

## Obiettivi minimi Francese a.s. 2023-24

CLASSE 4<sup>A</sup> INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO TERZA LINGUA

**Libro di testo:** Berger, Frémiaux, Poirey, Walther, # français 1, DeA Scuola / CIDEB

### Unité 6 C'est par où ?

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;"><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il presente indicativo dei verbi in <i>-ir</i> del 2° gruppo</li> <li>• I pronomi COI (complemento di termine)</li> <li>• Il pronome <i>Y</i></li> <li>• Il passato prossimo</li> <li>• La forma interrogativa con inversione del soggetto</li> <li>• I verbi <i>savoir</i> e <i>voir</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La circolazione stradale e i mezzi di trasporto</li> <li>• I luoghi e i servizi pubblici, gli spazi ricreativi e culturali, i negozi di generi non alimentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare un indirizzo</li> <li>• Esprimere un obbligo e un divieto</li> <li>• Chiedere e dare informazioni generiche in città: luoghi, distanze, indicazioni stradali, mezzi di trasporto, orari di apertura di un museo.</li> </ul>

### Unité 7 On va faire les magasins ?

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;"><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli aggettivi dimostrativi</li> <li>• Il comparativo</li> <li>• Il <i>Présent continu</i> e il <i>passé récent</i></li> <li>• Gli aggettivi <i>beau, nouveau, vieux</i></li> <li>• I pronomi relativi <i>qui, que, où</i></li> <li>• Il verbo <i>partir</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I capi di abbigliamento e gli accessori</li> <li>• I tessuti e le fantasie</li> <li>• La meteorologia, le stagioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere un vestito o un accessorio (tessuti, colori, materiali)</li> <li>• Comprare un capo di abbigliamento</li> <li>• Parlare delle condizioni meteorologiche</li> </ul>

### Unité 8 Félicitations !

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;"><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C'est / il est</i></li> <li>• L'imperfetto</li> <li>• Gli avverbi in <i>-ment</i></li> <li>• Il pronome relativo <i>dont</i></li> <li>• Gli imperativi irregolari</li> <li>• I verbi in <i>-eler / -eter</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I mestieri e le professioni</li> <li>• Le festività</li> <li>• Le caratteristiche di un oggetto (forma, misura, consistenza ecc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare un augurio o congratularsi con qualcuno per un'occasione particolare</li> <li>• Elencare alcune caratteristiche di un oggetto (colore, materiale, forma, misura, peso, consistenza, uso).</li> <li>• Chiedere e dare un parere</li> </ul>

## Unité 9 En vacances !

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;"><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il futuro semplice</li> <li>• Le preposizioni davanti ai nomi di città e paesi</li> <li>• Le espressioni di tempo (1)</li> <li>• I verbi: <i>dire, lire e écrire</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le destinazioni e i luoghi di vacanza</li> <li>• In albergo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere informazioni per la prenotazione di un biglietto aereo o ferroviario.</li> <li>• Comprendere informazioni in stazione e in aeroporto</li> <li>• Parlare al telefono in maniera formale e informale</li> <li>• Prenotare una camera d'albergo per telefono</li> <li>• Essere d'accordo o in disaccordo su qualcosa</li> <li>• Comprendere le informazioni principali in un dépliant, una brochure, una pubblicità o un articolo di giornale riguardanti una destinazione turistica.</li> <li>• Dare un'opinione personale (favorevole o sfavorevole) su alcuni luoghi o modalità di vacanza</li> </ul>

## Lidia Parodi, Marina Vallacco, En voyage, Juvenilia Scuola

### THÉORIE TOURISTIQUE

<b>Unité 2. Les hébergements touristiques</b>	
Contenus professionnels	Compétences de travail
L'hôtellerie. Les villages touristiques. Les résidences et les locations. De nouvelles tendances : Vers une hôtellerie durable.	Présenter un hôtel et ses services. Savoir se renseigner pour un séjour sur les différents types d'hébergements. Lire des documents et comprendre les principales informations.

### COMMUNICATION TOURISTIQUE

<b>Unité 1. La communication touristique</b>	
Contenus professionnels	Compétences de travail
Des formules à utiliser au téléphone.	Jouer des dialogues : client / employé de la réception. Communiquer par téléphone.

<b>Unité 2. Demander et donner des renseignements</b>	
Contenus professionnels	Compétences de travail
Se renseigner sur l'hôtel : Les types de chambre, les équipements d'une chambre, les types d'arrangement.	Demander et donner des renseignements
<b>En voyage : la France</b>	
Contenus professionnels	Compétences de travail
En voyage : l'Italie La Toscane La Vénétie	Présenter un territoire, une région, des villes touristiques.