



prot. n. 24 / 6.4.e

Bassano, 7 gennaio 2019

CONSIGLI DI CLASSE DI GENNAIO

- **Ai coordinatori delle classi terze, quarte del diurno di tutti gli indirizzi**
- **Ai docenti dei consigli delle classi terze quarte del diurno di tutti gli indirizzi**

Oggetto: verifica della programmazione didattica inerente l'attività di alternanza scuola lavoro

In merito alla verifica intermedia dell'attività di alternanza scuola lavoro si chiede ai consigli delle classi seconde, terze e quarte del diurno di verbalizzare lo stato di svolgimento delle attività didattiche organizzate ai fini della certificazione della competenze previste per ciascun indirizzo.

Si invita a specificare nel verbale quanto segue:

"Le attività didattiche inerenti l'alternanza scuola lavoro si stanno regolarmente svolgendo secondo i criteri programmati nei consigli di classe di ottobre e riportati nelle Uda di indirizzo"

oppure

"Le attività didattiche inerenti l'alternanza scuola lavoro non si stanno svolgendo secondo i criteri programmati nei consigli di classe di ottobre e riportati nelle Uda di indirizzo per i seguenti motivi..." Per tale motivo il Cdc ai fini della formazione delle competenze da certificare delibera le seguenti strategie..."

ATTENZIONE

Si invitano i coordinatori delle classi quarte degli indirizzi logistico, biotecnologico e sociosanitario a ricordare ai docenti coinvolti nella certificazione delle competenze ASL che da quest'anno dovranno essere riportate nel registro delle competenze (nella sezione valutazione intermedia del registro) le valutazioni di una prova svolta durante l'anno e coerente con la competenza da certificare (come da indicazione della commissione alternanza). L'inserimento delle valutazioni di una prova aggiuntiva consentirà di rendere più credibile la valutazione, così come specificato dalla letteratura sulla didattica per competenze, e ad uniformare i criteri di valutazione in tutti gli indirizzi.

Si riporta una sintesi della circolare di ottobre relativa all'aspetto didattico dell'attività.

Indirizzo servizi commerciali

CLASSI SECONDE

Visite presso aziende del territorio

CLASSE TERZA

COMPETENZA N. 1

Collaborare e partecipare

Discipline coinvolte: tutte

Modalità di accertamento della competenza

Utilizzo di una scheda di valutazione da utilizzare durante l'osservazione delle attività didattiche svolte dallo studente nell'intero anno scolastico in attività di gruppo

Preparazione all'attività di formazione in azienda

- Incontro degli studenti con le Associazioni di categoria del territorio;
- visita in azienda e colloquio con i responsabili aziendali;
- incontro di formazione: le regole del buon stagista

CLASSI QUARTE

COMPETENZA N. 1

Svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali e alla risoluzione di casi giuridici inerenti alla gestione delle vendite e degli acquisti con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore.

Discipline coinvolte: economia aziendale, trattamento testi, diritto ed economia e tutor aziendale

COMPETENZA N. 2

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Discipline: italiano e inglese e tecnica delle comunicazioni

Modalità di accertamento delle competenze

1. **Prova intermedia disciplinare da svolgere durante il secondo quadrimestre del quarto anno. Può coincidere con una delle prove definite in sede di dipartimento purché coerente con le competenze che si intendono certificare.**
2. Prova esperta da svolgere nel mese di maggio del quarto anno

Durante l'intero anno scolastico si raccomanda di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori che sono necessari per una valutazione corretta della competenza:

- **autovalutazione** da parte dello studente (fa parte della dimensione metacognitiva). L'attenzione verso tale indicatore ci consente di comprendere la capacità che lo studente ha nell'individuare e promuovere strategie per correggere i propri errori. Il livello verrà attribuito sulla base dell'osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l'intero anno scolastico;
- **autonomia** dello studente (fa parte della dimensione processo). Anche in tal caso il livello del grado di autonomia verrà definito sulla base dell'osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l'intero anno scolastico.

CLASSI QUINTE

Le classi quinte del diurno parteciperanno ad incontri di formazione tenuti da esperti delle agenzie del lavoro e del mondo delle professioni sulle seguenti tematiche:

- "Cosa serve per trovare un lavoro nell'era del 4.0?". Tra gli argomenti che saranno trattati ci si soffermerà principalmente sulla realizzazione di un curriculum efficace e la gestione del personal branding (capacità di promuovere se stessi) anche sui social network.
- Educazione alla imprenditorialità

L'attività di formazione verrà realizzata anche attraverso simulazioni e lavori di gruppo.

Le date precise verranno pubblicate con apposita circolare appena i formatori ci daranno comunicazione.

