## Obiettivi minimi Francese a.s. 2022-23

## CLASSE 1<sup>^</sup> Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale

# Libro di testo: Berger, Frémiaux, Poirey, Walther, # français 1, DeA Scuola / CIDEB

Unité 0 On commence !	
Conoscenze	Abilità
Grammatica  • Gli articoli indeterminativi  • La formazione del plurale in -s  • L'indicativo presente dei verbi être e avoir  Lessico  • Gli oggetti in classe  • La data, i numeri cardinali (0-30)  • L'alfabeto  Unité 1 Rencontres	<ul> <li>Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere</li> <li>Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda</li> <li>Identificare un oggetto</li> <li>Comunicare in classe: consegne del professore, richieste dello studente</li> <li>Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune)</li> </ul>
Conoscenze	Abilità

Conoscenze	Abilità
Grammatica  La formazione del femminile in -e  La formazione del plurale in -s  Gli articoli determinativi  Gli aggettivi interrogativi  Il presente indicativo dei verbi del primo gruppo in - er  Lessico  I paesi e le nazionalità  I numeri cardinali (dal 30 in poi)  I mesi	<ul> <li>Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali</li> <li>Chiedere e fornire informazioni personali</li> <li>Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata</li> <li>Scrivere un breve testo inerente i dati personali</li> </ul>

## Unité 2 C'est à quelle heure ?

office 2 C est a quene ficure :	
Conoscenze	Abilità
<ul> <li>Grammatica</li> <li>La forma interrogativa con intonazione e con est-ce que</li> <li>Il presente indicativo dei verbi aller e faire</li> <li>Le preposizioni articolate</li> <li>La forma negativa</li> <li>I verbi pronominali</li> <li>Particolarità dei verbi del primo gruppo  Lessico</li> <li>Le azioni quotidiane</li> <li>Le attività di svago (musica, cultura, sport)</li> <li>Le materie e l'orario scolastico</li> <li>I giorni della settimana</li> </ul>	<ul> <li>Chiedere informazioni e orari su un corso</li> <li>Chiedere e dire l'ora</li> <li>Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini</li> <li>Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana</li> <li>Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi)</li> <li>Descrivere le abitudini di una persona</li> </ul>