| Descrizione: Descrizione: Descrizione: Logo Remondini 4 | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.A. REMONDINI”**  TECNICO PER IL TURISMO E LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE, PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, SOCIO-SANITARI E LA LOGISTICA  Via Travettore, 33 – 36061 Bassano del Grappa (VI)  Codice Ministeriale VIIS01700L | **Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-pubblica-istruzione-ok.gif** |
| --- | --- | --- |

**CONTENUTI MINIMI**

**LINGUA INGLESE**

**CLASSI TERZE Tecnico-Turistico**

**a.s. 2024/25**

**Testi in adozione**: C.Leonard, ***Identity B2*** (Student’s Book and Workbook) - Oxford

| **CONOSCENZE**  From ***Identity B2*:**  **Unit 4: HEALTHY LIVING**  VOCABULARY: food and drink; cooking verbs; mood idioms.  GRAMMAR: Modals of ability and permission; Modals for advice, obligation and prohibition; Modals for possibility, probability and certainty; Modal perfects.  **Unit 5: THERE IS NO PLANET B**  VOCABULARY: materials; adjective suffixes; weather and climate change, talking about cause and result.  GRAMMAR: Zero, First, Second and Third conditionals; *unless, in case, as long as, only/even if*; articles.  **Unit 6: MIND OVER MATTER**  VOCABULARY: Learning; dependent prepositions.  GRAMMAR:Defining vs non-defining relative clauses; comparatives and superlatives with nouns, adjectives and adverbs.  **Unit 7: ALL EYES ON YOU**  VOCABULARY: Parts of clothes and accessories; parts of the body.  GRAMMAR: The Passive (all tenses); *have/get something done*.  **Unit 8: WORTH THE RISK?**  VOCABULARY: Risk and danger; adventure sports; expressions with *take*.  GRAMMAR: *-ing* form vs infinitive; verbs + *-ing* form and infinitive; future perfect forms; *so/such...that*.  **Unit 9: GET CONNECTED**  VOCABULARY: non-verbal communication; collocations with *say, tell, ask*; reporting verbs. - GRAMMAR: Reported statements and questions; reporting verbs.  **Unit 10: GLOBAL CITIZENS**  VOCABULARY: Global issues; noun suffixes; linkers of addition and contrast; prefixes.  GRAMMAR: Mixed conditionals; *wish/if only*. | **ABILITA’**  **READING**  Comprendere semplici articoli di giornali e brevi racconti.  Cercare informazioni in brevi testi.  Cogliere il significato globale di semplici testi.  **LISTENING**  Ascoltare storie.  Ascoltare persone che parlano tra loro.  Ascoltare programmi radiofonici e canzoni.  **SPEAKING**  Parlare di esperienze personali.  Riportare notizie.  Esprimere opinioni.  Discutere su argomenti di vita quotidiana.  **WRITING**  Saggio d’opinione (pro e contro)  Cartolina  Descrizione di una foto  E-mail (richiesta di info.)  Resoconto di esperienze presenti e passate |
| --- | --- |