



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.A. REMONDINI"
TECNICO PER IL TURISMO E LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE
PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



OBIETTIVI MINIMI

Classi quarte
Indirizzo professionale "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale"

Anno scolastico 2022-2023

Unità 8 Mis vacaciones

Paso 1: Me lo pasé genial

Grammatica: pretérito indefinito, uso del pretérito indefinido e avverbi di tempo, pretérito pluscuamperfecto;

Obbiettivi comunicativi: chiedere delle esperienze della vita e rispondere, parlare della prima volta che si è svolta un'azione, parlare di un'azione che si è realizzata in un tempo terminato, indicare il momento in cui si è svolta una storia in un tempo passato terminato;

Lessico: le esperienze della vita, le vacanze.

Paso 2: ¿Qué tiempo hace?

Grammatica: contrasto tra pretérito perfecto e pretérito indefinido, indefinidos;

Obbiettivi comunicativi: dire la causa di un'azione;

Lessico: il tempo meteorologico.

Unità 9 Los cuentos de mi infancia

Paso 1: El fantasma de la buhardilla

Grammatica; ser e estar, forma passiva, aggettivi che possono accompagnare ser e estar;

Obbiettivi comunicativi: comunicare il risultato di un'azione, parlare del risultato di un'azione e di chi l'ha realizzata;

Lessico: generi letterari, laboratorio dello scrittore.

Paso 2: Los cuentos clásicos

Grammatica: perifrasi con gerundio e infinito, verbos de cambio

Obbiettivi comunicativi: narrare un racconto, indicare cambiamenti utilizzando i verbos de cambio;

Lessico: i racconti classici, la struttura di un racconto.

Unità 10 Cine y locales

Paso 1: ¿Qué hacemos esta noche?

Grammatica: presente de subjuntivo;

Obbiettivi comunicativi: concordare un appuntamento , fare proposte, accettare e rifiutare una proposta;

Lessico: il cinema

Paso 2: ¿Vamos a picar algo?

Grammatica: imperativo, imperativo con pronomi di complemento diretto, indiretto e riflessivi;

Obbiettivi comunicativi: parlare di abitudini, dare ordini, dare consigli, dare suggerimenti ;

Lessico: locali, bar.

Unità 11 Profesiones y carreras

Paso 1: ¿Qué serás de mayor?

Grammatica: futuro simple/futuro perfecto;

Obbiettivi comunicativi: chiedere e dare informazioni sulla professione o il mestiere di una persona, parlare del futuro;

Lessico: professioni e mestieri.

Paso 2: ¿Qué carrera voy a elegir?

Grammatica: subordinadas temporales con valore futuro;

Obbiettivi comunicativi: formulare ipotesi sul presente e su un passato recente, parlare di ciò che succederà nel futuro;

Lessico: studi universitari.

Testo di riferimento: **Un paso más compacto**; Daniela Rigamonti, Marco Morretta, Laura Lara Fanengo; 2019, Mondadori Education; Milano; 2019.

Charla 0 Las 10 habilidades para la vida

Lessico inerente: le 10 abilità relazionali base

Obbiettivi comunicativi: parlare delle 10 abilità relazionali base, parlare di sé in relazione al tema.

Testo di riferimento: **Atención sociosanitaria** di M. d'Ascanio, A. Fasoli, ed. CLITT.