

## Obiettivi minimi Francese a.s. 2023-24

CLASSE 1<sup>^</sup> Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Libro di testo: Berger, Frémiaux, Poirey, Walther, # français 1, DeA Scuola / CIDEB

### Unité 0 *On commence !*

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;"><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli articoli indeterminativi</li> <li>• La formazione del plurale in -s</li> <li>• L'indicativo presente dei verbi <i>être</i> e <i>avoir</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli oggetti presenti in classe</li> <li>• La data, i numeri cardinali (0-30)</li> <li>• L'alfabeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere</li> <li>• Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda</li> <li>• Identificare un oggetto</li> <li>• Comunicare in classe: consegne del professore, richieste dello studente</li> </ul>

### Unité 1 *Rencontres*

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;"><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formazione del femminile in -e</li> <li>• La formazione del plurale in -s</li> <li>• Gli articoli determinativi</li> <li>• Gli aggettivi interrogativi</li> <li>• Il presente indicativo dei verbi del primo gruppo in -er</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I paesi e le nazionalità</li> <li>• I numeri cardinali (dal 30 in poi)</li> <li>• I mesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali</li> <li>• Chiedere e fornire informazioni personali</li> <li>• Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata</li> </ul>

### Unité 2 *C'est à quelle heure ?*

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;"><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma interrogativa con intonazione e con <i>est-ce que</i></li> <li>• Il presente indicativo dei verbi <i>aller</i> e <i>faire</i></li> <li>• Le preposizioni articolate</li> <li>• La forma negativa</li> <li>• I verbi pronominali</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le azioni quotidiane</li> <li>• Le attività di svago (musica, cultura, sport)</li> <li>• Le materie e l'orario scolastico</li> <li>• I giorni della settimana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere informazioni su un corso</li> <li>• Chiedere e dire l'ora</li> <li>• Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana</li> <li>• Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi)</li> </ul>

### Unité 3 *En famille*

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;"><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La formazione del plurale in –x</li><li>• Particolarità della formazione del femminile</li><li>• Il pronome <i>on</i></li><li>• I pronomi personali tonici</li><li>• Gli aggettivi possessivi</li><li>• Il <i>Futur proche</i></li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La famiglia</li><li>• Le attività sportive</li><li>• L'aspetto fisico</li><li>• Il carattere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere informazioni generiche su uno stage</li><li>• Descrivere la composizione della propria famiglia</li><li>• Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla (aspetto fisico e carattere dei vari componenti)</li><li>• Parlare delle proprie capacità, sport e hobby praticati</li></ul>