| Descrizione: Descrizione: Descrizione: Logo Remondini 4 | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.A. REMONDINI”**TECNICO PER IL TURISMO E LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE, PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, SOCIO-SANITARI E LA LOGISTICAVia Travettore, 33 – 36061 Bassano del Grappa (VI)Codice Ministeriale VIIS01700L | **Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-pubblica-istruzione-ok.gif** |
| --- | --- | --- |

**CONTENUTI MINIMI**

**LINGUA INGLESE**

**CLASSI SECONDE Tecnico-Turistico**

**a.s. 2024/25**

**Testi in adozione**: C.Leonard, ***Identity B1*** (Student’s Book and Workbook) - Oxford

 C.Leonard, ***Identity B2*** (Student’s Book and Workbook) - Oxford

| **CONOSCENZE****From *Identity B1*** | **ABILITA’** |
| --- | --- |
| **UNIT 7: ALL EYES ON YOU**GRAMMAR: The Passive (all forms); passive constructions.VOCABULARY: Describing clothes; parts of the body; **UNIT 8: WORTH THE RISK?**GRAMMAR: -*ing* forms vs infinitive; Future perfect forms.VOCABULARY: Risk and danger; Adventure sports; talking about future plans and ambitions.**UNIT 9: GET CONNECTED**GRAMMAR: Reported speech (statements, questions, reporting verbs); collocations with say/tell/ask.VOCABULARY: Non-verbal communication; Digital privacy; describing habits.**From *Identity B2*****STARTER UNIT**GRAMMAR: Present simple vs continuous; past simple vs continuous; Present perfect vs past simple; Will vs may/might; reflexive pronouns.VOCABULARY: Hobbies, travels, relationships; uses of *get.***UNIT 1: ME, MYSELF AND I**GRAMMAR: Present perfect simple and continuousVOCABULARY: Personality and character; negative prefixes; talking about similarity.Writing: Informal email**Unit 2: WHAT’S YOUR STORY?**GRAMMAR: Past Simple vs Past perfect simple; Past perfect continuous; Used to and would; be used to/get used vs used to.VOCABULARY: Extreme adjectives; -ed and -ing adjectives; phrasal verbs for entertainment.**Unit 3: LOOKING AHEAD**GRAMMAR: Future forms; future time clauses; Future continuous.VOCABULARY: work and jobs; collocations with work and job. | **READING**Comprendere semplici articoli tratti da quotidiani e riviste;Comprendere brevi racconti;Usare il dizionario bilingue;**LISTENING**Ascoltare persone che parlano di sé e delle loro esperienze; Interviste, news**SPEAKING**Parlare di esperienze personali e di vita familiare;Parlare di azioni ed eventi recenti o non terminate;Scambiarsi informazioni ed opinioni su argomenti di vita quotidiana; Raccontare una storia partendo da immagini;**WRITING**Scrivere delle proprie esperienze, di relazioni personali, scrivere un articolo di giornale, emails, “for & against” essays, racconti |