| Descrizione: Descrizione: Descrizione: Logo Remondini 4 | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.A. REMONDINI”**TECNICO PER IL TURISMO E LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE, PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, SOCIO-SANITARI E LA LOGISTICAVia Travettore, 33 – 36061 Bassano del Grappa (VI)Codice Ministeriale VIIS01700L | **Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-pubblica-istruzione-ok.gif** |
| --- | --- | --- |

**CONTENUTI MINIMI**

**LINGUA INGLESE**

**CLASSI TERZE Tecnico-Turistico**

**a.s. 2024/25**

**Testi in adozione**: C.Leonard, ***Identity B2*** (Student’s Book and Workbook) - Oxford

|  **CONOSCENZE**From ***Identity B2*:****Unit 4: HEALTHY LIVING**VOCABULARY: food and drink; cooking verbs; mood idioms.GRAMMAR: Modals of ability and permission; Modals for advice, obligation and prohibition; Modals for possibility, probability and certainty; Modal perfects.**Unit 5: THERE IS NO PLANET B**VOCABULARY: materials; adjective suffixes; weather and climate change, talking about cause and result.GRAMMAR: Zero, First, Second and Third conditionals; *unless, in case, as long as, only/even if*; articles.**Unit 6: MIND OVER MATTER**VOCABULARY: Learning; dependent prepositions.GRAMMAR:Defining vs non-defining relative clauses; comparatives and superlatives with nouns, adjectives and adverbs.**Unit 7: ALL EYES ON YOU**VOCABULARY: Parts of clothes and accessories; parts of the body.GRAMMAR: The Passive (all tenses); *have/get something done*.**Unit 8: WORTH THE RISK?**VOCABULARY: Risk and danger; adventure sports; expressions with *take*. GRAMMAR: *-ing* form vs infinitive; verbs + *-ing* form and infinitive; future perfect forms; *so/such...that*. **Unit 9: GET CONNECTED**VOCABULARY: non-verbal communication; collocations with *say, tell, ask*; reporting verbs. - GRAMMAR: Reported statements and questions; reporting verbs.**Unit 10: GLOBAL CITIZENS**VOCABULARY: Global issues; noun suffixes; linkers of addition and contrast; prefixes. GRAMMAR: Mixed conditionals; *wish/if only*.  | **ABILITA’****READING**Comprendere semplici articoli di giornali e brevi racconti.Cercare informazioni in brevi testi. Cogliere il significato globale di semplici testi.**LISTENING**Ascoltare storie.Ascoltare persone che parlano tra loro.Ascoltare programmi radiofonici e canzoni.**SPEAKING**Parlare di esperienze personali.Riportare notizie.Esprimere opinioni.Discutere su argomenti di vita quotidiana.**WRITING**Saggio d’opinione (pro e contro)Cartolina Descrizione di una fotoE-mail (richiesta di info.)Resoconto di esperienze presenti e passate |
| --- | --- |