**PROGRAMMA AS. 2022-2023- OBIETTIVI MINIMI**

**CLASSE 2^– TECNICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE e LOGISTICA**

***Testi in adozione: Identity***  ***B1***- Pre-Intermediate - Oxford

***Grammar and Vocabulary for Real World*** – Oxford University Press -J Hird

| **COMPETENZE LINGUISTICHE**  **(LIVELLO A2/B1)** | |
| --- | --- |
| **LISTENING**  **UNDERSTANDING** | Comprendere i punti essenziali di messaggi e testi di diverso tipo su argomenti familiari.  Riconoscere parole familiari e semplici espressioni riguardanti la sfera personale e la società in cui viviamo. |
| **SPEAKING** | Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.  Usare espressioni e frasi sempre più articolate per descrivere persone, oggetti e immagini.  Esprimere il proprio punto di vista riguardo ad argomenti di carattere sociale o di attualità e sostenere una conversazione in merito. |
| **WRITING** | Descrive in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e sociale.  Scrivere brevi lettere formali ed e-mail informali.  Scrivere un riassunto.  Compilare un modulo di assunzione per una scuola di lingue. |

| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| --- | --- |
| - **UNIT 5: What a feeling!**  ***Grammar:***present perfect (with just, yet, already),. **V*ocabulary and communication skills***: making and responding to offers.    **UNIT 6: It’s my life!**  ***Grammar:*** modals (may, might, will), defining relative clauses. **V*ocabulary and communication skills***: agreeing and disagreeing    **UNIT 7: Live by the rules!**  ***Grammar:*** modals (have to, must, be allowed to..) **V*ocabulary and communication skills***: asking for, giving and refusing permission    **UNIT 8 : So happy together**  **Grammar:** present perfect with for/since  **Vocabulary and communication skills :** responding to news, reading strategies    **UNIT 9 : Screen time!**  **Grammar:** passives (present simple and past simple) , used to | **READING**  Comprendere semplici articoli tratti da quotidiani e riviste.  Comprendere brevi racconti.  **LISTENING**  Ascoltare persone che parlano di sé e delle loro esperienze, e cogliere il messaggio generale e i dettagli.  Comprendere i punti essenziali, informazioni, i punti di vista durante l’ascolto di Interviste, notiziari etc .  **SPEAKING**  Parlare di esperienze personali e di vita familiare, e di possibilità lavorative  Parlare di azioni ed eventi recenti o non terminate  Scambiarsi informazioni ed opinioni su argomenti di vita quotidiana.  Raccontare una storia partendo da immagini. Descrivere immagini  **WRITING**  Scrivere delle proprie esperienze, , emails, un “for & against” essay. |

**Bassano del Grappa, 30 maggio 2023**