|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Remondini 4 | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.A. REMONDINI”**TECNICO PER IL TURISMO, LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E LA LOGISTICAPROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARIVia Travettore, 33 – 36061 Bassano del Grappa (VI)Codice Ministeriale VIIS01700L- Codice Fiscale 82002510244 | logo-pubblica-istruzione-ok.gif |

**CONTENUTI MINIMI**

**“ PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA”**

 **CLASSE  3^  “SERVIZI  PER LA SANITA’ E L’ ASSISTENZA SOCIALE”**

ANNO SCOLASTICO 2022/23

 Testo in adozione: **A. Como, E.Clemente, R. Danieli: “ IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA”. Per il terzo anno degli ISTITUTI PROFESSIONALI SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE- ed. PARAVIA, 2022**

**UNITA’ INTRODUTTIVA: L’IMPORTANZA DELLA FORMAZIONE PSICOLOGICA NEI SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE**

1. A cosa serve la psicologia?

2. Qual è il compito della psicologia?

3. Quale formazione deve avere un professionista socio-sanitario?

4. Quali competenze psicologiche deve avere un professionista socio-sanitario?

**SEZIONE 1 LA PSICOLOGIA E IL SUO CAMPO DI APPLICAZIONE**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1      LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA**

**3. La psicoanalisi e Freud**

1. La nascita e i principi generali

2. I tre punti di vista della teoria freudiana

3. I meccanismi di difesa

4. Dalla coscienza all’inconscio

5. La teoria freudiana della sessualità

**4. La psicologia umanistica**

1. La nascita e i principi generali

2. Abraham Maslow

3. Carl Rogers

**5. Il cognitivismo**

1. Il contesto e i caratteri generali

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO**

**1. Piaget** **e la teoria dello sviluppo cognitivo**

      1**. L’epistemologia genetica**

      2. I periodi dello sviluppo cognitivo ( in particolare la prima fase)

 3. Altri studi sullo sviluppo cognitivo

 **2. Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale**

     1. La psicologia del ciclo di vita

     2. Le caratteristiche delle fasi psico-sociali

 3. L’applicazione della teoria di Erikson nella pratica

**3. Le teorie dell’attaccamento**

 1. John Bowlby

 2. Mary Ainsworth

 3. La teoria dell’attaccamento nella pratica

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 LE PRINCIPALI TEORIE DELLA COMUNICAZIONE**

**1. La comunicazione come trasmissione**

1.  Che cosa significa “comunicare”

**UDA 1 - 6. La teoria sistemico-relazionale**

1. La fondazione e i principi generali

2. Il concetto di sistema

**2. La comunicazione come azione e interazione**

2. La pragmatica della comunicazione (I. Watzlawick)

**3. La comunicazione come relazione**

1. La comunicazione come strumento d’aiuto

2. Comunicazione e disagio psicologico

**SEZIONE 2 I SOGGETTI DELL’INTERVENTO**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 MINORI E PRINCIPALI STATI PSICOPATOLOGICI**

 **1. Il disagio psichico in età evolutiva**

 1. I disturbi dell’età evolutiva

 2. Il disturbo mentale

 **2. I disturbi del neurosviluppo**

1. Le disabilità intellettive

 2.I disturbi dello spettro autistico

 3. Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5 MINORI E FORME DI MALTRATTAMENTO**

**1. Il maltrattamento sui minori**

1. La concezione dell’infanzia nei secoli

 2. Il concetto di maltrattamento

 3. Le tipologie di maltrattamento minorile

 4. Le conseguenze del maltrattamento

**2. Forme specifiche di maltrattamento psicologico in famiglia**

 1. La violenza assistita

 2. La strumentalizzazione nelle separazioni conflittuali

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 6 IL DISAGIO ADOLESCENZIALE**

**1. Le condotte autolesioniste**

 1. Dalla crisi al disagio

 2. L’autolesionismo

 3. I disturbi della nutrizione e dell’alimentazione

 4. Il consumo di droghe

**2. Le condotte devianti**

 1. Le baby gang

 2. Il bullismo

 3. Il cyberbullismo

Bassano del Grappa, 22/05/2023 Per il Dipartimento

 di Scienze Umane e Psicologia

 Romana Bulgarelli