo scopo di individuare delle strategie per promuovere negli alunni un'efficace gestione del territorio e delle sue risorse, attraverso lezioni mirate sulle problematiche legate all'ambiente e uscite sul territorio.

Obiettivi:

- Individuare le interconnessioni tra tutti gli elementi della biosfera, problematizzando l'idea di sostenibilità.

- Avere una visione di società globale sostenibile e

comprendere l'importanza del partenariato globale, le cause del cambiamento climatico e le responsabilità condivise per lo sviluppo sostenibile.

Le lezioni mirate saranno tenute da esperti ETRA ed uscite sul territorio nel secondo periodo.

Obiettivi formativi:

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

16

UNITEST

MARCO GIGLIO

Destinatari del progetto:

Studenti delle classi quinte dell'indirizzo biotecnologico sanitario

Descrizione del progetto:

Il corso, rivolto agli studenti delle classi quinte dell'indirizzo biotecnologico, ha lo scopo di fornire gli strumenti necessari per affrontare la prova di ammissione per i corsi di laurea e laurea magistrale di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Professioni sanitarie e altre lauree in ambito scientifico a numero programmato.

Obiettivi formativi:

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

17

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA SPAGNOLO -DELE ESCOLAR

A2/B1

SCREMIN ANNA

Destinatari del progetto:

Studenti delle classi terze, quarte e quinte indirizzi Turismo, Commerciale e Sociale

Descrizione del progetto:

Il corso di lingua spagnola è finalizzato al conseguimento delle certificazioni D.E.L.E. livello A2/B1 escolar, previo superamento di un esame presso il Centro accreditato D.E.L.E. esterno al nostro istituto (New Cambridge Institute di Romano d'Ezzelino). Il corso si terrà presso i locali della nostra scuola, in sede centrale, da febbraio a maggio. Il fine è quello di offrire agli studenti uno strumento concreto, spendibile sia in ambito scolastico che lavorativo, che dimostri la competenza linguistica in lingua spagnola.

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

18

OLIMPIADI DI ITALIANO

ZANINI DANIELA

Destinatari del progetto:

TUTTE LE CLASSI

Descrizione del progetto:

Le Olimpiadi di Italiano sono una competizione organizzata dal MIUR - Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici per la valutazione del sistema nazionale di istruzione e hanno l'obiettivo di rafforzare nelle scuole lo studio della lingua italiana e di sollecitare gli studenti a migliorare la padronanza della propria lingua.

Il progetto prenderà avvio nel mese di novembre-dicembre (iscrizione studenti) e le gare si disputeranno in tre fasi (d'istituto, regionali e nazionali) tra febbraio ed aprile.

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

19

INVALSI TUR

CORDIANO MARCO

Destinatari del progetto:

Studenti delle classi quinte dell'indirizzo Turismo

Descrizione del progetto:

Il corso, rivolto alle classi quinte dell'indirizzo Turismo, ha lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti matematici necessari per affrontare la prova Invalsi di Matematica.

Obiettivi formativi:

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

20

PATENTINO CARRELLI ELEVATORI DAL LAGO FEDERICO

Destinatari del progetto:

5T

Descrizione del progetto:

Il progetto si propone di fornire le basi teoriche e, per chi ne fa richiesta pratiche (patentino), per l'utilizzo dei carrelli elevatori, secondo quanto previsto dall'accordo Stato Regioni del 22 febbraio 2012, in attuazione dell'art.73 comma 5 del D.Lgs n.81/2008.

I partecipanti acquisiranno le basi teoriche per l'utilizzo dei carrelli elevatori e per chi ne fa richiesta pratiche per l'uso degli stessi carrelli. La verifica delle competenze acquisite sarà eseguita tramite un test di verifica dell'apprendimento a risposta multipla. Al superamento del test verrà rilasciato un attestato di formazione che, per gli alunni che hanno seguito la parte pratica, è abilitante per la conduzione del carrello elevatore in aree private.

Obiettivi formativi:

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Indicare se le attività si svolgono:

parte in orario scolastico e parte nei pomeriggi

21

PROGETTARE L'ORIENTAMENTO IN ENTRATA DAL LAGO FEDERICO

Destinatari del progetto:

CLASSI 3T 4T

Descrizione del progetto:

Il progetto nasce dalla volontà di coinvolgere gli studenti delle classi terza e quarta dell'indirizzo logistica nell'organizzazione di alcune fasi del progetto di orientamento in entrata con finalità legate al percorso di alternanza scuola e lavoro. Il progetto si sviluppa in due fasi, la prima teorica e la seconda più operativa, privilegia il lavoro a gruppi e la metodologia didattica del problem solving.

Obiettivi formativi:

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Indicare se le attività si svolgono:

parte in orario scolastico e parte nei pomeriggi

ERASMUS PLUS CARTA KA1 VET TESSAROLO ANNA

Destinatari del progetto:

Alunni di Classi 4[^] del Professionale Commerciale e Sociale- Tecnico per la Logistica

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede la selezione di alunni di classe quarta dell'indirizzo Commerciale, Sociale e Logistica, interessati a svolgere un'esperienza di tirocinio formativo di 5 settimane nel paese di destinazione europeo selezionato in base al profilo professionale dello studente. La lingua straniera di studio è veicolare e strumentale allo svolgimento dell'esperienza lavorativa. Le finalità del Progetto mirano innanzitutto a promuovere la crescita personale dell'alunno, in particolare per gli aspetti relativi all'autodeterminazione, alla capacità di affrontare e risolvere problemi, e per lo sviluppo delle capacità di lavorare in gruppo, di autoapprendimento e di adattabilità.

