

Unità di Apprendimento sull'Alternanza Scuola Lavoro - A.S. 2018 - 2019

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

Denominazione	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	
Compito - prodotto	<p>Classi 3[^]:relazione finale sul tirocinio Classe 4[^]:Prova esperta svolta a scuola (discipline coinvolte: Italiano, Inglese, Psicologia e Cultura Medico sanitaria) <u>Contenuto della prova esperta svolta a scuola</u>:Presentazione di un prodotto multimediale (ppt, filmato...) con specifiche richieste disciplinari come rielaborazione dell'esperienza svolta. Classe 4[^]:Prova esperta svolta in strutture per i servizi per la prima infanzia o altra struttura. <u>Contenuto della prova esperta svolta in struttura</u>: Ideazione e realizzazione di un'attività educativa svolta e valutata in presenza del tutor aziendale.</p>	
Finalità generali <i>(risultati attesi in termini di miglioramento)</i>	<p>Migliorare la capacità di analisi Elementi di epidemiologia e metodi di profilassi Conoscenza dell'età evolutiva Conoscere l'organizzazione, la programmazione e le proposte educative dei servizi della prima infanzia Conoscere l'organizzazione, la programmazione di assistenza agli utenti delle strutture socio sanitarie(anziani, disabili, immigrati e pazienti psichiatrici) Sviluppare capacità di comunicazione nella lingua italiana e in una lingua straniera Lessico specifico</p>	
Competenze mirate <i>assi culturali professionali cittadinanza</i>	<p>Competenze tecniche</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari di una struttura socio-educativa e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, per la tutela del diritto alla salute del minore, del disabile e dell'anziano <p>Competenza linguistiche</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizzare i linguaggi relativi alla redazione di relazioni e progetti per interagire in diversi ambiti e contesti professionali <p>Competenza di cittadinanza Collaborare e partecipare</p>	
Risorse	Abilità	Conoscenze
	Si veda sezione A (di competenza tecnica e linguistica)	Si veda sezione A (di competenza tecnica e linguistica)
Utenti destinatari	Tutti gli studenti delle le classi terze/ quarte/quinte del diurno	
Prerequisiti	<p>Conoscenza dell'età evolutiva Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia di vari organi e apparati Conoscere l'organizzazione, la programmazione e le proposte educative dei servizi della prima infanzia Lessico e strutture morfosintattiche della lingua straniera Regole sintattiche e grammaticali</p>	
Fase di applicazione	<p>Classe 3[^]: 2° periodo dell'anno scolastico (gennaio – maggio) Classe 4[^]: intero periodo dell'anno scolastico Classe 5[^]: 1[^]periodo dell'anno scolastico (settembre/febbraio)</p>	
Tempi e attività	<p>Classe 3[^]: 100 ore d'aula 30 per metodologie operative + 40 per psicologia + 30 per igiene e cultura medico sanitaria (docenti interni) Corso sulla sicurezza: 16 ore Durante il 3° anno: Gennaio/Maggio:stage di tre settimane complessive in due esperienze (totale 110 ore) Classe 4[^]: 90 ore d'aula: 30 per psicologia + 15 per inglese + 15 per italiano + 30 per igiene e cultura medico sanitaria (docenti interni) Corso di preparazione all'attività di alternanza scuola lavoro con esperti esterni: 12 ore Tra il 4° e il 5° anno: stage di 220 ore. Classe 5[^]: prova esperta a scuola, incontri di formazione tenuti da esperti di agenzie del lavoro (5h) Corso sull' educazione all' imprenditorialità: 5 ore</p>	

<p>Sequenza fasi</p>	<p>T1: descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto T2: organizzazione del lavoro, distribuzione dei compiti, definizione dei tempi, suddivisione in gruppi T3: verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori T4: eventuali azioni correttive T5: conclusione del lavoro T6: valutazione e rendicontazione</p>
<p>Obiettivi formativi Psicologia</p>	<p>Terzo anno <u>Conoscenze</u> -Aspetti applicativi delle principali scuole psicologiche. -Caratteristiche di fondo del lavoro d'equipe. Caratteristiche e finalita' delle reti formali e informali</p> <p><u>Abilità</u> Identificare il campo di indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero e saper identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Fasi di sviluppo dell'età evolutiva e relativi problemi socio- educativi.- Caratteristiche e finalita' psicopedagogiche delle attività ludico- espressive;- Principali profili professionali del settore socio-educativo e gli ambiti di attività, azione condivisa a livello territoriale.</p> <p>Quarto anno <u>Conoscenze</u> Conoscere e saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alle situazioni problematiche vissute dalle persone appartenenti a fasce deboli sociali</p> <p><u>Abilità</u> Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore Valutare le caratteristiche e le funzioni dell'ascolto attivo. Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d'utenza.</p>
<p>Obiettivi formativi Educazione alla imprenditorialità</p>	<p><u>Conoscenze</u> Consapevolezza delle problematiche del settore socio-sanitario, delle richieste del settore e dei bisogni emergenti. Conoscenza delle opportunità lavorative offerte dall'attuale mercato del lavoro anche in relazione ad una normativa regionale specifica del settore</p> <p><u>Abilità</u> Saper cogliere le informazioni proposte con attenzione e curiosità al fine di acquisire una precisa posizione personale sul problema discusso e saper così interagire con spirito critico con i formatori.</p>
<p>Obiettivi formativi Metodologie operative</p>	<p><u>Metodologie operative</u> Terzo anno <u>Conoscenze</u> I servizi rivolti agli anziani: finalità, organizzazione, mansioni delle varie figure professionali. L'assistenza all'anziano con problemi sanitari. L'asilo nido : organizzazione, programmazione didattica.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper applicare alcune tecniche di manualità, animazione ed assistenza in riferimento alle varie tipologie di utenza (anziani e minori) Saper individuare spazi e materiali in funzione delle diverse attività Saper rilevare i principali bisogni socio-sanitari degli utenti e concorrere a predisporre progetti individuali personalizzati.</p>
<p>Obiettivi formativi Cultura medico-sanitaria</p>	<p><u>Cultura medico-sanitaria</u> Terzo anno <u>Conoscenze</u> Istologia, anatomia e fisiologia dei principali apparati o sistemi</p> <p><u>Abilità</u> saper utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite per potenziare le capacità osservative durante le attività di alternanza scuola-lavoro</p> <p>Quarto anno <u>Conoscenze</u> Le malattie più diffuse nella popolazione, le regole per uno stile di vita sano , gli scopi dell' educazione</p>

