



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Ufficio IV – Ordinamenti scolastici - Formazione – Diritto allo studio

Prot. AOODRFR/ 1503_C12a

Venezia, 3 febbraio 2014

Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Provinciali del Veneto

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di II grado del Veneto

Ai Docenti di matematica e di informatica

Al Gruppo di lavoro PP&S

Ai Dirigenti Scolastici e ai Docenti referenti PP&S di

IIS Segato Belluno
Liceo Paleocapa – Rovigo
Liceo Cornaro – Padova
IIS Verdi – Valdobbiadene (TV)
IPSSAR Alberini – Villorba (TV)
IIS Luzzatti – Mestre (VE)
ITIS Fusinieri – Vicenza
Educandato agli Angeli - Verona
IIS Carlo Anti Villafranca (VR)

Loro sedi

Oggetto: Problem Posing&Solving per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e le Linee Guida relative agli insegnamenti della Matematica e dell'Informatica dei nuovi Licei, Istituti Tecnici e Professionali – Avvio attività di formazione dei Docenti

Con riferimento alla nota di questo Ufficio prot n.157_C35a del 7 gennaio 2014 e a quanto illustrato nella **Conferenza di servizio** di presentazione del progetto Problem Posing&Solving del giorno **27 gennaio 2014 presso il Liceo Artistico Modigliani di Padova** in via Scrovegni 30 i cui materiali sono consultabili al link http://goo.gl/NUszTW, si comunica che sono state aperte le iscrizioni alle attività di formazione sul PP&S rivolte ai docenti assunti a tempo indeterminato e determinato (in particolare di matematica, fisica e informatica) delle scuole statali secondarie di secondo grado del Veneto.

Le attività formative prevedono la seguente articolazione: tre incontri provinciali di tre ore ciascuno in presenza, un'attività on line di almeno tre ore con supporto di un tutor e un successivo incontro interprovinciale.

I tre incontri provinciali si svolgeranno in laboratori attrezzati dove saranno presentati i software Maple, Maple TA e Moodle e degli esempi di temi ed argomenti affrontati con l'approccio per problemi caratterizzante il progetto Problem Posing&Solving; l'attività di tutoraggio è prevista a supporto dei corsisti mentre l'incontro interprovinciale è conclusivo e funzionale al confronto tra docenti per lo scambio di opinioni ed esperienze.

Su richiesta dei corsisti e solo con partecipazione volontaria è offerta l'opportunità di un ulteriore incontro per la presentazione di Maple SIM.

Ai partecipanti è richiesta la presenza agli incontri con eventuale recupero on line in caso di giustificata assenza; a ciascuno verranno inoltre consegnati la licenza Maple da usare autonomamente e un manuale mentre, a conclusione dell'attività, sarà rilasciato un attestato di frequenza.

Qualora il docente decidesse di aderire all'iniziativa anche con una sperimentazione in classe, l'istituto di appartenenza potrà ricevere gratuitamente 30 licenze dell'intero pacchetto Maple suite (Maple, Maple TA e Maple SIM).

Le attività formative si svolgeranno nelle sedi dei poli provinciali PP&S, di seguito riportate

Belluno - IIS SEGATO

Rovigo - Liceo Paleocapa

Padova - Liceo Cornaro

Treviso – IIS Verdi (Valdobbiadene) e/o Istituto Alberini (Villorba)

Venezia – IIS Luzzatti Mestre (VE)

Vicenza – Istituto Fusinieri

Verona – IIS Anti e/o Educandato Agli Angeli

Le iscrizioni sono aperte dal 3 a 13 febbraio 2014 inserendo la propria candidatura all'indirizzo http://goo.gl/AJBZSC

Trattandosi di un'attività formativa organizzata da questo ufficio secondo le indicazioni fornite Iniziative di formazione previste dal Decreto Ministeriale n. 821 dell'11 ottobre 2013 e D.D. n. 23 del 19 novembre 2013 si invitano i Dirigenti Scolastici a favorire la partecipazione dei docenti interessati. Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Provinciali si richiede inoltre collaborazione e sono pertanto pregati di nominare un referente provinciale di supporto alla scuola polo nelle attività di diffusione e promozione dell'iniziativa. Il nominativo del referente provinciale dovrà essere trasmesso a ufficio4.veneto@istruzione.it entro il 13 febbraio 2014.

Si evidenzia che questa è un'attività formativa particolarmente significativa perché consentirà non solo di offrire ad un vasto numero di docenti un potente strumento di calcolo evoluto, ma soprattutto perché favorirà la creazione di una comunità di pratiche tra formatori valorizzando anche le esperienze di ricerca e innovazione didattica precedentemente sviluppate nell'ambito di progetti quali per esempio Mat@bel, il PLS, Matmedia, la ricerca/indagine sugli esami di stato di matematica nei licei scientifici.

Auspicando una diffusa collaborazione da parte di Dirigenti amministrativi, Dirigenti scolastici e Docenti, si coglie l'occasione per inviare i migliori saluti.

IL DIRIGENTE Francesca Sabella