Periodo del tirocinio fine maggio - inizio luglio 2023

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Indicare se le attività si svolgono:
al di fuori delle ore di lezione

INCOMING - Accoglienza sul territorio Tammaro Barra

Destinatari del progetto:

Classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo Turismo

Descrizione del progetto:

Il progetto si inserisce nell'ambito delle attività extracurricolari dell'Istituto e in parte dei PCTO, mirate all'indirizzo tecnico per il Turismo. Gli studenti potranno concretare, in veste di Hostess e Steward, attività di accoglienza e di accompagnamento in occasione di manifestazioni culturali, convegni, congressi, conferenze, eventi fieristici e altri eventi organizzati da enti pubblici e privati.

Nell'ambito di ogni evento l'hostess/lo steward avrà modo di affinare capacità e competenze professionali e trasversali (relazionali, comunicative, di problem solving e di team working), dedicandosi - a seconda delle situazioni - all'accoglienza dei partecipanti e all'accreditamento degli stessi, all'accompagnamento degli ospiti all'interno della manifestazione - fornendo informazioni sul programma della giornata, sulla location e dando risposte alle esigenze espresse dai partecipanti, alla gestione del materiale informativo (brochure, cartelle, attestati di partecipazione, etc.), all'eventuale assistenza dei partecipanti e dei relatori durante visite turistiche sul territorio.

Obiettivi formativi:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Indicare se le attività si svolgono:
al di fuori delle ore di lezione

24

Model European Parliament - MEP Tammaro Barra

Destinatari del progetto:

Studenti delle classi Terze, Quarte e Quinte dell'indirizzo Turismo

Descrizione del progetto:

Il progetto intende favorire negli studenti il senso di appartenenza all'U.E. e una partecipazione più consapevole alla sua costruzione. A tal fine le sessioni del Model European Parliament costituiscono incontri di simulazione del Parlamento Europeo e rappresentano un naturale approdo per itinerari di Educazione all'Europa. Ogni Sessione M.E.P si articola in momenti differenti: il team-building, che attraverso giochi e attività sportive favorisce l'aggregazione e l'affiatamento tra i partecipanti; il lavoro di Commissione, che consiste nel dibattito e nella stesura di proposte di risoluzione parlamentare su questioni europee di attualità sociale, politica e culturale; l'Assemblea generale, durante la quale vengono dibattute e votate le risoluzioni proposte dalle differenti Commissioni.

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Indicare se le attività si svolgono:

Il Progetto si svolge in parte nelle ore di lezione e quindi in orario diurno, sia in parte nei pomeriggi.

ANTROPOLOGIA FORENSE

MENEGHETTI PAOLA

Destinatari del progetto:

Studenti classe quinta indirizzo delle biotecnologie sanitarie

Descrizione del progetto:

Il progetto di Antropologia forense si rivolge agli studenti della classi quinte dell'indirizzo delle biotecnologie sanitarie. Le attività saranno divise in due moduli, primo modulo lezione frontale (2 ore per ciascuna classe) dove verranno affrontate le tematiche relative all'antropologia generale, all'antropologia archeologica (eventi post deposizionali e riconoscimento sesso, età e patologie) e antropologia forense (localizzazione dei corpi, riconoscimento traumi, tecniche biomolecolari), il secondo modulo si svolgerà in laboratorio (ogni classe sarà divisa in due gruppi 1 ora di laboratorio per gruppo) dove saranno svolte esercitazioni su foto, reperti e modelli 3D online.

Obiettivi formativi:

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

26

L'OTTICA PSICOMOTORIA IN AMBITO EDUCATIVO

CALDANA ANNALISA

Destinatari del progetto:

Alunni di classe 4^a Indirizzo per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Descrizione del progetto:

Il progetto, ormai consolidato da alcuni anni, si propone di fornire agli studenti uno strumento di lettura e di riflessione delle azioni dei bambini nel contesto di crescita e di relazione in cui vivono. E' attraverso l'osservazione di quello che il bambino fa, ma soprattutto di come lo fa, che si possono capire quali sono i suoi bisogni e le sue domande. Il corso svolge al tempo stesso, tramite l'approfondimento di aspetti teorici e pratici-laboratoriali una funzione orientativa per una scelta professionale futura.

Le finalità previste sono:

- Conoscere e comprendere le esigenze del singolo minore
- Riflettere sulle proprie modalità comunicative
- Adeguare le proprie modalità e proposte a quelle dell'utente

Il corso pomeridiano e facoltativo, comprende 15 ore di formazione teorica d'aula e pratica in palestra, suddivise in 10 incontri di 1,5 ore ciascuno.

Periodo ottobre '22 - dicembre '23

Obiettivi formativi:

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

27

PET THERAPY

CALDANA ANNALISA

Destinatari del progetto:

Studenti delle classi 5[^] Indirizzo Servizi per la Sanita' e l'Assistenza Sociale

Descrizione del progetto:

Il progetto formativo sugli "Interventi assistiti con gli animali" viene proposto per poter offrire strumenti di riflessione teorica e pratica nella formazione dei giovani educatori. La Pet Therapy rappresenta una proposta alternativa per relazionarsi con l'utenza del settore, mira a stimolare l'attenzione, il contatto visivo e tattile, nonché, un'interazione, sia da un punto di vista comunicativo che emozionale. Gli argomenti trattati sono:

-Definizione di Interventi assistiti con l'animale

-Tipologie di utenze a cui si rivolge

-Distinzione tra terapia ed attività

-Le figure professionali d'equipe

Le finalità previste sono le seguenti:

-Conoscere le moderne co-terapie

-Rivedere da un punto di vista terapeutico le diverse forme di disabilità e patologie già studiate nel percorso scolastico

-Ampliare le prospettive degli studenti per un eventuale lavoro futuro.

Il corso prevede un incontro teorico per tutte le classi 5[^] e due incontri per singola classe di tipo pratico-operativo, con analisi di tecniche di addestramento e simulazioni di progettazioni su casi specifici.

