| Descrizione: Descrizione: Descrizione: Logo Remondini 4 | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.A. REMONDINI”**TECNICO PER IL TURISMO E LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE, PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, SOCIO-SANITARI E LA LOGISTICAVia Travettore, 33 – 36061 Bassano del Grappa (VI)Codice Ministeriale VIIS01700L | **Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-pubblica-istruzione-ok.gif** |
| --- | --- | --- |

**OBIETTIVI MINIMI**

**LINGUA INGLESE**

**CLASSI PRIME Tecnico - Turistico**

**a.s. 2024/25**

Testo in adozione***: Identity***  ***B1***- Student’s Book and Workbook - Oxford

| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| --- | --- |
| **UNIT 1: In the spotlight!*****Grammar***: present tenses and past tenses (simple and continuous). ***Vocabulary and communication skills***: music – expressing preferences.**UNIT 2: A bright future** ***Grammar***: future tenses (to be going to/present continuous). **V*ocabulary and communication skills***: jobs – talking on the phone.**UNIT 3: In the city!*****Grammar:***future tenses – first conditional. **V*ocabulary and communication skills***: places, compound words, adjectives - asking for and giving directions.**UNIT 4: Sport for all!*****Grammar:***present perfect/simple past. **V*ocabulary and communication skills***: sports – making arrangements.**UNIT 5: What a feeling!*****Grammar:***present perfect (with just, yet, already), some/any/no/every + compounds. **V*ocabulary and communication skills***: feelings and emotions – making and responding to offers.**UNIT 6: It’s my life!*****Grammar:*** modals (may, might, will), relative clauses. **V*ocabulary and communication skills***: life choices and events, use of “get” – agreeing and disagreeing  | **READING**Comprendere semplici articoli di giornali e brevi racconti;Cercare informazioni in brevi testi. Cogliere il significato globale di semplici testi.**LISTENING**Ascoltare storieAscoltare persone che parlano tra loroAscoltare programmi radiofonici e canzoni **SPEAKING**Parlare di esperienze personaliRiportare notizieEsprimere opinioni Discutere su argomenti di vita quotidiana**WRITING**Saggio d’opinione (pro e contro)Cartolina Descrizione di una fotoE-mail (richiesta di info.)Resoconto di esperienze presenti e passate |