

**OBIETTIVI MINIMI - TEDESCO**  
**INDIRIZZO PROFESSIONALE SOCIO-SANITARIO-classe 4H**  
**ANNO SCOLASTICO 2023 /2024**

Libri di testo:Perfekt-Vol.1-ed.Loescher-Die deutsche Welt ( Vol. unico) ed. Loescher

**MODUL 1: ALLTAGSLEBEN, REISEN, URLAUB, WETTER (Perfekt Vol.1 ed.Loescher Kapitel 10+die deutsche Welt-Einheit 5)**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Competenze specifiche</b>   | <b>L'alunno/a è in grado di:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Interagire in modo semplice, ma corretto, in situazioni di vita quotidiana (ambito personale, familiare e scolastico)</li> <li>•interagire in semplici conversazioni relativi ai temi trattati</li> <li>•comprendere semplici testi relativi ai temi trattati</li> <li>•raccontare, in forma scritta o orale, come ha trascorso una vacanza</li> </ul> |   |  |
| <b>Comunicazione</b>   | <b>Testi e lessico</b>   | <b>Grammatica</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccontare fatti del passato e fatti recenti</li> <li>• parlare del tempo atmosferico</li> <li>• fare ipotesi e motivare scelte</li> <li>•raccontare abitudini alimentari e tradizioni culinarie dei paesi di Lingua Tedesca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività tipiche della vita quotidiana e delle vacanze, luoghi e attività di vacanza, fenomeni atmosferici</li> <li>•Was isst man zum Frühstück?<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Nationalgerichte</li> <li>Spezialitäten</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Perfekt dei verbi deboli, forti e misti</li> <li>•Präteritum degli ausiliari e dei modali</li> <li>•le preposizioni con Accusativo/ Dativo e miste</li> <li>• Le frasi secondarie con dass, weil, wenn</li> </ul> |  |

**MODUL 2 Deutschland heute(Die deutsche Welt-Einheit 8)**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Competenze specifiche</b>  | <b>L'alunno/a è in grado di:</b><br>– interagire in semplici scambi dialogici riguardanti temi di civiltà del mondo tedesco, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate<br>– produrre semplici testi concernenti gli argomenti trattati |   |  |
| <b>Comunicazione</b>  | <b>Testi e lessico</b>  | <b>Grammatica</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•chiedere e dare informazioni sul tema dell'abbigliamento</li> <li>•conoscere la struttura del sistema scolastico tedesco</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Shopping in Deutschland</li> <li>•Schule in Deutschland</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum dei verbi deboli forti e misti</li> </ul> |  |

**MODUL 3: Städte in Deutschland –Landschaften in Deutschland –Wo man auch Deutsch spricht (Einheiten 2,3,4 -Die deutsche Welt)**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Competenze specifiche</b>  | <b>L'alunno/a è in grado di:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- -scoprire e descrivere alcuni paesaggi dei paesi di lingua tedesca</li> <li>- scoprire e descrivere alcune città e itinerari turistici in Germania/Austria</li> </ul> |  |  |
| <b>Comunicazione</b>  | <b>Testi e lessico</b>   | <b>Grammatica</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rielaborare testi scritti di civiltà in forma di relazione e/o dialogo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayern München</li> <li>•Romantisches Süddeutschland</li> <li>•Die Romantische Straße Ds.</li> <li>•Österreich :das Land</li> <li>•Wien</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• il superlativo relativo</li> <li>• il pronome <i>man</i></li> </ul> |  |