

**Unité 0 On commence !**

**Materiale cartaceo:** Livre de l'élève e Cahier d'exercices + Livre du professeur

**Materiale digitale offline:** Easy eBook su DVD (per lo studente) e chiavetta (per l'insegnante)

**Materiale digitale online:** eBook, sito del libro, CREATest plus, Creazioni

**Risorse per l'apprendimento inclusivo:** #français Pour tous + test compensati

Conoscenze	Abilità	Educazione civica
<p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Gli articoli indeterminativi (p. 15)</li><li>● La formazione del plurale in -s (p. 15)</li><li>▶ I verbi <i>être</i> e <i>avoir</i> (p. 17)</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Gli oggetti in classe (p. 14)</li><li>▶ L'alfabeto (p. 16)</li><li>▶ I numeri cardinali da 0 a 30 (p. 17)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere (p. 13)</li><li>● Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda (p. 13)</li></ul>	<p><b>Legalità e costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Il rispetto delle regole comuni di buona educazione (p. 13); l'interazione e la comunicazione in classe nel rispetto delle regole (p. 16)</li></ul>

**UNITÉ 1 • Rencontres****UNITE 2 • C'est à quelle heure ?****Conoscenze****Grammatica**

- La formazione del femminile in -e (p. 24)
- La formazione del plurale in -s (p. 24)
- ▶ Gli articoli determinativi (p. 25)
- ▶ Gli aggettivi interrogativi (p. 26)
- ▶ Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er (p. 27)

**Lessico**

- ▶ I numeri cardinali dal 30 in poi (p. 22)
- ▶ I mesi (p. 22)

**Conoscenze****Grammatica**

- ▶ La forma interrogativa con intonazione e con *est-ce que* (p. 36)
- I verbi *aller* e *faire* (p. 36)
- ▶ Le preposizioni articolate (p. 37)
- ▶ La forma negativa (p. 38)
- ▶

**Lessico**

- ▶ Le azioni quotidiane (p. 33)
- ▶ Le attività di svago (musica, cultura, sport) (p. 33)
- ▶ Le materie e l'orario scolastico (p. 35)
- ▶ I giorni della settimana (p. 35)

**Abilità**

- Presentare se stessi e gli altri
- Compilare una scheda con i propri dati personali (pp. 23, 29) e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata (p. 19)

**Abilità**

- Chiedere informazioni e orari su un corso (p. 31)
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini (p. 32)
- Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi) (p. 34)

## Conoscenze

**Grammatica**

- La formazione del plurale in -x ed eccezioni (p. 48)
- Particolarità della formazione del femminile (p. 49)
- Il pronome *on* (p. 49)
- ▶ I pronomi personali tonici (p. 50)
- ▶ Gli aggettivi possessivi (p. 50)
- *Il futur proche* (p. 51)

**Lessico**

- ▶ La famiglia (p. 44)
- ▶ Le attività sportive (p. 45)
- ▶ L'aspetto fisico (p. 46)
- ▶ Il carattere (p. 46)

## Saperi essenziali

- Saper comprendere, all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari quotidiani: istruzioni, dati personali, orari, famiglia, scuola, passatempi
- Saper presentare sé stessi o qualcun altro; descrivere gli aspetti semplici della vita quotidiana
- Saper interagire in modo semplice; formulare domande elementari su argomenti molto familiari e rispondere
- Saper scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata (dati personali, gusti, famiglia)

## Abilità

- Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico (p. 44)
- Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla (p. 45)
- Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità (p. 46)

## Educazione civica

**Legalità e costituzione**

- Le diverse tipologie di famiglia (p. 44)

**Ambiente e salute**

- Lo sport come elemento essenziale del benessere (p. 52; p. 244)

**Cittadinanza digitale**

- L'uso consapevole di Internet per ricerche personali su argomenti di interesse generale (pp. 21-23; p. 32; 45)

## UNITÉ 4 • Bienvenue chez

## UNITÉ 5 • À table !

### Conoscenze

#### Grammatica

- ▶ L'interrogativa parziale (p. 66)
- I verbi *pouvoir*, *devoir* e *venir* (p. 67)
- I verbi in *-cer/-ger* (p. 68)
- ▶ L'imperativo (p. 68)
- ▶ I pronomi COD (p. 69)

#### Lessico

- Le diverse tipologie di abitazione (p. 62)
- ▶ Le stanze e le parti della casa (p. 62)
- I numeri ordinali (p. 62)
- ▶ I mobili (p. 63)
- ▶ I colori (p. 63)

### Abilità

- Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data (p. 64)
- Situare qualcosa nello spazio (p. 64)
- Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa (pp. 61, 65)
- Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese (p. 65)

### Conoscenze

#### Grammatica

- ▶ Gli avverbi di quantità (p. 78)
- ▶ La forma negativa con *jamais*, *plus*, *rien* (p. 78)
- ▶ L'articolo partitivo (p. 79)
- Pas de (p. 80)
- ▶ Il pronome en (p. 81)

#### Lessico

- ▶ I cibi e le bevande (p. 74)
- I pasti (p. 75)
- I negozi e i commercianti di generi alimentari (p. 75)
- Gli involucri e le quantità (p. 76)

### Abilità

- Parlare di gusti e preferenze (p. 75)
- Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare) (p. 75)