**CONTENUTI MINIMI LINGUA INGLESE**

**CLASSE 2^ PROFESSIONALE**

**SERVIZI PER LA SANITA’ E L’ASSISTENZA SOCIALE**

**Anno Scolastico 2024/2025**

Testiinadozione**:Identity B1** – Pre-Intermediate -Oxford University Press

| **CONOSCENZE** |
| --- |
| ***Testi in adozione: Identity B1***- Pre-Intermediate - Oxford     | **COMPETENZE LINGUISTICHE**  **(LIVELLO A2/B1)** | | | --- | --- | | **LISTENING**  **UNDERSTANDING** | Comprendere i punti essenziali di messaggi e testi di diverso tipo su argomenti familiari.  Riconoscere parole familiari e semplici espressioni riguardanti la sfera personale e la società in cui viviamo. | | **SPEAKING** | Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.  Usare espressioni e frasi sempre per descrivere persone, oggetti e immagini.  Esprimere il proprio punto di vista su argomenti conosciuti. | | **WRITING** | Descrive in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e sociale.  Scrivere brevi lettere formali ed e-mail informali.  Scrivere un breve riassunto.  Compilare un modulo di assunzione per una scuola di lingue. |  | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | | --- | --- | | - **UNIT 5: What a feeling!**  ***Grammar:***present perfect (with just, yet, already),.**V*ocabulary and communication skills***: making and responding to offers.  **UNIT 6: It’s my life!**  ***Grammar:*** modals (may, might, will), defining relative clauses. **V*ocabulary and communication skills***: agreeing and disagreeing  **UNIT 7: Live by the rules!**  ***Grammar:*** modals (have to, must, be allowed to..)**V*ocabulary and communication skills***: asking for, giving and refusing permission  **UNIT 8 : So happy together**  **Grammar:** present perfect with for/since  **Vocabulary and communication skills :**responding to news, reading strategies  **UNIT 9 : Screen time!**  **Grammar:** passives (present simple and past simple) | **READING**  Comprendere semplici articoli tratti da quotidiani e riviste.  Comprendere brevi racconti.  **LISTENING**  Ascoltare persone che parlano di sé e delle loro esperienze, e cogliere il messaggio generale e i dettagli.  Comprendere i punti essenziali, informazioni, i punti di vista durante l’ascolto di Interviste, notiziari etc .  **SPEAKING**  Parlare di esperienze personali e di vita familiare  Parlare di azioni ed eventi recenti o non terminate  Scambiarsi informazioni ed opinioni su argomenti di vita quotidiana.  Raccontare una storia partendo da immagini. Descrivere immagini  **WRITING**  Scrivere delle proprie esperienze, ,emails, |   **Bassano del Grappa, 20 maggio 2025** |