**PROGRAMMA A.S. 2022-2032- OBIETTIVI MINIMI**

**CLASSE 3^ TECNICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E LOGISTICA**

Testi in adozione:

**UPPER INTERMEDIATE IDENTITY B 2**– Oxford

***Grammar and Vocabulary for Real World*** – Oxford University Press -J. Hird

| **COMPETENZE LINGUISTICHE** **(LIVELLO B2)** |
| --- |
| **Obiettivi specifici di apprendimento**Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (L’asse dei linguaggi); Comunicazione nella lingua straniera (Competenze EU)  |
| **LISTENING****UNDERSTANDING** | - Sa comprendere le idee principali e dettagli di testi inerenti l’attualità ed argomenti di carattere generale.- Riconoscere parole ed espressioni tipiche della sfera familiare e dell’area professionalizzante. |
| **SPEAKING** | - Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi in diversi ambiti e contesti professionali, sia per relazionare contenuti che per sostenere una conversazione.- Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.- Descrivere immagini e situazioni con un lessico adeguato.- Esprimere in modo chiaro e semplice intenzioni, ipotesi, esperienze e processi. |
| **WRITING** | - Descrivere esperienze ed eventi relativi all’ambito professionale.- Scrivere lettere formali di richieste di informazioni e relative risposte.- Scrivere un riassunto. |

| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| --- | --- |
| **STARTER UNIT****Vocabulary:** hobbies, travel relationships**Grammar**: present simple and continuous, stative and dynamic verbs, past simple and continuous + when, while, as and as soon asPresent perfect and simple past **UNIT 1 - ME MYSELF AND I****Vocabulary**: personality and character, negative prefixes**Grammar:** present perfect simple, present perfect with adverbs, present perfect simple and continuous + for/since**Reading and use of English**: Careful and selective reading**Listening strategy**: sentence completion tasks. Writing an informal email. **UNIT 2 - WHAT’S YOUR STORY?****Vocabulary** adjective -ed and -ing,**Grammar**: past simple and past perfect, past perfect continuous, used to **UNIT 3 - LOOKING AHEAD****Vocabulary**: Work and jobs, noun suffixes**Grammar**: Future forms, future time clauses, future continuous**Reading and use of English**: Listening strategy, answering multiple choice questions. Writing an essay.**Reading strategy**: matching paragraph headings. **UNIT 4 - HEALTHY LIVING****Vocabulary**: Food and drink,**Vocabulary strategy**: writing example sentences**Grammar**: Modal verbs ability and permission, advice, obligation and prohibition, possibility, probability and certainty. Modal perfects**Reading and use of English**: Writing an article. **UNIT 5 - THERE IS NO PLANET B****Vocabulary**: adjective suffixes -able, -ible, -ful -less, -al -Weather and climate change.**Grammar**: Zero, first, second and third conditional + unless, in case, as long as, only, even if.   | **READING**Comprendere testi su temi che rientrano nell’ambito degli interessi personali.Comprendere semplici articoli o saggi su argomenti di carattere specifico e professionale tratti da quotidiani e riviste o testi in micro lingua semplificati o guidati **LISTENING**Utilizzare diverse strategie, per comprendere, prestare attenzione ai punti principali o verificare la comprensione utilizzando indicazioni contestualiAscoltare conversazioni telefoniche, dialoghi relativi all’attualità, alla sfera personale, di studio e lavoro ed interviste di carattere professionale per comprenderne le idee principali e i dettagli. **SPEAKING**Scambiare informazioni inerenti il proprio campo di specializzazione e d’interesse (viaggi , ambiente ).Fornire descrizioni su temi inerenti la sfera degli interessi personali.Saper motivare e sostenere le opinioni personali in una discussione mediante spiegazioni, argomentazioni e commenti, evidenziando vantaggi e svantaggi di una situazione.Dare e chiedere informazioni e consigli.Esprimere opinioniEsprimere preferenze/gusti.Fare previsioni o desumere fatti **WRITING**Scrivere un riassunto su argomenti relativi all’indirizzo di studio trattati in classe.Esporre un tema, mettendone in risalto i punti essenziali e adducendo i motivi a sostegno della propria tesi. ( saggi o relazioni sui pro e contro di un’esperienza o di un argomento)Scrivere testi semplici su temi inerenti la sfera degli interessi personali o argomenti di indirizzo trattati in classe sotto forma di relazione, resoconto o riassunto.Scrivere emails per richiedere informazioni o suggerimenti.    |

**Bassano del Grappa, 30 maggio 2023**