Periodo novembre- dicembre 2022.

La Psicomotricità è prima di tutto una pratica, un modo di vedere e di stare con il bambino, che si contraddistingue per l'integrazione dei diversi aspetti legati allo sviluppo motorio, emotivo e cognitivo. La globalità diventa la chiave di lettura per comprendere le azioni del bambino nel contesto di crescita e relazione in cui si trova. È attraverso l'osservazione di quello che il bambino fa, ma soprattutto di come lo fa, che possiamo capire quali sono i suoi bisogni e le sue domande

Obiettivi formativi:

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

28

ORO BLU

ZINDATO DANIELA

Destinatari del progetto:

2[^]O, 2[^]R, 3[^]O, 3[^]R, 4[^]R, 4[^]U, 5[^]O, 5[^]R

Descrizione del progetto:

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Prendere coscienza dell'importanza dell'acqua e dei potenziali inquinanti che ne limitano l'uso umano.

Conoscere le emergenze ambientali più importanti che interessano il territorio veneto.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

FASI E TEMPISTICA

Ciclo unico di lezioni per le classi del triennio dell'indirizzo biotecnologico da svolgere nell'Aula Magna dell'Istituto nel secondo quadrimestre (febbraio-marzo 2022)

OBIETTIVI FORMATIVI

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

29

APPLICAZIONI WEB ANNAMARIA GAUDI

Destinatari del progetto:

Alunni classi quarte Indirizzo Commerciale

Descrizione del progetto:

Corso online sulle principali applicazioni web in particolare quelle inerenti la costruzione di siti

Finalità: Progettazione e realizzazione di siti web

Periodo: secondo quadrimestre

Obiettivi formativi:

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

30

BUSINESS LAB ANNAMARIA GAUDI

Destinatari del progetto:

Alunni classi quarte e quinte Indirizzo Commerciale

Descrizione del progetto:

Il progetto Business Lab fa capo alla competenza Imprenditoriale raccomandata dal Parlamento Europeo e si pone come obiettivo generale quello di sviluppare nuove competenze per rispondere alle esigenze individuali e a quelle di innovazione e competitività dei sistemi economici.

Il progetto è volto a saper trasformare un'idea in una iniziativa che crea valore, in termini di scalabilità e replicabilità.

Attraverso laboratori pratici gli alunni comprenderanno la relazione tra sviluppo economico e obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), con particolare riferimento all'economia circolare.

Saranno in grado di cogliere la relazione tra innovazione digitale e sostenibilità economica, sociale e ambientale, comprendendo l'importanza di rispondere a bisogni e sfide sociali, a cominciare da un'occupazione il più possibile inclusiva.

Gli studenti sono chiamati a sviluppare in piccoli gruppi un proprio progetto imprenditoriale, apprendendo durante il percorso come si utilizzano strumenti della progettazione e gestione d'impresa, anche riconoscendo e mettendo in pratica diversi approcci all'innovazione.

Finalità: Attraverso il progetto Business Lab gli alunni acquisiscono conoscenze economico-finanziarie, imparano a saper stimare costi, pianificare a medio-lungo termine e valutare decisioni finanziarie, investimenti, ammortamenti attraverso la Redazione di Business Plan semplificato. Affrontano argomenti inerenti la scelta di forme giuridiche (srl, cooperativa, etc.) e la creazione e gestione di un sistema di contabilità e bilancio.

Acquisiscono inoltre le competenze base per saper ideare, pianificare e gestire un piano di comunicazione e marketing per la promozione del progetto:

- Creazione di una brand identity (logo, immagine coordinata, mock up)
- Piano di marketing e comunicazione

Durata: 6 ore classi 4[^] (parte descrittiva con approfondimento sul marketing) + 6 ore classi 5[^] (parte pratica)

Periodo: gennaio/febbraio

OBIETTIVI FORMATIVI

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Indicare se le attività si svolgono:
durante le ore di lezione

31

EDUCAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA ANNAMARIA GAUDI

Destinatari del progetto:

Alumni classi quarte e quinte Indirizzo Commerciale

Descrizione del progetto:

Il progetto si propone di far comprendere agli studenti il funzionamento del sistema economico e dei mercati finanziari.

Le lezioni partecipate sono orientate a far conoscere ed utilizzare strumenti pratici per imparare a gestire le proprie finanze, leggere i difficili e mutevoli scenari di mercato e operare scelte consapevoli di consumo.

Il progetto rientra nell'ambito del PCTO secondo le LINEE GUIDA (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145) e fa capo alla competenza Imprenditoriale raccomandata dal Parlamento Europeo.

Finalità: Assieme agli studenti verranno analizzati :

- I sistemi di pagamento: dalla banconota alle app e criptovalute
- L'impatto sociale delle scelte finanziarie ; la finanza etica e nuovi strumenti finanziari a impatto - i criteri ESG.
- Gli strumenti di pianificazione economica e finanziaria personali (metodo Kakebo e app) e a supporto dell'attività imprenditoriale (Budget e Business Plan) .

Tempi: 4 ore classi 4[^] e 4 ore classi 5[^]

Periodo: secondo quadrimestre

Obiettivi formativi:

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei

diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
Indicare se le attività si svolgono:
durante le ore di lezione

32

ICDL CLASSI TERZE INDIRIZZO COMMERCIALE ANNAMARIA GAUDI

Destinatari del progetto:

Alunni classi terze Indirizzo Commerciale

Descrizione del progetto:

La pervasività dell'informatica e il suo essere ormai indispensabile nella vita quotidiana, hanno reso fondamentale l'inserimento del suo insegnamento nei processi formativi. La competenza digitale è una delle 8 competenze chiave di cittadinanza. Oggi non si può prescindere, sia nella scuola, sia nel mondo del lavoro, dal saper usare in modo appropriato il PC, i dispositivi mobili e il web. Molti credono di saperli usare, ma in effetti hanno solo una conoscenza superficiale di ciò che veramente serve. Questo progetto costituisce un percorso che punta a migliorare le competenze digitali. Con la crescita del livello di abilità, si procede lungo un percorso che parte dall'inclusione digitale fino a raggiungere una buona padronanza delle Tecnologie Informatiche. Alcune delle principali competenze che caratterizzano la cittadinanza digitale sono: inviare e ricevere email, acquisire sicurezza con il computer, sapere cosa può fare un computer, comprendere cos'è internet e le sue potenzialità. Il progetto si rivolge agli alunni delle classi terze dell'Indirizzo Commerciale che si iscriveranno su base volontaria.

