

OBIETTIVI MINIMI - TEDESCO
INDIRIZZO PROFESSIONALE COMMERCIALE
CLASSE SECONDA
ANNO SCOLASTICO 2023– 2024

MODUL 1
RIPASSO + Kapitel 5 (Schule)

competenze specifiche

- interagire in una conversazione in cui si parla di sé e della propria famiglia e si raccontano le attività scolastiche
- esprimere opinioni in merito a materie scolastiche e professori e descrivere un orario scolastico

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere sé stessi, la propria famiglia e la propria casa • parlare della scuola, dell'orario scolastico, delle materie • conoscere e commentare un regolamento scolastico (UDA-Schulregeln) <p>-INFOSEITEN-Die alternative Schule von Rudolf Steiner S.166,167</p> <p>-"Ordnung muss sein"-Geschichte von unserer Schule(materiale fornito dal docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico relativo agli argomenti ripassati (famiglia, abitazione, scuola) 	<p>RIPASSO ed approfondimento delle principali strutture affrontate nel corso della classe prima</p> <ul style="list-style-type: none"> • struttura frase enunciativa (affermativa e negativa) e interrogativa • coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari e ausiliari, il verbo mögen • casi nominativo e accusativo • aggettivi possessivi • articolo negativo kein

MODUL 2

Willkommen in Frankfurt (Kapitel 6)

Competenze specifiche

- interagire in una conversazione riguardante le attività della vita quotidiana
- parlare di doveri e abilità
- comprendere e produrre testi scritti che descrivono giornate e programmi quotidiani

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
6 A Wie spät ist es?	Chiedere e dire l'ora in modo informale	<ul style="list-style-type: none"> • l'ora (lettura informale) • <i>Wie spät?, Um wie viel Uhr? Wie oft?, Wann?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • le parti del giorno, gli avverbi di tempo e i complementi di tempo
6 B Wie läuft dein Tag ab?	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere la propria giornata 	<ul style="list-style-type: none"> • attività quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> • i verbi separabili • il moto a luogo con i luoghi pubblici. <i>in+A</i>
6 C Meine Pflichten zu Hause	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere le attività domestiche • descrivere un programma settimanale 	<ul style="list-style-type: none"> • lavori di casa • gli avverbi di frequenza 	<ul style="list-style-type: none"> • i verbi modali <i>müssen</i> e <i>können</i> • i verbi <i>nehmen</i> e <i>essen</i> • i verbi riflessivi all'accusativo • heute+parte del giorno

MODUL 3			
Willkommen in Salzburg (Kapitel 7)			
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • parlare di abitudini alimentari • interagire facendo brevi dialoghi al ristorante e al caffè • acquistare prodotti alimentari, indicando quantità e prezzi • utilizzare il dizionario per ampliare una lista di termini 		
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
7A Was isst du?	• parlare di cibo e pasti	• gli alimenti e i pasti • <i>viel</i>	• il verbo modale <i>wollen</i> • revisione di <i>können e müssen</i>
7B Im Café Sacher in Salzburg	• ordinare al caffè e al ristorante	• bevande e piatti pronti (al caffè e al ristorante)	• la forma <i>möchte</i> • la forma <i>es gibt + A</i>
7C Wir müssen einkaufen	• dire dove si va a fare la spesa	• i negozi • pesi e misure	

MODUL 4			
Willkommen in Wien (Kapitel 8)			
competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • interagire in una discussione su malattie e stato di salute • comprendere singole informazioni in una conversazione dal medico, anche senza capire tutte le parole • interagire in una conversazione in un negozio 		
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
8A Gabriele ist krank	• chiedere e dire come ci si sente	• le parti del corpo e sintomi	• i verbi <i>wehtun, leidetun</i> e i pronomi al dativo
8B Der Arzt ist da	• chiedere e dare il permesso	• malattie e medicine	• il verbo modale <i>dürfen</i> • <i>sehr e viel</i>
8D Im Schuhgeschäft	• comprare capi di vestiario	•capi di abbigliamento •colori	• l'aggettivo interrogativo <i>welcher/e/es?</i> • l'aggettivo dimostrativo <i>dieser/e/es</i>