Indirizzo socio-sanitario

CLASSI SECONDE

Visite presso enti del territorio

CLASSI TERZE

COMPETENZA N. 1

Collaborare e partecipare

Discipline coinvolte: tutte

Modalità di accertamento della competenza: Utilizzo di una scheda di valutazione da utilizzare durante l'osservazione delle attività didattiche svolte dallo studente nell'intero anno scolastico in attività di gruppo

Preparazione all'attività di formazione in azienda

- Incontro degli studenti con esperti del territorio;

CLASSI QUARTE

COMPETENZA N. 1

- a. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari di una struttura socio-educativa e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo;
- b. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, per la tutela del diritto alla salute del minore e dell'anziano disabile
- c. Utilizzare i principali metodi e tecniche di intervento educativo

Discipline coinvolte: psicologia e igiene e cultura medico-sanitaria e tutor aziendale

COMPETENZA N. 2

Utilizzare i linguaggi relativi alla redazione di relazioni e progetti per interagire in diversi ambiti e contesti professionali

Discipline coinvolte: italiano e inglese

Modalità di accertamento della competenza

1. **Prova intermedia disciplinare da svolgere durante il secondo quadrimestre del quarto anno. Può coincidere con una delle prove definite in sede di dipartimento purché coerente con le competenze che si intendono certificare.**
2. Prova esperta da svolgere nel mese di settembre del quinto anno

Durante l'anno scolastico si raccomanda di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori che sono necessari per una valutazione corretta della competenza:

- **autovalutazione** da parte dello studente (fa parte della dimensione metacognitiva). L'attenzione verso tale indicatore ci consente di comprendere la capacità che lo studente ha nell'individuare e promuovere strategie per correggere i propri errori. Il livello verrà attribuito sulla base dell'osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l'intero anno scolastico;
- **autonomia** dello studente (fa parte della dimensione processo). Anche in tal caso il livello del grado di autonomia verrà definito sulla base dell'osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l'intero anno scolastico.

Per gli studenti in alternanza scuola lavoro:

- dal 20/05/19 al 10/06/19 (stage presso strutture per minori - 100 h)
- dall' 11/06/19 al 02/17/19 (stage presso strutture per anziani - 120 h)

Possibilità di prolungamento fino al 31 luglio

CLASSI QUINTE

Le classi quinte del diurno parteciperanno ad incontri di formazione tenuti da esperti delle agenzie del lavoro e del mondo delle professioni sulle seguenti tematiche:

- "Cosa serve per trovare un lavoro nell'era del 4.0?". Tra gli argomenti che saranno trattati ci si soffermerà principalmente sulla realizzazione di un curriculum efficace e la gestione del personal branding (capacità di promuovere se stessi) anche sui social network.
- Educazione alla imprenditorialità

L'attività di formazione verrà realizzata anche attraverso simulazioni e lavori di gruppo.

Le date precise verranno pubblicate con apposita circolare appena i formatori ci daranno comunicazione.

Indirizzo turistico

CLASSI SECONDE

Visite presso agenzie/hotel del territorio

CLASSI TERZE

COMPETENZA N. 1

Collaborare e partecipare

Discipline coinvolte: tutte le discipline (ad eccezione di storia) e tutor aziendale

Modalità di accertamento della competenza

Utilizzo di una scheda di valutazione da utilizzare durante l'osservazione delle attività didattiche svolte in classe dallo studente in attività di gruppo durante l'intero anno scolastico.

Per l'attività MEP la scheda di valutazione sarà consegnata dalla prof.ssa Leone ai docenti presenti nelle ore previste per i lavori di gruppo.

CLASSI QUARTE

COMPETENZA N. 1

Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

Discipline coinvolte: tecnica turistica, storia dell'arte e geografia e tutor aziendale

COMPETENZA N. 2

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Discipline coinvolte: italiano, inglese, spagnolo (seconda), francese (seconda) e tedesco (seconda lingua)

Modalità di accertamento delle competenze

- 1. Prova intermedia disciplinare da svolgere durante il secondo quadrimestre del quarto anno. Può coincidere con una delle prove definite in sede di dipartimento purché coerente con le competenze che si intendono certificare.**
- 2. Prova esperta da svolgere nel mese di settembre del quinto anno**

Durante l'anno scolastico si raccomanda di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori che sono necessari per una valutazione corretta della competenza:

- **autovalutazione** da parte dello studente (fa parte della dimensione metacognitiva). L'attenzione verso tale indicatore ci consente di comprendere la capacità che lo studente ha nell'individuare e promuovere strategie per correggere i propri errori. Il livello verrà attribuito sulla base dell'osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l'intero anno scolastico;
- **autonomia** dello studente (fa parte della dimensione processo). Anche in tal caso il livello del grado di autonomia verrà definito sulla base dell'osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l'intero anno scolastico.

CLASSI QUINTE

Le classi quinte del diurno parteciperanno ad incontri di formazione tenuti da esperti delle agenzie del lavoro sulle seguenti tematiche:

- "Cosa serve per trovare un lavoro nell'era del 4.0?". Tra gli argomenti che saranno trattati ci si soffermerà principalmente sulla realizzazione di un curriculum efficace e la gestione del personal branding (capacità di promuovere se stessi) anche sui social network.
- Educazione alla imprenditorialità

L'attività di formazione verrà realizzata attraverso simulazioni e lavori di gruppo.

Le date precise verranno pubblicate con apposita circolare appena i formatori ci daranno comunicazione.

