**PROGRAMMA A.S. 2023-2024- OBIETTIVI MINIMI**

**CLASSE 1^ - TECNICO PER LA LOGISTICA e BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

Testi in adozione***: Identity B1***- Pre-Intermediate – Oxford

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE**  **(LIVELLO A2-B1)** | |
| **LISTENING**  **READING** | Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari.  Riconoscere parole familiari e semplici espressioni riguardanti la sfera personale. |
| **SPEAKING** | Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.  Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone e oggetti conosciuti, gusti e preferenze. |
| **WRITING** | Descrive in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e sociale.  Compilare moduli con dati personali. Scrivere brevi testi come messaggi, cartoline, e-mail dando informazioni su di sé e sull’ambiente circostante. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE**  **ENTRY BOOK –** A2 language revision | **ABILITA’** |
| **UNIT 1: In the spotlight!**  ***Grammar***: present tenses and past tenses (simple and continuous). ***Vocabulary and communication skills***: music – expressing preferences.  **UNIT 2: A bright future**  ***Grammar***: future tenses (to be going to/present continuous). **Vocabulary:** Jobs- ***Vocabulary and communication skills***: Talking on the phone  **UNIT 3: In the city!**  ***Grammar:***future tenses –“will” – **Vocabulary and communication skills**: Asking and giving directions  **UNIT4 : Sport for all! UNIT 5 What a feeling!**  Grammar: Present perfect with ever, never, – Present perfect vs simple past – Vocabulary : sports – **Vocabulary and communication skills**: Making arrangements – Making and responding to offers | **READING**  Comprendere semplici articoli di giornali e brevi racconti.  Cercare informazioni in brevi testi.  Cogliere il significato globale di semplici testi.  **LISTENING**  Ascoltare storie  Ascoltare persone che parlano tra loro  **SPEAKING**  Parlare di esperienze personali passate  Esprimere opinioni  Descrivere situazioni di vita quotidiana  **WRITING**  Descrizione di una foto  Descrivere esperienze presenti e passate e future. |

**Bassano del Grappa, 30 maggio 2024**

**PROGRAMMA AS. 2023-2024- OBIETTIVI MINIMI**

**CLASSE 2^– TECNICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE e LOGISTICA**

***Testi in adozione: Identity B1***- Pre-Intermediate - Oxford

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE**  **(LIVELLO A2/B1)** | |
| **LISTENING**  **UNDERSTANDING** | Comprendere i punti essenziali di messaggi e testi di diverso tipo su argomenti familiari.  Riconoscere parole familiari e semplici espressioni riguardanti la sfera personale e la società in cui viviamo. |
| **SPEAKING** | Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.  Usare espressioni e frasi sempre per descrivere persone, oggetti e immagini.  Esprimere il proprio punto di vista su argomenti conosciuti. |
| **WRITING** | Descrive in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e sociale.  Scrivere brevi lettere formali ed e-mail informali.  Scrivere un breve riassunto.  Compilare un modulo di assunzione per una scuola di lingue. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| - **UNIT 5: What a feeling!**  ***Grammar:***present perfect (with just, yet, already),.**V*ocabulary and communication skills***: making and responding to offers.  **UNIT 6: It’s my life!**  ***Grammar:*** modals (may, might, will), defining relative clauses. **V*ocabulary and communication skills***: agreeing and disagreeing  **UNIT 7: Live by the rules!**  ***Grammar:*** modals (have to, must, be allowed to..)**V*ocabulary and communication skills***: asking for, giving and refusing permission  **UNIT 8 : So happy together**  **Grammar:** present perfect with for/since  **Vocabulary and communication skills :**responding to news, reading strategies  **UNIT 9 : Screen time!**  **Grammar:** passives (present simple and past simple) | **READING**  Comprendere semplici articoli tratti da quotidiani e riviste.  Comprendere brevi racconti.  **LISTENING**  Ascoltare persone che parlano di sé e delle loro esperienze, e cogliere il messaggio generale e i dettagli.  Comprendere i punti essenziali, informazioni, i punti di vista durante l’ascolto di Interviste, notiziari etc .  **SPEAKING**  Parlare di esperienze personali e di vita familiare  Parlare di azioni ed eventi recenti o non terminate  Scambiarsi informazioni ed opinioni su argomenti di vita quotidiana.  Raccontare una storia partendo da immagini. Descrivere immagini  **WRITING**  Scrivere delle proprie esperienze, ,emails, |

**Bassano del Grappa, 30 maggio 2024**

**PROGRAMMA A.S. 2023-2024- OBIETTIVI MINIMI**

**CLASSE 3^ TECNICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E LOGISTICA**

Testi in adozione:

