

**Unità di Apprendimento sull'Alternanza Scuola Lavoro**  
**A.S. 2018 - 2019**

**INDIRIZZO LOGISTICA**

<b>INDIRIZZO LOGISTICA</b>					
<b>Denominazione</b>	<b>Alternanza scuola lavoro</b>				
<b>Compito - prodotto</b>	<p><b>Prove disciplinari intermedie</b> finalizzate a verificare le conoscenze e le abilità in formazione coerenti con la competenza da certificare.</p> <p><b>Prova esperta svolta in laboratorio.</b> <i>Risoluzione di un caso aziendale:</i> simulazione di un processo lavorativo durante il quale lo studente combinando in modo autonomo e responsabile le conoscenze e le abilità che possiede affronta e propone soluzioni per problematiche aziendali di tipo logistico (accertamento della competenza in ambiente scolastico).</p> <p><b>Prova esperta svolta in azienda:</b> <i>Risoluzione di un caso aziendale:</i> realizzazione di un processo lavorativo durante il quale lo studente combinando in modo autonomo e responsabile le conoscenze e le abilità che possiede affronta e propone soluzioni per problematiche aziendali di tipo logistico (accertamento della competenza in ambiente lavorativo).</p> <p><b>Relazioni scritte</b> svolte in classe al termine dell'esperienza di alternanza scuola lavoro del terzo anno e del quarto anno</p> <p><i>Relazione finale</i> Rielaborazione critica dell'esperienza di alternanza scuola lavoro svolta in classe e in azienda.</p>				
<b>Finalità generali</b> (risultati attesi in termini di miglioramento)	<p>L'alunno prende coscienza della complessità delle azioni richieste nella realizzazione di un prodotto e della necessità di saperle organizzare.</p> <p>l'alunno acquisisce padronanza rispetto ai problemi ed ai compiti produttivi ed è in grado di assumere responsabilità e ruoli a seconda delle esigenze.</p>				
<b>Competenze mirate</b> assi culturali professionali cittadinanza	<p><b>Competenza tecnica</b> Svolgere attività connesse alla progettazione, gestione e controllo delle performance di magazzini atti a immagazzinare e movimentare diversi di tipi di merci con l'utilizzo di strumenti tecnologici, telematici, software gestionali e strumenti di simulazione.</p> <p><b>Competenza linguistica</b> Utilizzare i linguaggi settoriali relativi alla redazione di relazioni, richieste di preventivi e offerte, simulazioni, procedure e guide operative, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p><b>Competenze di cittadinanza</b> Collaborare e partecipare.</p>				
<b>Destinatari</b>	<u>Allievi del terzo e quarto anno</u>				
<b>Risorse</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Abilità</b></th> <th><b>Conoscenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si veda sezione A – rubrica competenze (competenza di indirizzo e linguistica)</td> <td>Si veda sezione A - rubrica competenze (competenza di indirizzo e linguistica)</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	Si veda sezione A – rubrica competenze (competenza di indirizzo e linguistica)	Si veda sezione A - rubrica competenze (competenza di indirizzo e linguistica)
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>				
Si veda sezione A – rubrica competenze (competenza di indirizzo e linguistica)	Si veda sezione A - rubrica competenze (competenza di indirizzo e linguistica)				
<b>Ambienti di apprendimento</b>	<p>Aule multimediali</p> <p>Laboratori informatici e linguistici</p> <p>Organizzazioni aziendali pubbliche e private</p>				
<b>Utenti destinatari</b>	Tutti gli studenti delle le classi terze e quarte				
<b>Prerequisiti</b>	<p>Conoscenza dei mezzi di movimentazione, delle attrezzature per l'immagazzinamento e dei diversi layout di magazzino</p> <p>Elementi di informatica</p> <p>Elementi di matematica e ricerca operativa</p> <p>Lessico e strutture morfosintattiche della lingua straniera</p>				
<b>Periodo di applicazione</b>	<p>Intero periodo dell'anno scolastico (classe terza)</p> <p>2° periodo dell'anno scolastico (gennaio – giugno per la classe quarta)</p>				
<b>Tempi</b>	<b>Terzo anno:</b> 60 ore d'aula (20 per logistica + 10 per matematica + 10 per inglese + 10 meccanica + 10 per italiano)				

