**CLASSE 2^ PROFESSIONALE**

**SERVIZI COMMERCIALI**

**Contenuti Minimi a.s. 2023-24**

Testo in adozione: :  ***Identity***  ***B1***- Student’s Book and Workbook – Oxford

| **COMPETENZE LINGUISTICHE**            **(LIVELLO B1)** |
| --- |
| **LISTENING****READING** | Comprendere i punti essenziali di messaggi e testi di diverso tipo in lingua standard su argomenti familiari. Riconoscere parole familiari e semplici espressioni riguardanti la sfera personale e la società in cui viviamo.Reperire, leggere ed analizzare informazioni contenute in un sito web, usando internet. - Raccogliere e selezionare informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico. Utilizzare il dizionario. |
| **SPEAKING** | Interagire in situazioni che si presentano viaggiando in un paese straniero dove si parla la lingua inglese ed esprimere bisogni concreti in riferimento a contesti reali. - Usare espressioni e frasi articolate per descrivere persone e oggetti - Esprimere il proprio punto di vista riguardo ad argomenti di carattere personale e sociale  |
| **WRITING** | Descrive in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e sociale. - Compilare moduli con dati personali. - Scrivere brevi testi come messaggi, cartoline, e-mail dando informazioni su di sé e sull’ambiente circostante. - Utilizzare gli strumenti informatici per implementare le attività di studio e di ricerca. - Produrre presentazioni multimediali in relazione al percorso formativo. |

| **CONOSCENZE**  | **ABILITA’** |
| --- | --- |
| **UNIT 5: What a feeling!****Grammar:** present perfect with just, yet, already. Some, any, no, every compounds.**Vocabulary and communication skills:** feelings and emotions, -ed and -ing adjectives.**UNIT 6: It’s my life!** **Grammar:** may, might, will: degrees of certainty. Defining relative clauses. **Vocabulary and communication skills:** life choices and events, uses of get, paraphrasing. Agreeing and disagreeing.**UNIT 7: Live by the rules!** **Grammar:** have to, be allowed to, must and mustn’t, mustn’t vs not have to. **Vocabulary and communication skills**: household chores, make and do. Asking for, giving and refusing permission. **UNIT 8: So happy together!** **Grammar:** Present perfect with for and since. Reflexive pronouns- each other. **Vocabulary and communication skills**: relationships, adjectives of emotion + of/with. **UNIT 9: Screen time!** **Grammar:** Passive: present simple and past simple. Passive: interrogative form.Used to. **Vocabulary and communication skills**: Film types, describing films, TV series. Discussing films.  | READINGComprendere semplici e brevi articoli di giornali e riviste; cercare informazioni in brevi testi e siti web.LISTENINGAscoltare dialoghi tra persone; ascoltare messaggi dai media.SPEAKINGParlare di se stessi e dei propri amici; parlare di film e programmi televisivi ed esprimere la propria opinione; descrivere eventi passati; parlare di azioni in progressione; fare confronti; parlare del tempo, descrivere abiti; parlare di intenzioni e ambizioni future; fare predizioni riguardo al futuro; parlare di eventi ed azioni recenti e azioni non concluse; parlare di possibilità future.WRITINGScrivere testi di vario genere su esperienze presenti e passate. Saper descrivere una foto, una storia, una email. |

Bassano del Grappa, 20 Maggio 2024.