	<p>sanitaria.</p> <p>Abilità Saper applicare le corrette norme igienico-sanitarie in un ambiente di lavoro e nell'assistenza all'utente.</p>
Obiettivi formativi Italiano	<p>Italiano</p> <p>Terzo anno</p> <p>Conoscenze Conoscere gli strumenti e i codici della comunicazione e le loro connessioni in diversi contesti, anche attinenti ai servizi socio-sanitari.</p> <p>Abilità Utilizzare i diversi registri linguistici con riferimento alle diverse tipologie dei destinatari dei servizi (minori, anziani, disabili).</p> <p>Quarto anno</p> <p>Conoscenze - Conoscere gli strumenti e i codici della comunicazione e le loro connessioni in diversi contesti, non strettamente "scolastici", ma più attinenti al contesto dei servizi socio-sanitari. - Conoscere le caratteristiche del linguaggio comune e di quello specifico, in testi d'uso e in relazione a diversi contesti.</p> <p>Abilità - Redigere relazioni tecniche per documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
Obiettivi formativi Inglese	<p>Inglese</p> <p>Terzo anno</p> <p>Conoscenze Conoscere le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico per esprimersi relativamente ad argomenti legati alla sfera personale e all'ambiente in cui si vive e si studia. Conosce in modo basilare un lessico legato al contesto dei servizi socio-sanitari del paese straniero.</p> <p>Abilità Si esprime in modo sufficientemente autonomo relativamente ad esperienze e situazioni familiari, produce brevi resoconti su letture mirate legate al contesto sociale. Utilizza un linguaggio appropriato legato a diverse situazioni di vita e di lavoro. Riferisce aspetti socio-culturali del paese di cui studia la lingua.</p> <p>Quarto anno</p> <p>Conoscenze: Riferire in merito all'esperienza di tirocinio svolta con descrizione della struttura e delle attività espletate dagli alunni, dello staff presente e degli utenti. Evidenziare i lati positivi e le difficoltà incontrate nell'esperienza in merito al rapporto instaurato con gli utenti e con le figure professionali di riferimento. Riportare qualche episodio significativo verificatosi durante l'attività in struttura.</p> <p>Abilità: Utilizzare un linguaggio chiaro e corretto usufruendo di un bagaglio di termini legato al contesto di pertinenza dei servizi sociali, sia nella forma scritta che nell'esposizione orale. Saper esprimere un punto di vista critico sull'esperienza svolta con riferimento all'utilità del tirocinio in vista del proseguimento del percorso formativo dello studente.</p>
Metodologia	<p>Lavoro di gruppo e individuale Incontro con esperti Attività laboratoriale Attività di formazione in azienda alternata a periodi di formazione in aula</p>
Risorse umane interne - esterne	<p>Docenti del consiglio di classe di italiano, lingua inglese metodologie operative, psicologia e igiene e cultura medico sanitaria</p>
Strumenti	<p>Laboratorio di metodologie operative/ Laboratorio di lingua / Testi e dispense</p>
Valutazione	<p>-Valutazione del prodotto sulla base dei criteri predefiniti nella griglia di valutazione -Valutazione del processo sulla base dei criteri predefiniti nella griglia di valutazione -Valutazione della relazione e del linguaggio -Valutazione della dimensione meta cognitiva -Autovalutazione degli studenti (relazione) La valutazione darà luogo a voti nelle singole discipline coinvolte e alla certificazione delle competenze</p>

acquisite.

La competenza di cittadinanza (comunicare e collaborare) è valutata con schede di osservazione dai docenti di Metodologie Operative.