

Obiettivi minimi Francese a.s. 2024-25

CLASSE 1^A INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO SECONDA LINGUA

Libro di testo: Berger, Frémiaux, Poirey, Walther, # français 1, DeA Scuola / CIDEB

Unité 0 *On commence !*

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli indeterminativi • La formazione del plurale in -s • L'indicativo presente dei verbi <i>être</i> e <i>avoir</i> <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli oggetti presenti in classe • La data, i numeri cardinali (0-30) • L'alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere • Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda • Identificare un oggetto • Comunicare in classe: consegne del professore, richieste dello studente

Unité 1 *Rencontres*

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formazione del femminile in -e • La formazione del plurale in -s • Gli articoli determinativi • Gli aggettivi interrogativi • Il presente indicativo dei verbi del primo gruppo in -er <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I paesi e le nazionalità • I numeri cardinali (dal 30 in poi) • I mesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali • Chiedere e fornire informazioni personali • Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata • Scrivere un breve testo riguardante i dati personali

Unité 2 *C'est à quelle heure ?*

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La forma interrogativa con intonazione e con <i>est-ce que</i> • Il presente indicativo dei verbi <i>aller</i> e <i>faire</i> • Le preposizioni articolate • La forma negativa • I verbi pronominali <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le azioni quotidiane • Le attività di svago (musica, cultura, sport) • Le materie e l'orario scolastico • I giorni della settimana 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere informazioni e orari su un corso • Chiedere e dire l'ora • Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini • Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana • Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi) • Descrivere le abitudini di una persona

Unité 3 *En famille*

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• La formazione del plurale in –x ed eccezioni• Particolarità della formazione del femminile• Il pronome <i>on</i>• I pronomi personali tonici• Gli aggettivi possessivi• Il <i>Futur proche</i> <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• La famiglia• Le attività sportive• L'aspetto fisico• Il carattere	<ul style="list-style-type: none">• Chiedere informazioni generiche su uno stage• Descrivere la composizione della propria famiglia• Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla (compreso l'aspetto fisico e il carattere dei vari componenti)• Parlare delle proprie capacità, sport e hobby praticati

Unité 4 *Bienvenue chez nous !*

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• L'interrogativa parziale• Il presente indicativo dei verbi: <i>pouvoir, devoir e venir</i>• I verbi in –cer e –ger• L'imperativo• I pronomi COD <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Le diverse tipologie di abitazione• Le stanze e le parti della casa• I mobili• I colori• I numeri ordinali	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere dialoghi e testi scritti riguardanti la casa• descrivere oralmente e per iscritto la propria abitazione (o un'altra abitazione data) e il suo arredamento (mobili, elettrodomestici, materiali e colori)• Situare qualcosa nello spazio• Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa• Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese• Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari