

OBIETTIVI MINIMI - TEDESCO
Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
CLASSE TERZA
Anno scolastico 2024- 2025

libro di testo: Perfekt Vol.1 ed.Loescher

TITOLO DEL MODULO	CONOSCENZE	ABILITA' E COMPETENZA COMUNICATIVA
1. Personen Kapitel 8	<u>Funzioni</u> •chiedere e dire come ci si sente •chiedere e dare il permesso •confrontare oggetti •comprare capi di vestiario <u>Grammatica</u> • i verbi <i>wehtun,leid tun</i> e i pronomi al dativo • il verbo modale <i>dürfen</i> • l'aggettivo e l'avverbio comparativo e il superlativo relativo <u>Lessico</u> •le parti del corpo e sintomi • malattie e medicine •capi di abbigliamento•colori	<u>L'alunno/a è in grado di:</u> •esprimersi e comprendere semplici conversazioni sul proprio e/o altrui stato di salute • interagire in una conversazione in un negozio, esprimendo preferenze e opinioni su oggetti e capi di vestiario, sui prezzi
2.In der Stadt Kapitel 9	<u>Funzioni</u> • dare indicazioni stradali in città,con i mezzi pubblici • esortare qualcuno a fare qualcosa <u>Grammatica</u> • l'imperativo dei verbi regolari e irregolari • le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo <u>Lessico</u> i locali e gli edifici pubblici •le indicazioni stradali	<u>L'alunno/a è in grado di:</u> •interagire in scambi dialogici relativi a indicazioni stradali in città. • comprendere semplici testi relativi ai temi trattati
3.Reisen-Urlaub Kapitel 10	<u>Funzioni</u> • raccontare /ascoltare fatti del passato e recenti • parlare del tempo atmosferico <u>Grammatica</u> • il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali il <i>Perfekt</i> .dei principali verbi regolari, irregolari e misti. Uso dell'ausiliare essere o avere • il complemento di tempo continuato(letztes Jahr,den ganzen Sommer <u>Lessico</u> • le stagioni, i mesi • il tempo atmosferico	<u>L'alunno/a è in grado di:</u> •scrivere un breve resoconto di un fatto passato(giornata,gita,vacanza.,vi sita d'istruzione •comprendere il senso generale di conversazioni e testi scritti riguardanti vacanze e tempo atmosferico