

OBIETTIVI MINIMI TEDESCO

INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO CLASSE QUARTA – II LINGUA

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Strumenti : - Reiselust (Vol. unico) - Loescher
- Materiale fornito dall'insegnante

TITOLO DEL MODULO	CONOSCENZE	ABILITA' E COMPETENZA COMUNICATIVA
<p>1.</p> <p>RIPASSO</p> <p>REISEN UND URLAUB</p> <p>Da: Internet e materiale fornito dall'insegnante</p>	<p><u>Funzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none">raccontare fatti del passato remoto, eventi recenti e futuriparlare di vacanze, strutture ricettive e luoghi di villeggiatura <p><u>Strutture morfo-sintattiche</u></p> <ul style="list-style-type: none">Il Perfekt dei verbi regolari, irregolari e misti. Uso dell'ausiliare essere o avereLe frasi secondarie <p><u>Lessico</u> Vita quotidiana, mete di vacanza e strutture ricettive</p>	<p><u>L'alunno/a è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none">raccontare come si sono trascorse le vacanzeriferire eventi riferiti al passato recente e remotoraccontare progetti futuri
<p>2.</p> <p>FERIENDORF: URLAUB FÜR ALT UND JUNG</p> <p>Da: Reiselust, Kapitel 4</p>	<p><u>Funzioni</u></p> <p><i>Touristengeschichten: Urlaub am Meer</i></p> <ul style="list-style-type: none">Gestire al front-office soggiorni di clienti in un villaggio turistico (check-in, check-out, informazioni sul territorio circostante) <p><i>Fokus auf die Korrespondenz</i></p> <ul style="list-style-type: none">Gestire la corrispondenza relativa a soggiorni in un villaggio turistico (richieste di informazioni, prenotazioni) <p><u>Strutture morfo-sintattiche</u></p> <ul style="list-style-type: none">Le frasi infinitiveLe frasi infinitive con <i>um...zu, ohne,,,zu, statt....zu</i>Le interrogative indirette <p><u>Lessico</u> Villaggi turistici: descrizione e servizi forniti, check-in, check-out, informazioni alla reception, corrispondenza (Anfrage, Angebot, Reservierung, Bestätigung der Reservierung.)</p>	<p><u>L'alunno/a è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none">comprendere e riassumere la descrizione di un villaggio turisticogestire, in forma orale e scritta, prenotazioni di appartamenti, camere ecc.gestire il check-in e il check-out in un villaggio turisticoproporre visite ed escursioni

<p>3.</p> <p>RUND UM DAS REISEN</p> <p>Da: Reiselust, Kapitel 7 e materiale fornito dall'insegnante</p>	<p><u>Funzioni</u></p> <p><i>Reiseprogramme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed elaborare itinerari turistici (pag. 195, 208-211, 215) <p><i>Kunst- und Kulturstädte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed effettuare descrizioni di città d'arte e di cultura: Venedig (libro pag. 185 e internet) <p><u>Strutture morfo-sintattiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • IL Präteritum dei verbi regolari, irregolari e misti • Le secondarie temporali con wenn, als <p><u>Lessico</u></p> <p>Lessico base relativo a un Reiseprogramm e alla presentazione di una città d'arte.</p>	<p><u>L'alunno/a è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e redigere un semplice programma per la visita di una città o di una zona di interesse turistico • comprendere e dare, in forma orale e scritta, semplici informazioni turistiche sui luoghi da visitare in una città
--	---	---