

Obiettivi minimi Francese a.s. 2024-25

CLASSE 4[^] Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Libro di testo: Berger, Frémiaux, Poirey, Walther, # français 1, DeA Scuola / CIDEB

Unité 10: Au resto

Conoscenze	Abilità
Grammatica <ul style="list-style-type: none">• Il condizionale presente• Le preposizioni temporali• I verbi <i>mettre, ouvrir</i>• <i>Passé composé</i> oppure <i>imparfait</i> ?• Ripasso della coniugazione dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari, l'uso dei tempi verbali, i pronomi personali, i pronomi relativi e dimostrativi	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare al passato

Unité 13: *Les sentiments avant tout*

Conoscenze	Abilità
Grammatica <ul style="list-style-type: none">• I verbi <i>plaire, hair</i> Lessico <ul style="list-style-type: none">• Espressioni per indicare amore, amicizia, gioia, delusione, sorpresa, tristezza, vergogna, collera.	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere i sentimenti• Animare un dialogo tra persone legate da un determinato sentimento <p>Comprendere il testo di canzoni e riportarne il messaggio principale</p> <p>Comprendere e riutilizzare le parole-chiave per ricostruire la trama di un film: "Coco avant Chanel"</p>

Unité 14: *Tous solidaires*

Conoscenze	Abilità
Lessico <ul style="list-style-type: none">• I rapporti sociali: le buone e cattive maniere, i valori civici e l'inciviltà.• Il servizio civile.	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere un desiderio, un augurio• Esprimere certezza e incertezza• Comprendere un testo riguardante argomenti di interesse sociale• Scrivere una mail per candidarsi come volontario per la collaborazione con un ente benefico

UDA: "Lavorare con le persone" : "Hommes-femmes tous égaux?"

Les modestes progrès de la parité pp.98-99

Le sport au féminin p.101