| Descrizione: Descrizione: Descrizione: Logo Remondini 4 | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.A. REMONDINI”**  TECNICO PER IL TURISMO E LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE, PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, SOCIO-SANITARI E LA LOGISTICA  Via Travettore, 33 – 36061 Bassano del Grappa (VI)  Codice Ministeriale VIIS01700L | **Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-pubblica-istruzione-ok.gif** |
| --- | --- | --- |

**OBIETTIVI MINIMI**

**LINGUA INGLESE**

**CLASSI PRIME Tecnico - Turistico**

**a.s. 2024/25**

Testo in adozione***: Identity***  ***B1***- Student’s Book and Workbook - Oxford

| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| --- | --- |
| **UNIT 1: In the spotlight!**  ***Grammar***: present tenses and past tenses (simple and continuous). ***Vocabulary and communication skills***: music – expressing preferences.  **UNIT 2: A bright future**  ***Grammar***: future tenses (to be going to/present continuous). **V*ocabulary and communication skills***: jobs – talking on the phone.  **UNIT 3: In the city!**  ***Grammar:***future tenses – first conditional. **V*ocabulary and communication skills***: places, compound words, adjectives - asking for and giving directions.  **UNIT 4: Sport for all!**  ***Grammar:***present perfect/simple past. **V*ocabulary and communication skills***: sports – making arrangements.  **UNIT 5: What a feeling!**  ***Grammar:***present perfect (with just, yet, already), some/any/no/every + compounds. **V*ocabulary and communication skills***: feelings and emotions – making and responding to offers.  **UNIT 6: It’s my life!**  ***Grammar:*** modals (may, might, will), relative clauses. **V*ocabulary and communication skills***: life choices and events, use of “get” – agreeing and disagreeing | **READING**  Comprendere semplici articoli di giornali e brevi racconti;  Cercare informazioni in brevi testi.  Cogliere il significato globale di semplici testi.  **LISTENING**  Ascoltare storie  Ascoltare persone che parlano tra loro  Ascoltare programmi radiofonici e canzoni  **SPEAKING**  Parlare di esperienze personali  Riportare notizie  Esprimere opinioni  Discutere su argomenti di vita quotidiana  **WRITING**  Saggio d’opinione (pro e contro)  Cartolina  Descrizione di una foto  E-mail (richiesta di info.)  Resoconto di esperienze presenti e passate |