

**OBIETTIVI MINIMI TEDESCO**  
**INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO**  
**CLASSE QUARTA – SECONDA LINGUA**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

Strumenti : - Reiselust (Vol. unico) - Loescher  
 - Materiale fornito dall'insegnante

TITOLO DEL MODULO	CONOSCENZE	ABILITA' E COMPETENZA COMUNICATIVA
<p style="text-align: center;">1.</p> <p style="text-align: center;"><b>RIPASSO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>REISEN UND URLAUB</b></p> <p style="text-align: center;">Da: Internet e materiale fornito dall'insegnante</p>	<p><b><u>Funzioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccontare fatti del passato remoto, eventi recenti e futuri</li> <li>• parlare di vacanze, strutture ricettive e luoghi di villeggiatura</li> </ul> <p><b><u>Strutture morfo-sintattiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Perfekt dei verbi regolari, irregolari e misti. Uso dell'ausiliare essere o avere</li> <li>• Il Präteritum dei verbi regolari e irregolari</li> <li>• Il futuro</li> <li>• Le frasi secondarie</li> </ul> <p><b><u>Lessico</u></b> Vita quotidiana, mete di vacanza e strutture ricettive</p>	<p><b><u>L'alunno/a è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccontare come si sono trascorse le vacanze</li> <li>• riferire eventi riferiti al passato recente e remoto</li> <li>• raccontare progetti futuri</li> </ul>
<p style="text-align: center;">2.</p> <p style="text-align: center;"><b>FERIENDORF: URLAUB FÜR ALT UND JUNG</b></p> <p style="text-align: center;">Da: Reiselust, Kapitel 4</p>	<p><b><u>Funzioni</u></b></p> <p><i>Das Feriendorf stellt sich vor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed effettuare la descrizione di un villaggio turistico</li> </ul> <p><i>Touristengeschichten: Urlaub am Meer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire soggiorni di clienti in un villaggio turistico (check-in, check-out, informazioni sul territorio circostante)</li> </ul> <p><i>Fokus auf die Korrespondenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire la corrispondenza relativa a soggiorni in un villaggio turistico (richieste di informazioni, prenotazioni)</li> </ul> <p><b><u>Strutture morfo-sintattiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le frasi infinitive</li> <li>• Le frasi infinitive con <i>um...zu, ohne,,,zu, statt....zu</i></li> <li>• Le frasi finali con <i>damit</i></li> </ul> <p><b><u>Lessico</u></b> Villaggi turistici: descrizione e servizi forniti, check-in, check-out, informazioni alla reception, corrispondenza (Anfrage, Angebot, Reservierung, Bestätigung der Reservierung.)</p>	<p><b><u>L'alunno/a è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere e riassumere la descrizione di un villaggio turistico</li> <li>• gestire, in forma orale e scritta, prenotazioni di appartamenti, camere ecc.</li> <li>• gestire il check-in e il check-out in un villaggio turistico</li> <li>• proporre visite ed escursioni</li> </ul>

<p>3.</p> <p><b>URLAUBSLÄNDER ÖSTERREICH UND DIE SCHWEIZ</b></p> <p>Da: Reiselust, Kapitel 5 e materiale fornito dall'insegnante</p>	<p><b><u>Funzioni</u></b></p> <p><i>Skifahren in Österreich</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le offerte di una rinomata località sciistica austriaca</li> </ul> <p><i>Winterurlaub : Hotels in Kitzbühel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura di un hotel in montagna</li> <li>• Prenotare una vacanza in una località invernale</li> </ul> <p><b><u>Strutture morfo-sintattiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le secondarie temporali con <i>wenn</i> e <i>als</i></li> <li>• Le frasi interrogative indirette</li> </ul> <p><b><u>Lessico</u></b></p> <p>Hotel in montagna: check-in/out, informazioni alla reception, attività sportive invernali</p>	<p><b><u>L'alunno/a è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiedere e dare informazioni su hotel in località montane</li> <li>• gestire il check-in check-out in albergo</li> </ul>
<p>4.</p> <p><b>RUND UM DAS REISEN</b></p> <p>Da: Reiselust, Kapitel 7 e materiale fornito dall'insegnante</p>	<p><b><u>Funzioni</u></b></p> <p><i>Reiseveranstaltung/ Gruppenreise</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed elaborare itinerari turistici</li> </ul> <p><i>Kunst- und Kulturstädte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed effettuare descrizioni di città d'arte e di cultura: Ein PPT über eine Stadt erstellen: <b>-Venedig</b> (libro e internet)</li> </ul> <p><b><u>Strutture morfo-sintattiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il passivo</li> <li>• Il genitivo</li> </ul> <p><b><u>Lessico</u></b></p> <p>Lessico base relativo a un Reiseprogramm e alla presentazione di una città d'arte.</p>	<p><b><u>L'alunno/a è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere e redigere un semplice programma per la visita di una città o di una zona di interesse turistico</li> <li>• comprendere e dare, in forma orale e scritta, semplici informazioni turistiche sui luoghi da visitare in una città</li> </ul>