

OBIETTIVI MINIMI TEDESCO

INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO CLASSE QUARTA – II LINGUA

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Strumenti : - Reiselust (Vol. unico) - Loescher
- Materiale fornito dall'insegnante

TITOLO DEL MODULO	CONOSCENZE	ABILITA' E COMPETENZA COMUNICATIVA
1. RIPASSO REISEN UND URLAUB Da: Internet e materiale fornito dall'insegnante	<u>Funzioni</u> • raccontare fatti del passato remoto, eventi recenti e futuri • parlare di vacanze, strutture ricettive e luoghi di villeggiatura <u>Strutture morfo-sintattiche</u> • Il Perfekt dei verbi regolari, irregolari e misti. Uso dell'ausiliare essere o avere • Il Präteritum dei verbi ausiliari e modali • Le frasi secondarie (weil, wenn, dass) • Le preposizioni con Dativo, le preposizioni con accusativo, le preposizioni miste con Dativo e Accusativo <u>Lessico</u> Vita quotidiana, mete di vacanza e strutture ricettive	<u>L'alunno/a è in grado di:</u> • raccontare come si sono trascorse le vacanze • riferire eventi riferiti al passato recente e remoto • raccontare progetti futuri
2. FERIENDORF: URLAUB FÜR ALT UND JUNG Da: Reiselust, Kapitel 4	<u>Funzioni</u> <i>Touristengeschichten: Urlaub am Meer</i> • Gestire al front-office soggiorni di clienti in un villaggio turistico (check-in, check-out, informazioni sul territorio circostante) <i>Fokus auf die Korrespondenz</i> • Gestire la corrispondenza relativa a soggiorni in un villaggio turistico (richieste di informazioni, prenotazioni) <u>Strutture morfo-sintattiche</u> • Le frasi infinitive • Le frasi infinitive con <i>um...zu, ohne,,,zu, statt....zu</i> • <i>Il genitivo e le preposizioni con il genitivo</i> <u>Lessico</u> Villaggi turistici: descrizione e servizi forniti, check-in, check-out, informazioni alla reception, corrispondenza (Anfrage, Angebot, Reservierung, Bestätigung der Reservierung.)	<u>L'alunno/a è in grado di:</u> • comprendere e riassumere la descrizione di un villaggio turistico • gestire, in forma orale e scritta, prenotazioni di appartamenti, camere ecc. • gestire il check-in e il check-out in un villaggio turistico • proporre visite ed escursioni

3. RUND UM DAS REISEN Da: Reiselust, Kapitel 7 e materiale fornito dall'insegnante	<u>Funzioni</u> <i>Reiseprogramme</i> • Comprendere ed elaborare itinerari turistici (pag. 194-195, 208-211, 215) <i>Kunst- und Kulturstädte</i> • Comprendere ed effettuare descrizioni di città d'arte e di cultura: Venedig (libro pag. 185 e internet) <u>Strutture morfo-sintattiche</u> • Il Passivo • IL Präteritum dei verbi regolari, irregolari e misti • Le secondarie temporali con wenn, als • La frase relativa <u>Lessico</u> Lessico base relativo a un Reiseprogramm e alla presentazione di una città d'arte.	<u>L'alunno/a è in grado di:</u> • comprendere e redigere un semplice programma per la visita di una città o di una zona di interesse turistico • comprendere e dare, in forma orale e scritta, semplici informazioni turistiche sui luoghi da visitare in una città
--	--	---