Per l'anno scolastico in corso il progetto coinvolgerà gli alunni delle classi 3° dell'indirizzo Professionale Commerciale che si iscriveranno su base volontaria. Verranno attivati i corsi per i moduli Computer Essentials e Online Essentials. I corsi, per le classi 3° dell'indirizzo Professionale Commerciale saranno gratuiti, saranno a carico degli studenti le spese di Skills Card e dei singoli esami.

Finalità: acquisizione delle competenze essenziali per il superamento degli esami dei 2 moduli per l'acquisizione della certificazione ICDL Essentials, ore dei corsi e certificazioni verranno riconosciuti nel curriculum dello studente.

Tempi: 10 ore modulo Computer Essentials - 10 ore modulo Online Essentials

Periodo: novembre/dicembre

Obiettivi formativi:

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
Indicare se le attività si svolgono:
al di fuori delle ore di lezione

33

PEDAGOGIA MUSICALE ATTIVA CALDANA ANNALISA

Destinatari del progetto:

Alunni classi 1^, 2^ 3^ Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Descrizione del progetto:

Il progetto trova spazio in relazione alla recente Riforma che non consente agli studenti di acquisire adeguate competenze relativamente ai linguaggi artistici che favoriscono la relazione con persone delle fasce deboli (minori, anziani, disabili...) e che offrono l'opportunità di svolgere attività espressive, manipolative e riabilitative. Le attività seguono il principio dell' "Imparare facendo" e i contenuti prevedono di spaziare dal parlato, al canto, all'ascolto, alla danza. Gli obiettivi si rivolgono all'educazione del suono, alla formazione ritmica, alla formazione vocale e alla formazione all'ascolto.

Il corso pomeridiano e facoltativo, si articola in 8/10 lezioni di 1,5 ora ciascuna.

Periodo novembre - dicembre '22

Obiettivi formativi:

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

34

Corso per patentino BLSA o per Volontario di primo soccorso Caldana Annalisa

Destinatari del progetto:

Alunni di classe 4^a e 5^a Indirizzo per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Descrizione del progetto:

Il progetto viene proposto in relazione all'urgenza di offrire agli studenti dell'Indirizzo SSAS una formazione qualificante per avere la possibilità di inserirsi nel settore Socio Sanitario e nel mondo del volontariato.

L'acquisizione di specifiche competenze è in relazione alle richieste dai servizi del territorio e permette anche un riconoscimento economico.

Le finalità previste sono:

- Potenziare la preparazione in ambito sanitario;

-Sviluppare le potenzialità dello studente in funzione del concetto di cura;

-Favorire un rapporto positivo con le istituzioni, promuovendo lo sviluppo di capacità cognitive ed espressive;

Il corso è ad adesione facoltativa e in orario pomeridiano ; prevede dalla 5 alle 10 ore di formazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

35

FORMAZIONE PROFESSIONALE PROPEDEUTICA AL P.C.T.O. NELL'INDIRIZZO S.S.A.S. CALDANA ANNALISA

Destinatari del progetto:

Alunni di classe 4[^] e 5[^] Indirizzo per la Sanita' e l'Assistenza Sociale

Descrizione del progetto:

Gli studenti delle classi 4[^] e 5[^] SSAS, si avvicinano progressivamente all'assunzione di un ruolo attivo e specifico durante i Tirocini operativi.

In relazione alla richiesta di competenze professionalizzanti diversificate nei diversi ambiti del settore Socio Sanitario, finalizzate a costruire una "Relazione di aiuto" con utenze diverse e alla costruzione della prova esperta, vengono proposti una serie di incontri di tipo metodologico-pratico e tecnico- operativo.

Gli incontri previsti con professionisti del settore(Infermiere, Educatore, Animatore, Ufficio Scolastico provinciale...), svolgono al tempo stesso una funzione informativa ed orientativa per scelte lavorative o di studio future.

Le finalita' del percorso sono:

- Acquisire conoscenze e competenze professionali;
- Promuovere l'inserimento nel mondo del lavoro e/o la volonta' di prosecuzione negli studi.

Il corso prevede 15 ore di lezione

Obiettivi formativi:

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

36

Attività espressive e manipolative Indirizzo SSAS "Progetto Stampa ed Incisione" **Caldana Annalisa**

Destinatari del progetto:

Alunni classi 1[^], 2[^] 3[^] Indirizzo Servizi per la Sanita' e l'Assistenza Sociale

Descrizione del progetto:

Il progetto pensato per le classi 1[^], 2[^], 3[^] SSAS, si propone di offrire agli studenti la possibilita' di sperimentare in funzione pratica operativa e progettuale, tecniche e metodologie di tipo grafico pittorico. I contenuti del corso sono i seguenti:

- Conoscenza e sperimentazione di alcune tecniche di stampa antiche e di tecniche alternative.
- Produzione di disegni preparatori e riporto su lastra, incisione a punta secca, inchiostatura e stampa.
- Sperimentazione della Gouache resist(Tecnica esplosiva-Lavis) con disegni dei Remondini.
- Marmorizzazione della carta per copertina libro e stampe di vario tipo.

