

OBIETTIVI MINIMI - TEDESCO
INDIRIZZO PROFESSIONALE COMMERCIALE
CLASSE SECONDA
ANNO SCOLASTICO 2024– 2025

Libro di testo: Perfekt, Ed. Loescher, vol. 1+ materiale fornito dal docente

MODUL 1			
RIPASSO + Kapitel 5 (Schule)			
competenze specifiche • interagire in una conversazione in cui si parla di sé e della propria famiglia e si raccontano le attività scolastiche • esprimere opinioni in merito a materie scolastiche e professori e descrivere un orario scolastico			
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere sé stessi e la propria famiglia • parlare della scuola, dell'orario scolastico, delle materie UDA: SCHULREGELN (EDUCAZIONE CIVICA) -"Ordnung muss sein"-Geschichte von unserer Schule (materiale fornito dal docente)	<ul style="list-style-type: none"> • lessico relativo agli argomenti ripassati (famiglia, scuola) 	RIPASSO ed approfondimento delle principali strutture affrontate nel corso della classe prima <ul style="list-style-type: none"> • struttura frase enunciativa (affermativa e negativa) e interrogativa • coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari e ausiliari, il verbo mögen • casi nominativo e accusativo • aggettivi possessivi • articolo negativo kein
MODUL 2			
Willkommen in Frankfurt (Kapitel 6)			
Competenze specifiche		<ul style="list-style-type: none"> • interagire in una conversazione riguardante le attività della vita quotidiana • parlare di doveri e abilità • comprendere e produrre testi scritti che descrivono giornate e programmi quotidiani 	
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
6 A Wie spät ist es?	Chiedere e dire l'ora in modo informale	<ul style="list-style-type: none"> • l'ora (lettura informale) • <i>Wie spät?, Um wie viel Uhr? Wie oft?, Wann?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • le parti del giorno, gli avverbi di tempo e i complementi di tempo
6 B Wie läuft dein Tag ab?	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere la propria giornata 	<ul style="list-style-type: none"> • attività quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> • i verbi separabili
6 C Meine Pflichten zu Hause	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere le attività domestiche • descrivere un programma settimanale 	<ul style="list-style-type: none"> • lavori di casa • gli avverbi di frequenza 	<ul style="list-style-type: none"> • i verbi modali <i>müssen</i> e <i>können</i> • i verbi <i>nehmen</i> e <i>essen</i> • i verbi riflessivi all'accusativo • heute+parte del giorno

MODUL 3			
Willkommen in Salzburg (Kapitel 7)			
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • parlare di abitudini alimentari • interagire facendo brevi dialoghi al ristorante e al caffè • acquistare prodotti alimentari, indicando quantità e prezzi 		
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
7A Was isst du?	• parlare di cibo e pasti	• gli alimenti e i pasti	• il verbo modale <i>wollen</i> • revisione di <i>können</i> e <i>müssen</i>
7B Im Café Sacher in Salzburg	• ordinare al caffè e al ristorante	• bevande e piatti pronti (al caffè e al ristorante)	• la forma <i>möchte</i> • la forma <i>es gibt + A</i>
7C Wir müssen einkaufen	• dire dove si va a fare la spesa	• i negozi	

MODUL 4			
Willkommen in Wien (Kapitel 8)			
competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • interagire in una discussione su malattie e stato di salute • comprendere singole informazioni in una conversazione dal medico, anche senza capire tutte le parole • interagire in una conversazione in un negozio 		
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
8A Gabriele ist krank	• chiedere e dire come ci si sente	• le parti del corpo e sintomi	• i verbi <i>wehtun, leidtun</i> e i pronomi al dativo
8B Der Arzt ist da	• chiedere e dare il permesso	• malattie e medicine	• il verbo modale <i>dürfen</i>
8D Im Schuhgeschäft	• comprare capi di vestiario	•capi di abbigliamento •colori	• l'aggettivo interrogativo <i>welcher/e/es?</i> • l'aggettivo dimostrativo <i>dieser/e/es</i>