

**OBIETTIVI MINIMI - TEDESCO**  
**INDIRIZZO PROFESSIONALE COMMERCIALE**  
**CLASSE PRIMA**  
**ANNO SCOLASTICO 2023– 2024**

<b>MODUL 1</b>			
<b>Kapitel 1 – Willkommen in Heidelberg!</b>			
<b>competenze specifiche</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• interagire oralmente con coetanei salutando e presentandosi</li> <li>• intervistare un/a coetaneo/a su età, provenienza e lingue conosciute</li> </ul>			
	<b>COMUNICAZIONE</b>	<b>LESSICO</b>	<b>GRAMMATICA</b>
<b>1A</b> <b>Los geht's!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• salutare e presentarsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saluti regionali</li> <li>• nazioni e città</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'indicativo presente del verbo <i>sein</i>, dei verbi regolari e del verbo <i>sprechen</i></li> <li>• i pronomi personali soggetto e la forma di cortesia</li> <li>• gli interrogativi <i>wer, was, wie alt, wo, woher</i></li> <li>• le preposizioni <i>in e aus</i></li> <li>• la costruzione della frase affermativa e interrogativa</li> </ul>
<b>1B</b> <b>Wie bitte?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fare domande</li> <li>• contare fino a 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saluti durante il giorno</li> <li>• le parti del giorno</li> <li>• l'alfabeto</li> <li>• i numeri fino a 10</li> </ul>	
<b>1C</b> <b>Wer bist du?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare qualcuno</li> <li>• chiedere e dire provenienza e residenza</li> <li>• dire quali lingue si parlano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le lingue</li> </ul>	
<b>1D</b> <b>Wie alt seid ihr?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dire e chiedere età, indirizzo e telefono</li> <li>• contare fino a 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i numeri fino a 100</li> </ul>	
<b>MODUL 2</b>			
<b>Kapitel 2 – Willkommen in Freiburg!</b>			
<b>competenze specifiche</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• interagire in una conversazione in cui si parla della propria abitazione</li> <li>• interagire in una discussione su hobby e tempo libero esprimendo i propri gusti e le proprie preferenze</li> </ul>			
	<b>COMUNICAZIONE</b>	<b>LESSICO</b>	<b>GRAMMATICA</b>
<b>2A</b> <b>Mein Haus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere una casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la casa e le stanze</li> <li>• gli aggettivi che descrivono gli ambienti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il verbo <i>haben</i>, i verbi forti e composti</li> <li>• i generi del sostantivo e i pronomi personali di 3<sup>a</sup> persona</li> <li>• gli articoli determinativi e indeterminativi al nominativo e accusativo</li> <li>• l'articolo negativo <i>kein/e</i> al singolare e plurale</li> <li>• gli interrogativi <i>Wie viele?</i> e <i>Wie oft?</i></li> </ul>
<b>2B</b> <b>Endlich hat Daria ein Zimmer!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere una stanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobili e arredi</li> </ul>	
<b>2C</b> <b>Freizeitaktivitäten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare di hobby e sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hobby e sport</li> </ul>	

<b>MODUL 3</b>			
<b>Kapitel 3 – Willkommen in Mannheim!</b>			
<b>competenze specifiche</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere una e-mail parlando di familiari, parenti e animali domestici</li> <li>• cogliere il senso generale di un testo scritto o di una conversazione sulla famiglia</li> </ul>			
	<b>COMUNICAZIONE</b>	<b>LESSICO</b>	<b>GRAMMATICA</b>
<b>3ADarias Familie</b>	• descrivere la propria famiglia	• i membri della famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i></li> <li>• gli aggettivi possessivi (N e A)</li> </ul>
<b>3BAnna sucht einen Job</b>	• parlare di professioni e nazionalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i sostantivi di nazionalità</li> <li>• le professioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il genitivo sassone</li> </ul>
<b>3CWie heißt euer Hund?</b>	• parlare di animali	• gli animali domestici	
<b>3DNiko beschreibt Anna</b>	• descrivere aspetto e carattere	• l'aspetto fisico e la personalità	
<b>MODUL 4</b>			
<b>Kapitel 4 - Willkommen in Linz am Rhein!</b>			
<b>competenze specifiche</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il dizionario per ampliare una lista di termini e per creare un PPT sulla propria città</li> <li>• descrivere la propria città</li> </ul>			
	<b>COMUNICAZIONE</b>	<b>LESSICO</b>	<b>GRAMMATICA</b>
<b>4AWohin fahrt ihr denn?</b>	<b>UDA: Meine Stadt</b> • Descrivere, in modo semplice, la città in cui si vive	• edifici e luoghi della città	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I verbi <i>fahren</i>, <i>gehen</i> e <i>fliegen</i></li> <li>• l'avverbio interrogativo <i>wohin</i></li> </ul>
<b>MODUL 5</b>			
<b>Kapitel 5 Willkommen in Mainz!</b>			
<b>competenze specifiche</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• interagire in una conversazione in cui si raccontano le attività scolastiche</li> <li>• esprimere opinioni in merito a materie scolastiche e ai professori e descrivere un orario scolastico</li> </ul>			
	<b>COMUNICAZIONE</b>	<b>LESSICO</b>	<b>GRAMMATICA</b>
<b>5A Magst du Deutsch?</b>	• parlare delle materie scolastiche e dei professori	• materie, attività scolastiche e professori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'indicativo presente del verbo <i>mögen</i></li> <li>• la risposta con <i>doch!</i></li> <li>• <i>Uhr</i> e <i>Stunde</i></li> </ul>
<b>5C Wann hast du dienstags Italienisch?</b>	• parlare dell'orario scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'ora (lettura formale)</li> <li>• i giorni della settimana e le parti del giorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gli interrogativi <i>wann?</i> <i>wie lange</i>, <i>wie spät?</i> <i>um wie viel Uhr?</i> e le preposizioni di tempo <i>um</i> e <i>von...bis</i></li> </ul>