OBIETTIVI MINIMI CLASSE 4^QE

INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA SERALE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | | | |
| **LISTENING and**  **UNDERSTANDING** | | Comprendere i punti essenziali di testi di civiltà o di indirizzo di microlingua affrontati in classe  Riconoscere i vocaboli principali riguardanti la sfera personale e gli argomenti di microlingua inerenti l’ indirizzo | |
| **SPEAKING** | | Riportare in LS i contenuti principali evidenziati in classe usando vocaboli e strutture linguistiche adeguate | |
| **WRITING** | | Descrivere eventi ed esperienze relativi all’ambito personale ed argomenti trattati inerenti l’area di indirizzo.  Scrivere brevi testi descrittivi e/o riassuntivi, seguendo schemi o domande chiuse/aperte di comprensione relative agli argomenti di microlingua dal testo *Bake it* | |
|  | | | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | |
| 1 | | | Word orders, present simple and continuous | Describing people and Talking about yourself | |
| 2 | | | Past continuous and past simple. Linking words and connectors | Describing past events and personal experiences by planning a writing into paragraphs | |
| 3 | | | Verbs + prepositions and defining relative clauses | At the restaurant: how to order a meal or book a table | |
| 4 | | | Present perfect or past simple | Expressing movement and talking about past events or famous people | |
| 6 | | | Will /won’t and modifiers | Describing future projects and predictions | |
| **BAKE IT!** ENGLISH FOR PASTRY COOKS AND BAKERS (Loesher) | | * Eating in Italy : Italian Pizza, I love pasta, * Eating in GB : British meals, English breakfast * Healthy eating, describing the food pyramid | | | |

Bassano del Grappa, 23.05.2023

Daniela Susin