

**OBIETTIVI MINIMI TEDESCO  
 INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO  
 CLASSE TERZA – SECONDA LINGUA  
 ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**Libri di testo:** Perfekt, Ed. Loescher, vol. 1  
 Reiselust (Vol. unico) – Loescher

TITOLO DEL MODULO	CONOSCENZE	ABILITA' E COMPETENZA COMUNICATIVA
<p style="text-align: center;"><b>MODUL 1 RIPASSO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>REISEN, URLAUB, WETTER</b></p> <p>Da: Perfekt, Kapitel 10 (Willkommen in Hamburg!)</p>	<p><b><u>Funzioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccontare fatti del passato e fatti recenti</li> <li>• parlare del tempo atmosferico</li> </ul> <p><b><u>Strutture morfo-sintattiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il <i>Perfekt</i> dei verbi regolari, irregolari e misti. Uso dell'ausiliare essere o avere</li> <li>• Il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali</li> <li>• La struttura della frase secondaria (<i>weil, wenn, dass</i>)</li> <li>• il complemento di tempo</li> <li>• la lettura dell'anno</li> </ul> <p><b><u>Lessico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•le stagioni, i mesi</li> <li>•attività quotidiane in vacanza e attività all'aria aperta al mare e in montagna</li> <li>• fenomeni atmosferici</li> </ul>	<p><b><u>L'alunno/a è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccontare, in forma scritta o orale, come ha trascorso una giornata</li> <li>• raccontare, in forma scritta e orale, come si sono svolte vacanze e viaggi</li> <li>• parlare del tempo atmosferico</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MODUL 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>WILLKOMMEN IN WIEN</b></p> <p>Da: Perfekt, Kapitel 8</p>	<p><b><u>Funzioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiedere e dire come ci si sente</li> <li>• chiedere e dare il permesso</li> <li>• confrontare oggetti</li> <li>• comprare capi di vestiario</li> </ul> <p><b><u>Strutture morfo-sintattiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I verbo modale <i>dürfen</i></li> <li>• i verbi <i>wehtun, leidtun</i> e i pronomi al dativo</li> <li>• l'aggettivo interrogativo <i>welcher/e/es</i></li> <li>• l'aggettivo dimostrativo <i>dieser/e/es</i></li> <li>• il comparativo e il superlativo relativo</li> </ul> <p><b><u>Lessico</u></b></p> <p>Le parti del corpo, i dolori, malattie e medicine, gli oggetti regalo, i colori, i capi di abbigliamento</p>	<p><b><u>L'alunno/a è in grado di:</u></b></p> <p>Comprendere e produrre messaggi scritti o interagire in modo semplice, ma sufficientemente corretto, in dialoghi relativi alle condizioni di salute, ad azioni permesse/non permesse, all'acquisto di oggetti o capi di vestiario, a confronti tra oggetti.</p>

<p style="text-align: center;"><b>MODUL 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>WILLKOMMEN IN PERCHTOLDSORF</b></p> <p>Da: Perfekt, Kapitel 9</p>	<p><b><u>Funzioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dare indicazioni stradali con i mezzi pubblici</li> <li>• esortare</li> </ul> <p><b><u>Strutture morfo-sintattiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'imperativo dei verbi regolari e irregolari</li> <li>• le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo (riassunto)</li> </ul> <p><b><u>Lessico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i locali e gli edifici pubblici</li> <li>• le indicazioni stradali con i mezzi di trasporto</li> </ul>	<p><b><u>L'alunno/a è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interagire in scambi dialogici relativi a indicazioni stradali in città.</li> <li>• dare, comprendere e seguire delle indicazioni stradali in città</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MODUL 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DAS HOTEL</b></p> <p>Da: Reiselust, Kapitel 1</p>	<p><b><u>Lessico e funzioni</u></b></p> <p>Descrizione di un hotel: categoria, posizione, dotazioni, ambienti interni, cucina, tipologie e caratteristiche specifiche</p> <p><b><u>Strutture morfo-sintattiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aggettivo predicativo e attributivo</li> </ul>	<p><b><u>L'alunno/a è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il senso globale e informazioni specifiche di testi informativi e/o pubblicitari del settore turistico-alberghiero (dépliant o pagine web di alberghi)</li> <li>• descrivere in modo semplice un hotel indicando categoria, posizione, dotazioni e tipo di cucina.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MODUL 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FERIEN AUF DEM LAND IN ITALIEN: „AGRITURISMO“</b></p> <p>Da: Reiselust, Kapitel 3</p>	<p><b><u>Testi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrespondenz brauchen wir immer noch</li> </ul> <p><b><u>Lessico</u></b></p> <p>Corrispondenza per richieste di informazioni, offerte, prenotazioni e conferma di prenotazioni</p>	<p><b><u>L'alunno/a è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestire la corrispondenza inerente a richieste di informazioni, offerte, prenotazioni e conferma di prenotazioni</li> </ul>