**CONTENUTI MINIMI LINGUA INGLESE**

**CLASSE 2^ PROFESSIONALE**

 **SERVIZI COMMERCIALI**

**Anno Scolastico 2024/2025**

Testiinadozione**:Identity B1** – Pre-Intermediate -Oxford University Press

| **CONOSCENZE** |
| --- |
|  ***Testi in adozione: Identity B1***- Pre-Intermediate - Oxford

| **COMPETENZE LINGUISTICHE** **(LIVELLO A2/B1)** |
| --- |
| **LISTENING****UNDERSTANDING** | Comprendere i punti essenziali di messaggi e testi di diverso tipo su argomenti familiari.Riconoscere parole familiari e semplici espressioni riguardanti la sfera personale e la società in cui viviamo. |
| **SPEAKING** | Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.Usare espressioni e frasi sempre per descrivere persone, oggetti e immagini. Esprimere il proprio punto di vista su argomenti conosciuti. |
| **WRITING** | Descrive in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e sociale.Scrivere brevi lettere formali ed e-mail informali.Scrivere un breve riassunto.Compilare un modulo di assunzione per una scuola di lingue. |

| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| --- | --- |
| **UNIT 5: What a feeling!*****Grammar:*** present perfect (with just, yet, already),.**V*ocabulary and communication skills***: making and responding to offers.**UNIT 6: It’s my life!*****Grammar:*** modals (may, might, will), defining relative clauses. **V*ocabulary and communication skills***: agreeing and disagreeing**UNIT 7: Live by the rules!*****Grammar:*** modals (have to, must, be allowed to) **V*ocabulary and communication skills***: asking for, giving and refusing permission**UNIT 8: So happy together** **Grammar:** present perfect with for/since**Vocabulary and communication skills:** responding to news, reading strategies **UNIT 9: Screen time!****Grammar:** passives (present simple and past simple) | **READING**Comprendere semplici articoli tratti da quotidiani e riviste.Comprendere brevi racconti.**LISTENING**Ascoltare persone che parlano di sé e delle loro esperienze, e cogliere il messaggio generale e i dettagli. Comprendere i punti essenziali, informazioni, i punti di vista durante l’ascolto di Interviste, notiziari etc .**SPEAKING**Parlare di esperienze personali e di vita familiareParlare di azioni ed eventi recenti o non terminateScambiarsi informazioni ed opinioni su argomenti di vita quotidiana. Raccontare una storia partendo da immagini. Descrivere immagini**WRITING**Scrivere delle proprie esperienze,, emails,  |

Il Dipartimento di Lingue Bassano del Grappa, 20 maggio 2025 |