

UNITÉ 3 • En famille	UNITÉS 1-2-3
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p>	<p style="text-align: center;">Saperi essenziali</p>
<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formazione del plurale in -x ed eccezioni (p. 48) • Particolarità della formazione del femminile (p. 49) • Il pronome <i>on</i> (p. 49) ▶ I pronomi personali tonici (p. 50) ▶ Gli aggettivi possessivi (p. 50) • <i>Il futur proche</i> (p. 51) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ La famiglia (p. 44) ▶ Le attività sportive (p. 45) ▶ L'aspetto fisico (p. 46) ▶ Il carattere (p. 46) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere, all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari quotidiani: istruzioni, dati personali, orari, famiglia, scuola, passatempi • Saper presentare sé stessi o qualcun altro; descrivere gli aspetti semplici della vita quotidiana • Saper interagire in modo semplice; formulare domande elementari su argomenti molto familiari e rispondere • Saper scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata (dati personali, gusti, famiglia)
<p style="text-align: center;">Abilità</p>	<p style="text-align: center;">Educazione civica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico (p. 44) • Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla (p. 45) • Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità (p. 46) 	<p>Legalità e costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le diverse tipologie di famiglia (p. 44) <p>Ambiente e salute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo sport come elemento essenziale del benessere (p. 52; p. 244)

UNITÉ 4 • Bienvenue chez nous !	UNITÉ 5 • À table !
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'interrogativa parziale (p. 66) • I verbi <i>pouvoir, devoir</i> e <i>venir</i> (p. 67) • I verbi in <i>-cer/-ger</i> (p. 68) ▶ L'imperativo (p. 68) ▶ I pronomi COD (p. 69) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le diverse tipologie di abitazione (p. 62) ▶ Le stanze e le parti della casa (p. 62) • I numeri ordinali (p. 62) ▶ I mobili (p. 63) ▶ I colori (p. 63) 	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gli avverbi di quantità (p. 78) ▶ La forma negativa con <i>jamais, plus, rien</i> (p. 78) ▶ L'articolo partitivo (p. 79) • Pas de (p. 80) • I verbi <i>boire, vouloir</i> e <i>prendre</i> (p. 80) ▶ Il pronome en (p. 81) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ I cibi e le bevande (p. 74) • I pasti (p. 75) • I negozi e i commercianti di generi alimentari (p. 76) • Gli involucri e le quantità (p. 76)
<p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data (p. 64) • Situare qualcosa nello spazio (p. 64) • Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa (pp. 61, 65) • Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese (p. 65) 	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di gusti e preferenze (p. 75) • Scrivere un breve testo inerente i propri gusti e di altri (p. 75) • Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare) (p. 76) • Dialogare con un commerciante di generi alimentari precisando quantità, chiedendo prezzi e specificando la modalità di pagamento (pp. 73, 77)

UNITÉ 6 • C'est par où ?	UNITÉS 4-5-6
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Il presente indicativo dei verbi del 2° gruppo in <i>-ir</i> (p. 90) ▶ I pronomi COI (p. 90) • Il pronome <i>y</i> (p. 91) ▶ Il passato prossimo (p. 92) ▶ La forma interrogativa con inversione (p. 93) • I verbi <i>savoir</i> e <i>voir</i> (p. 93) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ In città (p. 86) ▶ I mezzi di trasporto (p. 86) • I luoghi e i servizi pubblici (p. 88) • I negozi di generi non alimentari (p. 88) • Gli spazi ricreativi e culturali (p. 88) 	<p style="text-align: center;">Saperi essenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere e dare informazioni generiche in città (indicazioni stradali, mezzi di trasporto, di apertura di un museo...) • Saper comprendere parole ed espressioni che riferiscono ad ambiti di priorità immediata (in descrizione di una casa, fare la spesa, geografia cittadina) • Saper comprendere pannelli stradali, menù di ristoranti, istruzioni di sicurezza • Saper parlare dei propri gusti e giustificarli; spiegare un itinerario
<p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper tracciare un itinerario sulla piantina di una città a partire da indicazioni date (pp. 85, 87) • Chiedere e dare l'indirizzo (p. 87) 	<p style="text-align: center;">Educazione civica</p> <p>Legalità e costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto del codice della strada (p. 87) • La solidarietà e gli aiuti alimentari (p. 98)