Le finalità previste sono:

- Funzione propedeutica all'acquisizione di specifiche competenze utili alla preparazione di educatori ed animatori del settore socio sanitario.

Il corso prevede 5 incontri pomeridiani, facoltativi.

Periodo: ottobre - novembre '22

Obiettivi formativi:

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Indicare se le attività si svolgono:

37

DISPERSIONE SCOLASTICA ANITA RAFFAELLI

Destinatari del progetto:

studenti non italofoeni

Descrizione del progetto:

Il progetto propone l'organizzazione dei corsi di italiano per alunni non italofoeni.

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

38

LETTORATO DI FRANCESE ONGARO GABRIELLA

Destinatari del progetto:

Classi 2C, 3G, 3E, 4A, 4E, 5E, 5A, 5G

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede l'attivazione del lettorato di lingua francese presso le classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte degli indirizzi commerciale, turistico e socio-sanitario in quanto si è riscontrata una notevole necessità di implementazione della fluidité - o scioltezza nella produzione e comprensione orale.

La presenza di un lettore madrelingua permetterà di potenziare le conoscenze lessico-funzionali in diversi ambiti culturali, di carattere artistico, storico, naturalistico, economico, tecnologico e scientifico. In compresenza con i docenti di lingua, il lettore stimolerà inoltre l'interesse per la ricerca e la fruizione di contenuti autentici che sollecitino la motivazione degli alunni alle ricerche costanti e future di queste fonti.

Fornendo contesti situazionali ben strutturati, inoltre, si cercherà di incentivare la produzione orale adeguata alle necessità.

Il progetto infine sarà coadiuvante anche all'eventuale potenziamento delle abilità comprensivo-produttive della prestazione orale finalizzate al superamento dell'eventuale certificazione linguistica Delf per chi lo richiede.

Si farà uso della LIM (ove presente) o di supporti audio e di materiali autentici che favoriranno l'apprendimento visivo.

L'esperto esterno dovrà collaborare con i docenti interni alla programmazione delle attività da svolgere a lezione. La richiesta è di circa 10 ore per ciascuna classe.

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Indicare se le attività si svolgono:
durante le ore di lezione

39**LUNATIKA
PASINATO ROBERTA****Destinatari del progetto:**

CLASSE 3°

Descrizione del progetto:

Lo svolgimento del progetto assume la fisionomia di un viaggio di consapevolezza della ciclicità femminile e del valore ad esso correlato, all'interno di un percorso che, considerando le varie epoche e culture, i condizionamenti sociali ed i significati simbolici e archetipici, favorisce un accrescimento non solo nozionistico ma soprattutto esperienziale. La proposta nasce dall'osservazione di come le donne in generale, e soprattutto le giovani, abbiano perso la consapevolezza della propria natura ciclica e delle grandi potenzialità ad essa connesse in termini di autostima e conseguente capacità di autoaffermazione ed autorealizzazione.

Obiettivi formativi:

alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Indicare se le attività si svolgono:
al di fuori delle ore di lezione

40**CITTADINANZA ATTIVA
LUCIA ZAMBON****Destinatari del progetto:**

studenti di terza, quarta e quinta (su base volontaria)

Descrizione del progetto:

Il progetto si propone di comunicare agli studenti le opportunità di essere cittadini attivi nel territorio.

1) I progetti proposti da Cantieri giovani si svolgono da novembre a maggio in orario extra-scolastico e coinvolgono gli studenti delle classi terze e quarte. Sono richiesti al massimo uno o due incontri in orario scolastico. I progetti sono:

Rete Terra di mezzo, cittadinanza attiva e volontariato (Gruppo Vulcano ONLUS): incontri di formazione e volontariato attivo

Social day, cittadinanza attiva solidale giovanile: incontri di formazione e volontariato attivo nel giorno del Social Day (coordinata da Social Day APS)

5D: peer education sul digitale (coordinato da gruppo SKIM di s.c.s. Adelante ONLUS)

Progetto InPratica: attività di progettazione di azioni ed eventi sui temi attuali e d'interesse collettivo (coordinato da s.c.s. Adelante ONLUS)

2) Il Progetto Spazi Comuni si occupa di prevenzione alla dispersione scolastica con “Esperienze di cittadinanza”, “Gente di Classe” – formazione rappresentanti di classe, laboratori di scuola aperta e tavoli di rappresentanza “tavolo giovane” (con coinvolgimento degli studenti già concordato con i docenti referenti del progetto) e “tavolo docenti” (coordinato da s.c.s. Adelante ONLUS)

3) Il Progetto “Stare al gioco” prevede la costruzione e condivisione di attività di prevenzione al gioco d’azzardo (coinvolgimento di alcune classi seconde, terze e quarte)

4) Il progetto Città del dono è volto alla sensibilizzazione alla donazione di organi, tessuti, sangue. Viene proposto alle classi quinte nel mese di gennaio (due ore in orario scolastico)

OBIETTIVI FORMATIVI

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

41

“NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO A SCUOLA” N. PIER PAOLO CAFEO

Destinatari del progetto:

Classi del triennio dell'Istituto

Descrizione del progetto:

Il corso di formazione sul primo soccorso si propone di informare ed educare gli studenti a conoscere le modalità di intervento e le manovre salvavita da effettuarsi in stato di emergenza e necessità, come da linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso (art. 1, comma 10, l. 107/2015) nell’ambiente scolastico.

OBIETTIVI:

Saper conoscere e riconoscere:

- Conoscenza e valutazione del rischio; - Conoscenza della catena del soccorso e del Sistema dell’Emergenza; - Sapere effettuare una corretta chiamata al 118; - Cosa non fare; - Nozioni di primo intervento pratico; - Disostruzione delle vie aeree (rimozione di un corpo estraneo, posizione laterale di sicurezza); - Nozioni sull’arresto cardiocircolatorio; - Nozioni sul BLS (Basic Life Support); - Trattamento di traumi e ustioni; - Problemi neurologici (attacchi di panico, stati d’ansia, crisi epilettiche); - Problemi legati ad uso e abuso di alcolici e droghe; - Problemi respiratori (crisi d’asma, shock anafilattico) e intossicazioni.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

1. Progettazione e programmazione delle fasi del corso (NOVEMBRE/DICEMBRE 2022)
2. Svolgimento del corso (GENNAIO/MARZO 2023)
3. Incontro finale con rilascio attestato di partecipazione ed eventuali crediti formativi (MARZO/APRILE 2023)

OBIETTIVI FORMATIVI

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE B1 E B2 SUSIN DANIELA

Destinatari del progetto:

Studenti

Descrizione del progetto:

Gli esami Cambridge corrispondono ai livelli indicati dal quadro di riferimento del QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE del Consiglio d'Europa LIVELLO B1: (INTERMEDIO INFERIORE PET) e LIVELLO B2 (INTERMEDIO SUPERIORE: FCE). Livelli previsti dalle linee guida per tutti gli istituti di scuola secondaria superiore. Nello specifico il B1 è previsto come livello di uscita alla fine del primo biennio, ed il B2 alla fine del quinto anno. Con la frequenza dei corsi ed il superamento dell'esame gli studenti hanno l'opportunità di ottenere un diploma che attesti le competenze linguistiche raggiunte. Tale diploma non solo è riconosciuto a livello nazionale dal Ministero della Pubblica Istruzione e dalle scuole italiane per i crediti formativi, ma anche a livello internazionale, e da università, enti di istruzione ed aziende.

I corsi si terranno in presenza presso l'Istituto Remondini con frequenza settimanale. Le sessioni d'esame per i diversi livelli si svolgeranno in presenza presso l'Istituto New Cambridge secondo il Calendario 2022/23 del Cambridge assessment English examination pubblicato nel sito dell'Istituto New Cambridge. Sia i corsi PET che i corsi FCE prevedono 30 ore di lezione.

OBIETTIVI FORMATIVI

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE DELF B1 ROSMARIE GIANNICO

Destinatari del progetto:

Classi 4A, 4E, 5A, 5E, 5C

Descrizione del progetto:

Da diversi anni l'Istituto Remondini organizza corsi di preparazione alla certificazione linguistica in lingua francese DELF B1 (primo anno scolastico di validazione 2013/2014) e fornisce assistenza per le iscrizioni agli esami. Il corso, con frequenza settimanale, è tenuto presso la sede scolastica da lettrici o insegnante madrelingua dall'Alliance Française di Venezia, mentre gli esami sono sostenuti a Vicenza. Si ipotizza che quest'anno, compatibilmente con l'andamento Covid, i corsi possano essere tenuti in presenza, diversamente dallo scorso anno, in cui sono stati svolti on line. Dopo aver sostenuto gli esami scritti e orali, rispondenti ai livelli indicati dal quadro di riferimento Europeo, gli studenti conseguono un diploma che attesta le competenze linguistiche raggiunte. Tale diploma è riconosciuto dalle scuole italiane per i crediti formativi, dalle università e dalle aziende. L'obiettivo principale del corso è quello di far acquisire le competenze linguistiche corrispondenti al livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo. Le finalità del progetto sono quelle di motivare gli studenti ad uno studio più consapevole e mirato della lingua di apprendimento. Inoltre, il possesso di una certificazione, attestante il livello di competenza

linguistico acquisito, è importante come credito formativo, a livello scolastico/universitario e lavorativo. Le sessioni d'esame relative alla certificazione Delf B1, per la quale gli studenti vengono preparati, si svolgono nei mesi di febbraio e maggio. I risultati da parte dell'ente organizzatore arrivano entro 2 mesi. I diplomi originali vengono recapitati circa 8-9 mesi dopo lo svolgimento dell'esame. Il progetto viene presentato agli studenti tramite circolari informative e mail.

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

44

**ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLA
PAPALIA VERONICA**

Destinatari del progetto:

CLASSI 3M, 3L, 3G, 3F, 3C, 4C, 4F, 5F, 4G, 5B, 5G, 4P, 4A, 4B.

Descrizione del progetto:

Ci si propone di offrire ad alcune classi del nostro Istituto l'opportunità di migliorare, approfondire e potenziare le conoscenze e competenze comunicative in lingua spagnola attraverso la compresenza in alcune ore di lezione dell'insegnante titolare e dell'esperto di madrelingua.

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Indicare se le attività si svolgono:

durante le ore di lezione

45

**TEATRO IN LINGUA FRANCESE: "MAITRE MO ET JEAN BAPTISTE
POQUELIN"
LOREDANA MAZZETTI**

Destinatari del progetto:

Classi: 2^C, 2^E, 3^E, 3^G, 4^E, 5^A, 5^C, 5^E.

Descrizione del progetto:

Partecipazione allo spettacolo teatrale "Maître Mô & Jean Baptiste Poquelin" ideato da Mater lingua. Si prevede un'uscita didattica per assistere allo spettacolo a Bassano del Grappa (se aderiranno anche altre scuole del territorio) o al teatro comunale di Thiene e un percorso didattico personalizzato in ogni classe con attività di preparazione attraverso i materiali forniti (video, canzoni, dossier pedagogico) e attività di rielaborazione e consolidamento post spettacolo (approfondimento e analisi della trama e dell'allestimento teatrale, reinterpretazione di scene clou ecc.)

