

METODOLOGIE OPERATIVE: OBIETTIVI MINIMI

CLASSE TERZA

A.S. 2024/2025

Testo: "Corso di metodologie Operative", vol. 1
e Dispense/materiale integrativo dell'insegnante

LA TERZA e QUARTA ETA'

Servizi e interventi per persone anziane:

- attività promozionali per anziani autosufficienti,
- Unità Valutativa Multidimensionale Distrettuale (Dispensa); Assistenza economica e impegnativa di Cure Domiciliari (ICD – Dispensa); Telesoccorso, telecontrollo, Centro diurno, Centro Diurno integrato; Assistenza Domiciliare, Assistenza Domiciliare integrata; Casa albergo; Centri Residenziali, "RSA".

Libro di testo da pag. 160 a pag. 180

- COME COMUNICARE CON L'ANZIANO: sordità, disartria, afasia, demenza: consigli su come comportarsi (dispensa);
- L'ASSISTENZA ALL'ANZIANO CON PROBLEMI SANITARI: l'igiene, le posture, rifacimento letto, gli spostamenti, la deambulazione, gli ausili; l'anziano con problemi sfinteriali; l'assistenza durante i pasti osservazione (dispensa);
- Inserimento nelle strutture residenziali (dispensa);
- L'Operatore Tutor (dispensa);
- Unità Operativa Interna ed esempi di progetti (dispensa);

Per ogni servizio si dovranno conoscere le finalità, i destinatari, il personale e le attività principali.

Riguardo all'assistenza saper individuare ed esporre gli aspetti più operativi.

SERVIZI EDUCATIVI 0-3 ANNI

- Definizione, finalità (dispensa);
- Modalità di accesso, inserimento (dispensa);
- Suddivisione degli spazi e organizzazione degli ambienti (dispensa);
- Le routines, giornata tipo, l'accoglienza (dispensa);
- Il gruppo, l'alimentazione, il cambio, il controllo sfinterico, il sonno (dispensa);
- Il gioco libero, il gioco guidato; il gioco simbolico; il cesto dei tesori, il gioco euristico (dispensa);
- La psicomotricità e il terapeuta della neuropsicomotricità (dispensa);
- La programmazione annuale; la programmazione didattica: osservazione, obiettivi generali e specifici, attività, materiale, tempi, metodi, verifiche (dispensa);
- PROPOSTE OPERATIVE;
- l'osservazione (libro di testo: da pag. 253 a pag. 257).
- la programmazione delle attività: 1. L'importanza della programmazione; 2. Le fasi operative della programmazione. 3. La programmazione delle attività (libro di testo: pag. 93 a pag. 112)