**UPPER INTERMEDIATE IDENTITY B 2**– Oxford

***Grammar and Vocabulary for Real World*** – Oxford University Press -J. Hird

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE**  **(LIVELLO B2)** | |
| **Obiettivi specifici di apprendimento**  Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (L’asse dei linguaggi); Comunicazione nella lingua straniera (Competenze EU) | |
| **LISTENING**  **UNDERSTANDING** | Sa comprendere le idee principali e dettagli di testi inerenti l’attualità ed argomenti di carattere generale.  * Riconoscere parole ed espressioni tipiche della sfera familiare |
| **SPEAKING** | * Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi * Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali. * Descrivere immagini e situazioni con un lessico adeguato. * Esprimere in modo chiaro e semplice intenzioni, ipotesi, esperienze |
| **WRITING** | * Descrivere esperienze ed eventi o esperienze personali * Scrivere lettere semplici formali di richieste di informazioni e relative risposte. * Scrivere un riassunto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| **STARTER UNIT**  **Vocabulary:** hobbies, travel relationships  **Grammar**: present simple and continuous, past simple and continuous + when, while, as and as soon as  Present perfect and simple past  **UNIT 1 - ME MYSELF AND I**  **Vocabulary**: personality and character, negative prefixes  **Grammar:** present perfect simple, present perfect with adverbs, present perfect simple and continuous + for/since  **Reading and use of English**: Careful and selective reading  **Listening strategy**: sentence completion tasks. Writing an informal email.  **UNIT 2 - WHAT’S YOUR STORY?**  **Vocabulary** adjective -ed and -ing,  **Grammar**: past simple and past perfect, used to  **UNIT 3 - LOOKING AHEAD**  **Vocabulary**: Work and jobs, noun suffixes  **Grammar**: Future forms, future time clauses  **Reading and use of English**: Listening strategy, answering multiple choice questions. Writing an essay.  **Reading strategy**: matching paragraph headings.  **UNIT 4 - HEALTHY LIVING**  **Vocabulary**: Food and drink,  **Grammar**: Modal verbs ability and permission, advice, obligation and prohibition, possibility, probability and certainty. Modal perfects  **UNIT 5 - THERE IS NO PLANET B**  **Vocabulary**: adjective suffixes -able, -ible, -ful -less, -al -Weather and climate change.  **Grammar**: Zero, first, second and third conditional + unless, in case, as long as, only, even if. | **READING**  Comprendere testi su temi che rientrano nell’ambito degli interessi personali.  Comprendere semplici articoli e riviste o testi semplificati o guidati  **LISTENING**  Utilizzare diverse strategie, per comprendere, prestare attenzione ai punti principali o verificare la comprensione utilizzando indicazioni contestuali  Ascoltare conversazioni telefoniche, dialoghi relativi all’attualità, alla sfera personale, di studio e lavoro ed interviste di carattere professionale per comprenderne le idee principali e i dettagli.  **SPEAKING**  Fornire descrizioni e scambiare informazioni su temi inerenti la sfera degli interessi personali.  Saper motivare e sostenere le opinioni personali in una discussione mediante spiegazioni, argomentazioni e commenti, evidenziando vantaggi e svantaggi di una situazione.  Dare e chiedere informazioni e consigli.  Esprimere opinioni  Esprimere preferenze/gusti.  Fare previsioni o desumere fatti  **WRITING**  Scrivere testi semplici su temi inerenti la sfera degli interessi personali o argomenti trattati in classe sotto forma di relazione, resoconto o riassunto; esporre i pro e contro di un’esperienza o di un argomento  Scrivere emails per richiedere informazioni o suggerimenti. |

**Bassano del Grappa, 30 maggio 2024**

PROGRAMMA A.S. 2023-2024 – OBIETTIVI MINIMI

**CLASSE 4^ - TECNICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E LOGISTICA**

Testi in adozione

* UPPER INTERMEDIATE IDENTITY B 2– Oxford
* P. Briano,*A MATTER OF LIFE 3.0* – Edisco per Biotecnologie e ALL ABOUT LOGISTICS Plus Whitebridge per la logistica
* ***Grammar and Vocabulary for Real World*** – Oxford University Press -J. Hird

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE**  **(LIVELLO B1/B2)** | | | |
| **LISTENING**  **UNDERSTANDING** | Comprendere testi di carattere tecnico e conversazioni su vari argomenti (invalsi)  Riconoscere parole ed espressioni tipiche dell’area professionalizzante  Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. | | |
| **SPEAKING** | Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi ed utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.  Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in una regione dove si parla la lingua ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali.  Descrivere immagini e situazioni con un lessico adeguato.  Esprimere il proprio punto di vista riguardo ad argomenti di carattere generale o professionale. | | |
| **WRITING** | Descrivere esperienze ed eventi relativi all’ambito professionale.  Elaborare e presentare materiale descrittivo relativo al settore specifico  Scrivere lettere formali.  Scrivere un riassunto. | | |
|  |  | | |
| **CONOSCENZE**  **Unit 5: THERE IS NO PLANET B**  VOCABULARY: adjective suffixes; weather and climate change, talking about cause and result.  GRAMMAR: Zero, First, Second and Third conditionals; *unless, in case, as long as, only/even if*; articles.  **Unit 6: MIND OVER MATTER**  VOCABULARY: dependent prepositions.  GRAMMAR:Defining vs non-defining relative clauses; comparatives and superlatives with nouns, adjectives, and adverbs.  **Unit 7: ALL EYES ON YOU**  VOCABULARY: Parts of clothes and accessories; parts of the body.  GRAMMAR: The Passive (all tenses)  **Unit 8: WORTH THE RISK?**  GRAMMAR: *-ing* form vs infinitive; verbs + *-ing* form and infinitive; future perfect forms; *so/such...that*.. | | **ABILITA’**  **LISTENING:** seguire i punti principali di conversazioni, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard;  ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere;  capire i punti principali di interventi su argomenti concreti e astratti, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard;  **READING:** capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale e blog su temi attuali, desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute; capire la trama di una storia ben strutturata e riconoscere gli avvenimenti più importanti;  **SPEAKING**: riferire nei particolari degli avvenimenti;  scambiare un punto di vista personale o un’opinione personale;  giustificare e spiegare brevemente le proprie opinioni;  esprimere sentimenti e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone;  motivare e sostenere le proprie opinioni in una discussione  **WRITING**: scrivere un testo utilizzando un linguaggio adeguato e pertinente all’argomento trattato e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei propri interessi, argomenti interdisciplinari ed esperienze sapendo esprimere opinioni e idee personali, indicando i motivi, pro e contro o il punto di vista |

**Bassano del Grappa, 30 maggio 2024**