OBIETTIVI MINIMI CLASSE 4^QE

INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA SERALE

|  |
| --- |
| **COMPETENZE** |
| **LISTENING and****UNDERSTANDING** | Comprendere i punti essenziali di testi di civiltà o di indirizzo di microlingua affrontati in classeRiconoscere i vocaboli principali riguardanti la sfera personale e gli argomenti di microlingua inerenti l’ indirizzo   |
| **SPEAKING** | Riportare in LS i contenuti principali evidenziati in classe usando vocaboli e strutture linguistiche adeguate  |
| **WRITING** | Descrivere eventi ed esperienze relativi all’ambito personale ed argomenti trattati inerenti l’area di indirizzo.Scrivere brevi testi descrittivi e/o riassuntivi, seguendo schemi o domande chiuse/aperte di comprensione relative agli argomenti di microlingua dal testo *Bake it* |
|  | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** |
| 1 | Word orders, present simple and continuous | Describing people and Talking about yourself |
| 2 | Past continuous and past simple. Linking words and connectors  | Describing past events and personal experiences by planning a writing into paragraphs |
| 3 | Verbs + prepositions and defining relative clauses | At the restaurant: how to order a meal or book a table  |
| 4 | Present perfect or past simple | Expressing movement and talking about past events or famous people |
| 6 | Will /won’t and modifiers  | Describing future projects and predictions  |
| **BAKE IT!** ENGLISH FOR PASTRY COOKS AND BAKERS (Loesher)  | * Eating in Italy : Italian Pizza, I love pasta,
* Eating in GB : British meals, English breakfast
* Healthy eating, describing the food pyramid
 |

Bassano del Grappa, 23.05.2023

Daniela Susin