	<p>Visite aziendali (10h)  Corso sulla sicurezza: 12 ore  Durante il terzo anno 120 ore di stage  <b>Quarto anno:</b> 80 ore d'aula (35 per logistica + 10 per matematica + 15 per inglese + 10 meccanica+ 10 per italiano)  Prova esperta a scuola (5 ore),  Tra il quarto e il quinto anno: 240 ore di stage  <b>Quinto anno:</b> 20 ore d'aula / laboratorio:  Incontri di formazione tenuti da esperti delle agenzie del lavoro (5h) su curriculum vitae e colloquio di lavoro.</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b> <b>Logistica</b></p>	<p><b>Terzo anno</b>  <b>Conoscenze</b>  Conoscere i principali mezzi di movimentazione interna delle merci.  Conoscere i principali mezzi di immagazzinamento delle merci.  Conoscere le tipologie di layout di stabilimenti e magazzini</p> <p><b>Abilità</b>  Saper calcolare e dimensionare un magazzino in base ai volumi di immagazzinamento e di movimentazione.  Sapere scegliere i mezzi di movimentazione e di stoccaggio più idonei.</p> <p><b>Quarto anno</b>  <b>Conoscenze</b>  Conoscere i principali metodi di stima e gestione delle scorte.  Conoscere la normative principali sulla sicurezza in ambiente di lavoro.</p> <p><b>Abilità</b>  Saper calcolare le scorte atte a soddisfare la domanda commerciale.  Sapere verificare criticamente la sicurezza di un nuovo magazzino da progettare o di un magazzino esistente.</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b> <b>Matematica</b></p>	<p><b>Terzo anno</b>  <b>Conoscenze</b>  Criteri per i problemi di scelta in condizioni di certezza e di incertezza.</p> <p><b>Abilità</b>  Utilizzare modelli matematici in condizioni di certezza e di incertezza.</p> <p><b>Quarto anno</b>  Problemi caratteristici della ricerca operativa: problema delle scorte; cenni al PERT.  Programmazione lineare in due incognite.</p> <p><b>Abilità</b>  Risolvere semplici problemi di programmazione lineare con il metodo grafico.  Analizzare l'applicazione del metodo del PERT in problemi semplificati.</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b> <b>Inglese</b></p>	<p><b>Inglese</b>  <b>Terzo anno</b>  <b>Conoscenze</b>  Caratteristiche dei mezzi di comunicazione aziendale, scritta, orale e grafica: e-mail, memo, fax, lettere e telefonate commerciali, grafici.( Business communication , telephone calls, enquiries)  Tematiche inerenti al mondo della logistica (warehousing, integrated logistics networks, IT solutions for logistics, planning and arranging different forms of transport)</p> <p><b>Abilità</b>  Comprendere il contenuto di messaggi relativi alla comunicazione aziendale. Interagire in forma scritta e orale usando il lessico e la fraseologia commerciali.  Sviluppare la capacità di problem solving su casi concreti derivati dal mondo del lavoro</p> <p><b>Quarto anno</b></p>

	<p><b>Conoscenze</b>  Caratteristiche di diversi tipi di ordine, forme di pagamento, reclami, assicurazioni , dogane  Tematiche inerenti al mondo della logistica ( Supply chain management)  <b>Abilità:</b> Comprendere, completare e redigere ordini, risposte a ordini, modifiche, e cancellazioni di ordini e interagire in conversazioni telefoniche e non, usando il lessico e la fraseologia specifici.  Sviluppare la capacità di problem solving su casi concreti derivati dal mondo</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b>  <b>Meccanica</b></p>	<p><b>Terzo anno</b>  <b>Conoscenze</b>  Le equazioni d'equilibrio della statica (reazioni vincolari)  Interpretare disegni</p> <p><b>Abilità</b>  Applicare le leggi della statica nello studio dell"equilibrio dei corpi  Produrre disegni esecutivi a norma</p> <p><b>Quarto anno</b>  <b>Conoscenze</b>  Le relazioni che legano le sollecitazioni alle deformazioni  Software di rappresentazione CAD 2D</p> <p><b>Abilità</b>  Individuare e applicare le relazioni che legano le sollecitazioni alle deformazioni  Utilizzare tecnologie cad per produrre disegni esecutivi a norma</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b>  <b>Italiano</b></p>	<p><b>Terzo anno</b>  <b>Conoscenze</b>  Conoscenza delle principali tipologie testuali con particolare riferimento a quelle relative all'ambito tecnico-scientifico  Conoscenza delle strategie di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, con particolare riferimento alla relazione tecnica</p> <p><b>Abilità</b>  Organizzazione del lavoro attraverso attività di apprendimento e realizzazione condotte in modalità cooperativa  Utilizzo di strumenti informatici nelle attività di ricerca e di studio  Gestione delle informazioni basata su osservazione, comprensione, lettura selettiva di fonti scritte e non (grafici, schemi, tavole...)  Esposizione coerente delle informazioni supportata da utilizzo di lessico settoriale specifico</p> <p><b>Quarto anno</b>  <b>Conoscenze</b>  Conoscenza specifica dei testi scritti relativi al proprio ambito e indirizzo  Conoscenza dei codici comunicativi in contesti differenti da quello scolastico e con particolare riferimento a registro e linguaggio propri del settore tecnico</p> <p><b>Abilità</b>  Attuare le inferenze necessarie alla corretta comprensione dei testi  Sintetizzare e selezionare le informazioni riorganizzandole in modo funzionale allo scopo e al destinatario con relativo utilizzo del linguaggio settoriale specifico  Esposizione efficace, coerente e ordinata di un argomento anche con l'utilizzo di strumenti multimediali di supporto</p>
<p><b>Sequenza fasi</b></p>	<p><b>T1:</b> descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto  <b>T2:</b> organizzazione del lavoro, distribuzione dei compiti, definizione dei tempi, suddivisione in gruppi  <b>T3:</b> verifica intermedia sullo stato di realizzazione delle attività;  <b>T4:</b> eventuali azioni correttive.  <b>T5:</b> conclusione del lavoro</p>

	<b>T6: valutazione e rendicontazione</b>
<b>Metodologia</b>	Lavoro di gruppo e individuale Incontro con esperti Attività laboratoriale Attività di formazione in azienda alternata a periodi di formazione in aula
<b>Risorse umane</b> <i>interne - esterne</i>	Docenti del consiglio di classe di logistica, matematica meccanica, italiano, lingua inglese
<b>Strumenti</b>	Aula multimediale/Laboratorio di informatica / Laboratorio di lingua / Testi e dispense
<b>Valutazione</b>	I docenti del consiglio di classe valutano collegialmente il raggiungimento delle competenze e ognuno per quanto di sua competenza valuta il materiale prodotto dagli allievi (con voto nella sua disciplina), il processo, la dimensione relazionale e metacognitiva. Le competenze professionali e linguistiche sono valutate con una prova esperta in azienda e a scuola e con prove intermedie. La competenza di cittadinanza (collaborare e partecipare) è valutata sistematicamente con schede di osservazione in cui si riportano i rispettivi indicatori con i relativi descrittori.