A.S. 2024-2025

CONTENUTI MINIMI

 **CLASSE 4^**

**TECNICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E LOGISTICA**

Testo in adozione:

UPPER INTERMEDIATE IDENTITY B 2– Oxford

|  |
| --- |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE****(LIVELLO B1/B2)** |
| **LISTENING****UNDERSTANDING** | Comprendere testi di carattere tecnico e conversazioni su vari argomenti (invalsi)Riconoscere parole ed espressioni tipiche dell’area professionalizzanteStabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. |
| **SPEAKING** | Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi ed utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.Descrivere immagini e situazioni con un lessico adeguato.Esprimere il proprio punto di vista riguardo ad argomenti di carattere generale o professionale. |
| **WRITING** | Descrivere esperienze ed eventi relativi all’ambito professionale.Elaborare e presentare materiale descrittivo relativo al settore specifico Scrivere lettere formali.Scrivere un riassunto. |
|  |  |
| **CONOSCENZE****Unit 5: THERE IS NO PLANET B**VOCABULARY: adjective suffixes; weather and climate change, talking about cause and result.GRAMMAR: Zero, First, Second and Third conditionals; *unless, in case, as long as, only/even if*; articles.**Unit 6: MIND OVER MATTER**VOCABULARY: dependent prepositions.GRAMMAR:Defining vs non-defining relative clauses; comparatives and superlatives with nouns, adjectives, and adverbs.**Unit 7: ALL EYES ON YOU**VOCABULARY: Parts of clothes and accessories; parts of the body.GRAMMAR: The Passive (all tenses)**Unit 8: WORTH THE RISK?**GRAMMAR: *-ing* form vs infinitive; verbs + *-ing* form and infinitive; future perfect forms; *so/such...that*..**Unit 9 GET CONNECTED :**collocations verbs say, tell, ask – reported statements, questions-reporting verbs  | **ABILITA’****LISTENING:** seguire i punti principali di conversazioni, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard; ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere; capire i punti principali di interventi su argomenti concreti e astratti, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard;**READING:** capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale e blog su temi attuali, desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute; capire la trama di una storia ben strutturata e riconoscere gli avvenimenti più importanti;**SPEAKING**: riferire nei particolari degli avvenimenti; scambiare un punto di vista personale o un’opinione personale; giustificare e spiegare brevemente le proprie opinioni; esprimere sentimenti e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone; motivare e sostenere le proprie opinioni in una discussione **WRITING**: scrivere un testo utilizzando un linguaggio adeguato e pertinente all’argomento trattato e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei propri interessi, argomenti interdisciplinari ed esperienze sapendo esprimere opinioni e idee personali, indicando i motivi, pro e contro o il punto di vista |

**Bassano del Grappa, 20 maggio 2025**