Indirizzo per le biotecnologie

CLASSI SECONDE

Visite presso aziende del territorio

CLASSI TERZE

COMPETENZA N. 1

Collaborare e partecipare

Discipline coinvolte: chimica organica e analitica, biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario, igiene, anatomia, fisiologia, patologia, italiano, inglese e tutor aziendale

Modalità di accertamento della competenza

Utilizzo di una scheda di valutazione da utilizzare durante l'osservazione delle attività didattiche svolte dallo studente nell'intero anno scolastico in attività di gruppo.

CLASSI QUARTE

COMPETENZA N. 1

Individuare e gestire le informazioni per organizzare attività sperimentali

Discipline coinvolte: chimica (organica e analitica), microbiologia e tecnologie di controllo sanitario e tutor aziendale

COMPETENZA N. 2

Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Discipline coinvolte: italiano e inglese

Modalità di accertamento delle competenze

- 1. Prova intermedia disciplinare da svolgere durante il secondo quadrimestre del quarto anno. Può coincidere con una delle prove definite in sede di dipartimento purché coerente con le competenze che si intendono certificare.**
2. Prova esperta da svolgere nel mese di settembre del quinto anno

Durante l'anno scolastico si raccomanda di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori che sono necessari per una valutazione corretta della competenza:

- **autovalutazione** da parte dello studente (fa parte della dimensione metacognitiva). L'attenzione verso tale indicatore ci consente di comprendere la capacità che lo studente ha nell'individuare e promuovere strategie per correggere i propri errori. Il livello verrà attribuito sulla base dell'osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l'intero anno scolastico;
- **autonomia** dello studente (fa parte della dimensione processo). Anche in tal caso il livello del grado di autonomia verrà definito sulla base dell'osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l'intero anno scolastico.

CLASSI QUINTE

Le classi quinte del diurno parteciperanno ad incontri di formazione tenuti da esperti delle agenzie del lavoro sulle seguenti tematiche:

- "Cosa serve per trovare un lavoro nell'era del 4.0?". Tra gli argomenti che saranno trattati ci si soffermerà principalmente sulla realizzazione di un curriculum efficace e la gestione del personal branding (capacità di promuovere sé stessi) anche sui social network.

L'attività di formazione verrà realizzata attraverso simulazioni e lavori di gruppo.

Le date precise verranno pubblicate con apposita circolare appena i formatori ci daranno comunicazione.

Indirizzo “Logistica”

CLASSI TERZE

COMPETENZA N. 1

Collaborare e partecipare

Discipline coinvolte: Logistica, scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto, Meccanica, Elettrotecnica inglese letteratura italiana e storia.

Modalità di accertamento della competenza

Utilizzo di una scheda di valutazione da utilizzare durante l’osservazione delle attività didattiche svolte dallo studente nell’intero anno scolastico in attività di gruppo

CLASSI QUARTE

COMPETENZA N. 1

Svolgere attività connesse alla progettazione, gestione e controllo delle performance di magazzini atti a immagazzinare e movimentare diversi di tipi di merci con l’utilizzo di strumenti tecnologici, telematici, software gestionali e strumenti di simulazione.

Discipline coinvolte: meccanica, matematica e logistica.

COMPETENZA N. 2

Utilizzare i linguaggi settoriali relativi alla redazione di relazioni, richieste di preventivi e offerte, simulazioni, procedure e guide operative, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali

Discipline coinvolte: italiano e inglese

Modalità di accertamento delle competenze

1. **Prova intermedia disciplinare da svolgere durante il secondo quadrimestre del quarto anno. Può coincidere con una delle prove definite in sede di dipartimento purché coerente con le competenze che si intendono certificare.**
2. Prova esperta da svolgere nel mese di maggio del quarto anno

Classi quarte

Durante l’intero anno scolastico si raccomanda di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori che sono necessari per una valutazione corretta della competenza:

- **autovalutazione** da parte dello studente (fa parte della dimensione metacognitiva). L’attenzione verso tale indicatore ci consente di comprendere la capacità che lo studente ha nell’ individuare e promuovere strategie per correggere i propri errori. Il livello verrà attribuito sulla base dell’osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l’intero anno scolastico;
- **autonomia** dello studente (fa parte della dimensione processo). Anche in tal caso il livello del grado di autonomia verrà definito sulla base dell’osservazione dei lavori che sono stati realizzati durante l’intero anno scolastico.

Si ringrazia per la collaborazione di tutti i docenti coinvolti nelle attività

PER L’ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Prof. Carmine Vegliante



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Anna Segalla

CaVe

<p>Tel. 0424 523592/228672 Fax: 0424 220037 e-mail: viis017001@istruzione.it sito: www.remondini.net Codice Fiscale 82002510244</p>	<p>Member of CISQ Federation</p>  <p>CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM ISO 9001</p>  <p>ECDL European Computer Driving License</p>  <p>AICA Cert LIM</p> <p>CERT-LIM Interactive Teacher</p>	<p>Organismo Accreditato dalla Regione Veneto per la Formazione Superiore, la Formazione Continua e l’Orientamento Aut. N. A0327</p>	<p>Organismo di Formazione accreditato dalla Regione del Veneto</p> 
---	---	--	---