A.S. 2024-2025

CONTENUTI MINIMI

**CLASSE 4^**

**TECNICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E LOGISTICA**

Testo in adozione:

UPPER INTERMEDIATE IDENTITY B 2– Oxford

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE**  **(LIVELLO B1/B2)** | | | |
| **LISTENING**  **UNDERSTANDING** | Comprendere testi di carattere tecnico e conversazioni su vari argomenti (invalsi)  Riconoscere parole ed espressioni tipiche dell’area professionalizzante  Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. | | |
| **SPEAKING** | Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi ed utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.  Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.  Descrivere immagini e situazioni con un lessico adeguato.  Esprimere il proprio punto di vista riguardo ad argomenti di carattere generale o professionale. | | |
| **WRITING** | Descrivere esperienze ed eventi relativi all’ambito professionale.  Elaborare e presentare materiale descrittivo relativo al settore specifico  Scrivere lettere formali.  Scrivere un riassunto. | | |
|  |  | | |
| **CONOSCENZE**  **Unit 5: THERE IS NO PLANET B**  VOCABULARY: adjective suffixes; weather and climate change, talking about cause and result.  GRAMMAR: Zero, First, Second and Third conditionals; *unless, in case, as long as, only/even if*; articles.  **Unit 6: MIND OVER MATTER**  VOCABULARY: dependent prepositions.  GRAMMAR:Defining vs non-defining relative clauses; comparatives and superlatives with nouns, adjectives, and adverbs.  **Unit 7: ALL EYES ON YOU**  VOCABULARY: Parts of clothes and accessories; parts of the body.  GRAMMAR: The Passive (all tenses)  **Unit 8: WORTH THE RISK?**  GRAMMAR: *-ing* form vs infinitive; verbs + *-ing* form and infinitive; future perfect forms; *so/such...that*..  **Unit 9 GET CONNECTED :**collocations verbs say, tell, ask – reported statements, questions-reporting verbs | | **ABILITA’**  **LISTENING:** seguire i punti principali di conversazioni, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard;  ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere;  capire i punti principali di interventi su argomenti concreti e astratti, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard;  **READING:** capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale e blog su temi attuali, desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute; capire la trama di una storia ben strutturata e riconoscere gli avvenimenti più importanti;  **SPEAKING**: riferire nei particolari degli avvenimenti;  scambiare un punto di vista personale o un’opinione personale;  giustificare e spiegare brevemente le proprie opinioni;  esprimere sentimenti e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone;  motivare e sostenere le proprie opinioni in una discussione  **WRITING**: scrivere un testo utilizzando un linguaggio adeguato e pertinente all’argomento trattato e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei propri interessi, argomenti interdisciplinari ed esperienze sapendo esprimere opinioni e idee personali, indicando i motivi, pro e contro o il punto di vista |

**Bassano del Grappa, 20 maggio 2025**