**A.S. 2024-2025-**

**CONTENUTI MINIMI**

**CLASSE 3^**

**TECNICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E LOGISTICA**

Testi in adozione:

**UPPER INTERMEDIATE IDENTITY B 2**– Oxford

|  |
| --- |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE** **(LIVELLO B2)** |
| **Obiettivi specifici di apprendimento**Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (L’asse dei linguaggi); Comunicazione nella lingua straniera (Competenze EU) |
| **LISTENING****UNDERSTANDING** | Sa comprendere le idee principali e dettagli di testi inerenti l’attualità ed argomenti di carattere generale.* Riconoscere parole ed espressioni tipiche della sfera familiare
 |
| **SPEAKING** | * Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi
* Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.
* Descrivere immagini e situazioni con un lessico adeguato.
* Esprimere in modo chiaro e semplice intenzioni, ipotesi, esperienze
 |
| **WRITING** | * Descrivere esperienze ed eventi o esperienze personali
* Scrivere lettere semplici formali di richieste di informazioni e relative risposte.
* Scrivere un riassunto.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| **STARTER UNIT** **Vocabulary:** hobbies, travel relationships **Grammar**: present simple and continuous, past simple and continuous + when, while, as and as soon asPresent perfect and simple past**UNIT 1 - ME MYSELF AND I****Vocabulary**: personality and character, negative prefixes**Grammar:** present perfect simple, present perfect with adverbs, present perfect simple and continuous + for/since**Reading and use of English**: Careful and selective reading**Listening strategy**: sentence completion tasks. Writing an informal email. **UNIT 2 - WHAT’S YOUR STORY?****Vocabulary** adjective -ed and -ing, **Grammar**: past simple and past perfect, used to**UNIT 3 - LOOKING AHEAD****Vocabulary**: Work and jobs, noun suffixes**Grammar**: Future forms, future time clauses**Reading and use of English**: Listening strategy, answering multiple choice questions. Writing an essay. **Reading strategy**: matching paragraph headings. **UNIT 4 - HEALTHY LIVING** **Vocabulary**: Food and drink, **Grammar**: Modal verbs ability and permission, advice, obligation and prohibition, possibility, probability and certainty. **UNIT 5 - THERE IS NO PLANET B****Vocabulary**: adjective suffixes -able, -ible, -ful -less, -al -Weather and climate change. **Grammar**: Zero, first, second and third conditional + unless, in case, as long as, only, even if.  | **READING**Comprendere testi su temi che rientrano nell’ambito degli interessi personali.Comprendere semplici articoli e riviste o testi semplificati o guidati **LISTENING**Utilizzare diverse strategie, per comprendere, prestare attenzione ai punti principali o verificare la comprensione utilizzando indicazioni contestualiAscoltare conversazioni telefoniche, dialoghi relativi all’attualità, alla sfera personale, di studio e lavoro ed interviste di carattere professionale per comprenderne le idee principali e i dettagli. **SPEAKING**Fornire descrizioni e scambiare informazioni su temi inerenti la sfera degli interessi personali.Saper motivare e sostenere le opinioni personali in una discussione mediante spiegazioni, argomentazioni e commenti, evidenziando vantaggi e svantaggi di una situazione.Dare e chiedere informazioni e consigli.Esprimere opinioniEsprimere preferenze/gusti. Fare previsioni o desumere fatti **WRITING**Scrivere testi semplici su temi inerenti la sfera degli interessi personali o argomenti trattati in classe sotto forma di relazione, resoconto o riassunto; esporre i pro e contro di un’esperienza o di un argomentoScrivere emails per richiedere informazioni o suggerimenti.  |

**Bassano del Grappa, 20 maggio 2025**