Obiettivi generali:

- Stimolare la curiosità degli studenti per trasformare un atteggiamento passivo in partecipazione, interesse e motivazione
- Avvicinare gli studenti ad un'esperienza teatrale inserendola in un percorso tematico
- Spronare gli adolescenti a riappropriarsi di una comunicazione reale e a ricreare connessioni autentiche per rompere l'isolamento e combattere l'esclusione (il protagonista è vittima di bullismo)
- Potenziare la componente emozionale dell'apprendimento

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Indicare se le attività si svolgono:
al di fuori delle ore di lezione

46**CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - TEDESCO
FRANCESCHETTI CLAUDIA****Destinatari del progetto:**

Alunni delle classi terze, quarte e quinte degli indirizzi turistico, commerciale e sociosanitario

Descrizione del progetto:

Organizzazione di un corso di preparazione agli esami di lingua tedesca del Goethe Institut, per ottenere la certificazione internazionale, Goethe-Zertifikat B1.

L'esame corrisponde al livello B1 indicato dal quadro di riferimento del Consiglio d'Europa e offre l'opportunità di ottenere un certificato che attesta le competenze linguistiche raggiunte. Tale certificato è riconosciuto a dal Ministero della Pubblica Istruzione e dalle scuole italiane per i crediti formativi.

Il corso si terrà presso i locali della nostra scuola, in sede centrale, nel periodo novembre-marzo; solo nel caso di necessità legata alla situazione di eventuale emergenza sanitaria si potrà utilizzare la piattaforma meet. Le prove d'esame si svolgeranno invece a Padova, presso la sede dell'Istituto di Cultura Italo-Tedesca.

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Indicare se le attività si svolgono:
al di fuori delle ore di lezione

47**ICDL - INTERNATIONAL CERTIFICATION OF DIGITAL LITERACY
PROF. GIUSEPPE LAIACONA**

Destinatari del progetto:

Prime, Seconde, Terze, Quarte, Quinte

Descrizione del progetto:

Questo progetto costituisce un percorso che punta a migliorare le competenze digitali degli studenti. Con la crescita del livello di abilità, si procede lungo un percorso che parte dall'inclusione digitale fino a raggiungere una buona padronanza delle Tecnologie Informatiche. Alcune delle principali competenze che caratterizzano la cittadinanza digitale sono: inviare e ricevere email, acquisire sicurezza con il computer, sapere cosa può fare un computer, comprendere cos'è internet e le sue potenzialità. Un valore aggiunto è l'accreditamento con ACCREDIA, che rende la certificazione ICDL Full Standard conforme al Decreto Legislativo n. 13 del 16 Gennaio 2013, il quale stabilisce che i certificati emessi da privati, come AICA, possono entrare a far parte del Sistema Nazionale delle Certificazioni e nel Registro Nazionale delle Competenze, rafforzandone la spendibilità.

Obiettivi formativi:

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

48

CAFFE' LETTERARIO

PAOLA BAGOI - SIMONE SYLVIE ORTOLAN

Destinatari del progetto:

TUTTE LE CLASSI DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Descrizione del progetto:

La scuola ha tra i suoi compiti anche quello di stimolare e proteggere la lettura, strumento non solo per aumentare le proprie conoscenze, ma anche per incrementare il senso civico. E' importante che nel nostro Istituto la pratica della lettura continui ad essere coltivata, con fiducia e passione. L'iniziativa mira perciò alla formazione e alla tutela di lettori appassionati, motivati e competenti; lo scopo principale è trasmettere il piacere della lettura, educare al confronto e all'ascolto, affinando la capacità di esporre e sostenere la propria opinione durante una conversazione. Gli incontri avranno cadenza mensile, in orario pomeridiano, su base volontaria.

Obiettivi formativi:

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Indicare se le attività si svolgono:

al di fuori delle ore di lezione

49

ALBERTO CACCHIATA

Il Veneto legge: Invito alla lettura di Dino Buzzati (50 anni dalla scomparsa)

Descrizione del progetto: Il progetto vuole essere una lezione-spettacolo dialogata in cui i relatori-attori invitano in maniera teatrale alla lettura del romanzo *Il segreto del bosco vecchio* di Dino Buzzati.

50

OTE

SILVIA SONDA

Destinatari del progetto: Oxford Test of English è adatto per tutti gli studenti dai 12 anni in su e consente di proporre un unico test multilivello (da A2 a B2) a tutta la classe.

Oxford Test of English non richiede un corso di preparazione specifico: gli studenti si possono preparare in maniera autonoma, evitando le spese di un corso di preparazione, con qualsiasi libro e con i materiali Oxford University Press.

Descrizione del Progetto: Oxford Test of English è il nuovo Test di Competenza linguistica certificato dall'Università di Oxford.

Presenta alcuni vantaggi:

MULTIVELLO: Tutti i candidati riceveranno un certificato con indicazione del punteggio e del livello QCER raggiunto (B2, B1 o A2), per ogni modulo sostenuto.

MODULARE: Grazie alla sua struttura modulare, si può scegliere se sostenere l'intero test o solo singoli moduli, consentendo una preparazione mirata e offrendo agli studenti la possibilità di ripetere solo specifiche parti del test nel caso in cui una delle diverse sezioni del test risultasse negativa.

ADATTIVO E UNICO: la randomizzazione delle prove di Writing e Speaking e l'adattività dei moduli di Listening e Reading consentono di rendere ogni test unico e di calibrarlo sulle specifiche capacità di ogni singolo studente.

Sviluppato da Oxford University Press, Oxford Test of English (OTE) è l'unico test per la valutazione della lingua inglese supportato e certificato dall'Università di Oxford.

51

LETTORATO IN LINGUA INGLESE

ZARAMELLA IVANA

Destinatari del progetto: alcune classi dell'Indirizzo Tecnico Turistico e Professionale Commerciale e Sociale

Descrizione del Progetto: il dipartimento di Inglese propone da diversi anni l'intervento di una Lettrice madrelingua per alcune classi dell'Indirizzo Tecnico Turistico e Professionale Commerciale e Sociale.

