

OBIETTIVI MINIMI - TEDESCO
Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

CLASSE SECONDA
Anno scolastico 2024- 2025

Libro di testo: Perfekt, Ed. Loescher, vol. 1+ materiale fornito dal docente

MODUL 1			
RIPASSO			
Competenze specifiche • interagire in una conversazione in cui si parla di sé e della propria famiglia e si raccontano le attività scolastiche • esprimere opinioni in merito a materie scolastiche e professori e descrivere un orario scolastico			
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
	• descrivere sé stessi, la propria famiglia e la propria casa	• lessico relativo agli argomenti ripassati	RIPASSO ed approfondimento delle principali strutture affrontate nel corso della classe prima: • struttura frase enunciativa (affermativa e negativa) e interrogativa • coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari e ausiliari, il verbo <i>mögen</i> • casi nominativo, accusativo

MODUL 2			
Willkommen in Mainz! (Kapitel 5)			
Competenze specifiche •interagire in una conversazione in cui si raccontano le attività scolastiche •esprimere opinioni in merito a materie scolastiche e ai professori e descrivere un orario scolastico			
UDA- Schulregeln: - conoscere e commentare un regolamento scolastico - descrivere in modo semplice le regole della propria scuola			
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
5A Magst du Deutsch?	•parlare delle materie scolastiche e dei professori	•materie, attività scolastiche e professori	•l'indicativo presente del verbo <i>mögen, essen, nehmen</i> •i pronomi personali all'accusativo • <i>Uhr / Stunde</i> •gli interrogativi <i>wann? wie lange, wie spät? um wie viel Uhr?</i> e le preposizioni di tempo <i>um</i> e <i>von...bis</i>
5B Das ist für dich!	•chiedere e dare oggetti	•oggetti scolastici	
5C Wann hast du dienstags Italienisch?	•parlare dell'orario scolastico UDA: SCHULREGELN (EDUCAZIONE CIVICA) -“Ordnung muss sein“-Geschichte von unserer Schule (materiale fornito dal docente)	•l'ora (lettura formale) •i giorni della settimana e le parti del giorno	

MODUL 3 Willkommen in Frankfurt (Kapitel 6)			
Competenze specifiche	•interagire in una conversazione riguardante le attività della vita quotidiana •parlare di doveri e abilità •comprendere e produrre testi scritti che descrivono giornate e programmi quotidiani		
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
6 A Wie spät ist es?	• Chiedere e dire l'ora in modo informale	•l'ora (lettura informale)	• <i>Wie spät?, Um wie viel Uhr?</i> • <i>Wie oft?, Wann?</i>
6 B Wie läuft dein Tag ab?	•descrivere la propria giornata	•le parti del giorno, gli avverbi di tempo e i complementi di tempo •attività quotidiane	•i verbi separabili e inseparabili
6 C Meine Pflichten zu Hause	•descrivere le attività domestiche	•lavori di casa •gli avverbi di frequenza	•i verbi modali <i>müssen</i> e <i>können</i> •i verbi <i>nehmen</i> e <i>essen</i> •le parole composte del giorno e della settimana

MODUL 4 Willkommen in Salzburg (Kapitel 7)			
Competenze specifiche	•parlare di abitudini alimentari •interagire facendo brevi dialoghi al ristorante e al caffè •acquistare prodotti alimentari, indicando quantità e prezzi •utilizzare il dizionario per ampliare una lista di termini		
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
7A Was isst du?	•parlare di cibo e pasti	•gli alimenti e i pasti •<i>viel</i>	•il verbo modale <i>wollen</i> •revisione di <i>können</i> e <i>müssen</i>
7B Im Café Sacher in Salzburg	•ordinare al caffè e al ristorante	•bevande e piatti pronti (al caffè e al ristorante)	•la forma <i>möchte</i>