

OBIETTIVI MINIMI- TEDESCO INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO

CLASSE TERZA – TERZA LINGUA ANNO SCOLASTICO 2022-2023

MODUL 1			
Kapitel 1 – Willkommen in Heidelberg!			
competenze specifiche			
<ul style="list-style-type: none"> • interagire oralmente con coetanei salutando e presentandosi • intervistare un/a coetaneo/a su età, provenienza e lingue conosciute 			
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1A Los geht's!	<ul style="list-style-type: none"> • salutare e presentarsi 	<ul style="list-style-type: none"> • saluti regionali • nazioni e città 	<ul style="list-style-type: none"> • l'indicativo presente del verbo <i>sein</i>, dei verbi regolari e del verbo <i>sprechen</i>
1B Wie bitte?	<ul style="list-style-type: none"> • fare domande • contare fino a 10 	<ul style="list-style-type: none"> • saluti durante il giorno • le parti del giorno • l'alfabeto • i numeri fino a 10 	<ul style="list-style-type: none"> • i pronomi personali soggetto e la forma di cortesia • gli interrogativi <i>wer, was, wie alt, wo, woher</i> • le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i> • la costruzione della frase affermativa e interrogativa
1C Wer bist du?	<ul style="list-style-type: none"> • presentare qualcuno • chiedere e dire provenienza e residenza • dire quali lingue si parlano 	<ul style="list-style-type: none"> • le lingue 	
1D Wie alt seid ihr?	<ul style="list-style-type: none"> • dire e chiedere età, indirizzo e telefono • contare fino a 100 	<ul style="list-style-type: none"> • i numeri fino a 100 	
MODUL 2			
Kapitel 2 – Willkommen in Freiburg!			
competenze specifiche			
<ul style="list-style-type: none"> • interagire in una conversazione in cui si parla della propria abitazione • interagire in una discussione su hobby e tempo libero esprimendo i propri gusti e le proprie preferenze 			
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
2A Mein Haus	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere una casa 	<ul style="list-style-type: none"> • la casa e le stanze • gli aggettivi che descrivono gli ambienti 	<ul style="list-style-type: none"> • il verbo <i>haben</i>, i verbi forti e composti • i generi del sostantivo e i pronomi personali di 3^a persona • gli articoli determinativi e indeterminativi al nominativo e accusativo • l'articolo negativo <i>kein/e</i> al singolare e plurale • gli interrogativi <i>Wie viele?</i> e <i>Wie oft?</i>
2B Endlich hat Daria ein Zimmer!	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere una stanza 	<ul style="list-style-type: none"> • mobili e arredi 	
2C Freizeitaktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> • parlare di hobby e sport 	<ul style="list-style-type: none"> • hobby e sport 	

MODUL 3			
Kapitel 3 – Willkommen in Mannheim!			
competenze specifiche			
<ul style="list-style-type: none"> • scrivere una e-mail parlando di familiari, parenti e animali domestici • cogliere il senso generale di un testo scritto o di una conversazione sulla famiglia 			
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
3A Darias Familie	• descrivere la propria famiglia	• i membri della famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • i verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i> • gli aggettivi possessivi (N e A) • il genitivo sassone
3B Anna sucht einen Job	• parlare di professioni e nazionalità	<ul style="list-style-type: none"> • i sostantivi di nazionalità • le professioni 	
3C Wie heißt euer Hund?	• parlare di animali	• gi animali domestici	
3D Niko beschreibt Anna	• descrivere aspetto e carattere	• l'aspetto fisico e la personalità	
MODUL 4			
Kapitel 4 - Willkommen in Linz am Rhein!			
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
4A Wohin fahrt ihr denn?	• Chiedere e dire dove si va	• edifici e luoghi della città	<ul style="list-style-type: none"> • I verbi <i>fahren</i>, <i>gehen</i> e <i>fliegen</i> • l'avverbio interrogativo <i>wohin</i>
MODUL 5			
Kapitel 5 - Willkommen in Mainz!			
competenze specifiche			
<ul style="list-style-type: none"> • interagire in una conversazione in cui si raccontano le attività scolastiche • esprimere opinioni in merito a materie scolastiche e ai professori e descrivere un orario scolastico 			
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
5A Magst du Deutsch?	• parlare delle materie scolastiche e dei professori	• materie, attività scolastiche e professori	<ul style="list-style-type: none"> • l'indicativo presente del verbo <i>mögen</i> • i pronomi personali all'accusativo

<p>5C</p> <p>Wann hast du dienstags Italienisch?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • parlare dell'orario scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • l'ora (lettura formale) • i giorni della settimana e le parti del giorno 	<ul style="list-style-type: none"> • la risposta con <i>doch!</i> • <i>Uhr e Stunde</i> • gli interrogativi <i>wann? wie lange, wie spät? um wie viel Uhr?</i> e le preposizioni di tempo <i>um</i> e <i>von...bis</i>
--	--	---	---