Le lezioni di 6 ore per ciascuna classe si terranno durante le ore di lingua inglese presumibilmente nei mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio per un totale di 160 ore, essendo 26 le classi coinvolte nel progetto. Si preve la presenza di due insegnanti madrelingua nello stesso periodo.

52

LETTORATO IN LINGUA TEDESCA FRANCESCHETTI CLAUDIA

Destinatari del progetto: alcune classi dell'Indirizzo Tecnico Turistico e Professionale Commerciale e Sociale

Descrizione del Progetto: Il dipartimento di Tedesco propone da diversi anni l'intervento di un Assistente madrelingua nominato con bando per alcune classi dell'Indirizzo Tecnico Turistico e Professionale Commerciale e Sociale.

Le lezioni di 5 ore per ciascuna classe si terranno durante le ore di lingua tedesca presumibilmente nei mesi di gennaio, febbraio e marzo per un totale di 40 ore.

53

STAND UP CHIMINELLO LARA

Destinatari del progetto: tutte le classi dell'Istituto

Descrizione del Progetto: E' un progetto di "L'Oréal Paris" in collaborazione con l'ONG americana "Hollaback", che in Italia ha come partner l'associazione "Alice Onlus" e il "Corriere della Sera" (media partner).

Tale progetto consiste nell'erogazione di un webinar formativo gratuito di un'ora e 40 minuti circa, per far fronte alle molestie nei luoghi pubblici, sia quando ne siamo testimoni sia quando le subiamo (in autobus, in palestra, per strada), per reagire in modo sicuro ed efficace.

L'esito ottenuto lo scorso anno scolastico è stato decisamente positivo, considerate le impressioni raccolte nelle due classi coinvolte e considerata la ricaduta nel corso degli Esami di Stato, dato che tale esperienza rientra nel progetto "Cittadinanza e Costituzione" e negli obiettivi previsti dal Programma di Educazione Civica.

A maggior ragione tale progetto può costituire anche e soprattutto quest'anno - con le modifiche strutturali ed espositive effettuate- un valido strumento di educazione civica attiva.

54

TEST UNIVERSITARI NICOTERA ROSITA

Destinatari del progetto: alunni delle classi quinte dell'indirizzo turistico, socio-sanitario, commerciale e logistica

Descrizione del Progetto: I corsi, rivolti agli studenti delle classi quinte dell'indirizzo turistico, socio-sanitario, logistica e per i servizi commerciali, hanno lo scopo di fornire gli strumenti necessari per affrontare la prova di ammissione per i corsi di laurea a numero programmato.

55

GIOCHI MATEMATICI PANCIERA ANDREA

Destinatari del progetto: tutte le classi dell'Istituto

Descrizione del Progetto: Gare di matematica a squadre interne al nostro istituto, rivolte alle classi del biennio e del triennio.

Non sono richiesti particolari requisiti in ingresso e, per le classi del triennio, l'adesione è su base volontaria.

56
VIAGGI STUDIO
BARCELLONA ANNA

Destinatari del progetto: classi terze e quarte dell'Istituto

Descrizione del Progetto: Di seguito le proposte per il corrente anno scolastico:

- 1) Viaggio-studio (mini-stay) di una settimana in Irlanda nel secondo quadrimestre (aprile/maggio 2023). Questa proposta, già collaudata nel 2018 con grande successo, è rivolta in particolare a gruppi di studenti delle classi terze e quarte dell'istituto. Il progetto verrà attuato dopo un'analisi di fattibilità da parte della commissione gite, dei consigli di classe e dell'approvazione del Consiglio d'Istituto.
- 2) Vacanza-studio di una o due settimane in Irlanda o Inghilterra nella seconda metà di luglio 2023. Il progetto, approvato per la prima volta dieci anni fa, offre agli studenti - interni ed esterni – un'ottima opportunità di fare esperienza linguistica e formativo/culturale.

57
SMARTER ENGLISH
BARCELLONA ANNA

Destinatari del progetto: Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell'istituto, a studenti esterni e ai nuovi iscritti alla classe prima.

Descrizione del Progetto: “Smarter English” ente accreditato dal British Council, organizzerà dei laboratori di inglese “full Immersion” presso l'istituto. I corsi si terranno dal lunedì al venerdì durante la prima settimana di settembre 2023 dalle 8:00 alle 12:30. I ragazzi, suddivisi in gruppi di 8/10 studenti ciascuno, a seconda del livello di conoscenza della lingua, saranno coinvolti da docenti di madre lingua qualificati ed esperti in attività avvincenti quali dibattiti, giochi di ruolo e drammatizzazioni per migliorare le abilità orali sia di comprensione che di produzione.

Gli studenti frequenteranno 22,5 ore di lezione che si articoleranno in approfondimenti sulla cultura anglosassone con particolare riguardo alla comunicazione orale, favorendo l'arricchimento del lessico e della pronuncia attraverso attività ed esercizi di ascolto e conversazione. Ci sarà inoltre l'interessante opportunità per alcune famiglie di ospitare per una settimana un docente madrelingua, offrendo così una proficua occasione di conversazione in inglese e di un piacevole scambio culturale a tutta la famiglia. Alle famiglie che si renderanno disponibili verrà rimborsato il 50% del prezzo del corso.

58
“SUPPORTO STUDENTI, SALUTE E BENESSERE”
ZAMBON LUCIA

Vd. File allegato

59
CAME “CANOVA MEET EUROPE”
FANTIN LAURA

Destinatari del progetto:

QUINTE CLASSI TURISTICO

Descrizione del progetto:

Proposta progettuale di gemellaggio CAME “Canova meet Europe” promossa dal comune di Bassano del Grappa