

RUBRICA DEL CDC PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI Conoscenze, abilità, atteggiamenti	1 - 5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	Frammentarie e non consolidate, difficilmente recuperabili anche con l'aiuto del docente.	Essenziali, non sempre organizzate, ma recuperabili con qualche aiuto da parte dell'insegnante.	Discretamente consolidate e organizzate.	Consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo.	Esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e rielaborarle in modo autonomo.	Complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e trasferirle criticamente in contesti nuovi.
ABILITÀ	L'alunno mette in pratica raramente, con l'aiuto, lo stimolo e il sostegno di docenti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno mette in pratica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	L'alunno mette in pratica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza.	L'alunno mette in pratica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in pratica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Apporta contributi personali e originali al variare delle situazioni.
ATTEGGIAMENTI	L'alunno adotta occasionalmente atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di aver una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	L'alunno adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di aver buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di aver completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione nelle discussioni e di generalizzazione delle condotte.	L'alunno adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di aver completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra elevata capacità di rielaborazione apportando contributi personali e originali. Esercita influenza positiva sul gruppo, anche con proposte di miglioramento.